



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Никольская СОШ»

Л.П.
Левая М.П.

«19» *сентября* 2013 г.

ПАСПОРТ
учебного кабинета
№142

Ответственная за кабинет:
Зайцева Ольга Георгиевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основное назначение кабинета технологии: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

Цель:

Создание современных условий для организации процесса обучения предметам естественно цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

- ✦ Способствовать обеспечению современного качества образования в области «Технология».
- ✦ Вести работу по становлению профессионально-нравственной личности.
- ✦ Использовать на занятиях программы и идеи учителей - новаторов и своих коллег, достижения науки и искусства.
- ✦ Продолжить воспитание творческой активности учеников, проведение бесед художественно-эстетического направления, организовывать выставки.
- ✦ Развивать у учащихся инициативность, способствовать формированию самостоятельности, ответственности за выполняемую работу.
- ✦ Привлекать учащихся к творческой деятельности в области искусства.
- ✦ Развивать интерес к изучению народного творчества.
- ✦ Последовательно усложнять изучаемые виды художественного творчества.
- ✦ Вводить на занятиях использование компьютерных технологий.
- ✦ Сочетать систематический контроль за выполнением учебных заданий с педагогически целесообразной помощью им.

Кабинет технологии должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащённым необходимым оборудованием, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Технология».

Направления работы кабинета:

Основные направления работы кабинета: учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.

В процессе освоения Учебной программы необходим дифференцируемый подход к каждому занимающемуся с учетом уровня его подготовки и степени усвоения учебной программы. С этой целью необходима ежегодная коррекция учебных программ с учетом подготовленности отдельных групп и каждого занимающегося.

В учебных классах кабинет технологии используется в соответствии с утвержденным расписанием уроков. Внеурочная деятельность с учащимися организована в кабинете технологии в соответствии с утвержденным директором планом работы МО гуманитарного цикла.

Учебно-методическая работа:

1. Оказание своевременной помощи учащимся в работе над итоговыми композициями.
2. Принимать участие в выставочной деятельности школы.
3. Принимать участие в конкурсах и фестивалях творчества учеников.
4. Соблюдать эстетику оформления кабинета.
5. Внести новые сведения в информационный стенд.
6. Пополнять экспозиционные стенды новыми творческими работами.
7. Оформить методические пособия по изучению технологии лоскутной техники и технологии выполнения вышивки крестиком.
8. Продолжить разработку методического комплекса: технология изготовления швейных изделий с методикой преподавания.
9. Пополнить картотеку литературы, имеющейся в кабинете, новой информацией.
10. Продолжить поиск новых идей для творчества учащихся.

Внеклассная работа.

Широко распространенной формой работы стали творческие выставки учащихся.

В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:

- расширение и углубление знаний, приобретаемых на уроках;
- получение новых знаний на внеклассных занятиях.

Главными направлениями внеклассной работы по технологии являются:

- развитие исследовательской деятельности учащихся;

- закрепление и развитие знаний исторических сведений ;
- развитие технического мышления;
- выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации;
- развитие творческих способностей.

Работа с одаренными детьми:

- организация и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся;
- проведение олимпиад по технологии;
- подготовка к районным, городским, областным олимпиадам и выставкам;
- подготовка презентаций, рефератов;
- подготовка творческих проектных работ.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ

- ✚ Входить в кабинет организованно с разрешения учителя.
- ✚ Убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места.
- ✚ Приготовиться к уроку: разместить на столе письменные принадлежности и приготовить материал для работы.
- ✚ Сидеть на закрепленных местах. Соблюдать чистоту и порядок на своем рабочем месте.
- ✚ Соблюдать правила безопасности труда.
- ✚ Учащиеся, не ознакомившиеся с правилами ТБ в кабинете, к занятиям не допускаются.
- ✚ Бережно относиться к оборудованию.
- ✚ Во время перемен выходить из кабинета.
- ✚ По окончании работы убрать свое рабочее место.

ТРЕБОВАНИЯ ТБ К КАБИНЕТУ ТЕХНОЛОГИИ

- ✚ Соблюдение требований пожарной безопасности.
- ✚ Соблюдение требований безопасности во время ручных работ.
- ✚ Нельзя работать при плохом освещении.
- ✚ Исправность электроприборов проверяется учителем

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА в 2015-2016 учебном году

№ урока	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1					
2					
3		6 класс			
4					5 класс
5			6 класс		10 класс
6	8 класс		5 класс		7 класс
7	11 класс	7 класс	Кружок «Бумагопластика»	8 класс	

АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА за 2015-2016 учебный год

В этом учебном году в кабинете накоплен наглядный, демонстрационный, дидактический материал по разным разделам предмета. Изготовлены новые демонстрационные образцы.

Кабинет технологии работал в прошедшем году по разработанному плану, преследуя основную цель – развитие творческой, креативной, самостоятельной личности школьника.

В течение года работа велась по следующим разделам: «Лоскутная техника», «Вязание», «Вышивка», «Проектирование и изготовление швейного изделия», «Аппликация», «Уход за одеждой и обувью», «Гигиена девушки. Косметика», «Интерьер жилого дома». Были разработаны и введены в программу новые виды декоративно-прикладного творчества. В 7 и 11 классе в разделе «Вязание крючком» - «Амигуруми». В 10 классе в разделе «Текстильный дизайн интерьера» - батик и вышивка лентами. Учащимися были разработаны и выполнены творческие проекты по многим разделам программы.

Систематически пополняется выставка творческих работ учащихся.

В конце учебного года была оформлена выставка творческих работ учеников с 5 по 11 классы.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

развития кабинета на 2016-2017 уч. год

№	Наименование	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	Изучение методической литературы по ФГОС, интернет-ресурсы и использование в работе новых идей мастерства. Планирование уроков в 6 классе по ФГОС.	Сентябрь-октябрь	
2	Изготовление дидактического и демонстрационного материала по предмету	В течение года	
3	Эстетическое оформление кабинета	В течение года	
4	Пополнение демонстрационных стендов новыми поделками	Апрель-май	
5	Изготовление технологических карт по разделам.	В течение года	
6	Практиковать в учебной работе с учащимися проектную деятельность.	В течение года	
7	Пополнять классную библиотеку методической литературой, справочной литературой и журналами для выбора творческих проектов.	В течение года	
8	Оформить итоговую выставку творческих работ учащихся	Май	
9	Анализ работы кабинета за 2016-2017 учебный год	Май	

**Перечень оборудования, мебели
и дидактических материалов**

№ п/п	Наименование	Кол-во	
	Мебель		
1	Парта ученическая	7	
2	Стул ученический	12	
3	Шкаф книжный	5	
4	Стол письменный	1	
5	Стол закрывной	1	
6	Столики для машинок	5	
7	Столик под копировальное устройство	1	
8	Копировальное устройство	1	
9	Стул мягкий	2	
10	Доска ученическая	1	
11	Доска гладильная	1	
12	Манекен учебный с подставкой (38р.)	1	
13	Зеркало	1	
14	Жалюзи	3	
15	Урна	1	
16	Кашпо	8	
	Оборудование		
1	Швейная машина «JAGUAR» 333	7	
2	Швейная машина «Чайка» 143-А	5	
3	Швейная машина с ручным приводом класс 2М	8	
4	Швейная машина 143А-33-17	3	
5	Машина швейная бытовая краеобметочная класс 151-4Д-М1	1	
6	Утюг с пароувлажнителем	3	
7	Комплект инструментов для работы у доски	1	
8	Ножницы фасонной обработки	2	
9	Ножницы закроечные	6	
10	Метр	2	
11	Комплект раздаточный (аксессуары для шитья)	7	
12	Спицы в наборе	1	
13	Крючки в наборе	7	
14	Пяльцы	3	
15	Приспособления для ручных работ	10	
16	Магнитофон «PHILIPS» AQ4150	1	

17	Экран настенный	1	
18	Компьютер IRBIS (системный блок, колонки, клавиатура, мышь, пилот, монитор ASUS)	1	
19	Мультимедийный проектор	1	
	<i>Дидактический материал</i>		
1	Коллекция «Лён и продукты его переработки»	1	
2	Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»	1	
3	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1	
4	Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»	1	
5	Коллекция «Традиционная кукла»	2	
6	Коллекция «Шерсть»	3	
7	Коллекция «Шёлк»	3	
8	Коллекция «Лён»	4	
9	Коллекция «Хлопок»	4	
10	Коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток»	5	
11	Коллекция «Шёлк»	1	
12	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	3	
13	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	1	
14	Таблицы по технологии «Безопасные приёмы труда»	1ком.	
15	Таблицы «Декоративно-прикладное искусство»	1ком.	
16	Таблица «Раскрой швейных изделий»	1	
!7	Таблица «Конструирование и моделирование плечевых изделий»	1	
18	Рамки	5	

Учебно – методическая и справочная литература

- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 5 класс М.: Вентана-Граф 2011 г.
- Крупская Ю.В., Кожина О.А., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Вариант для девочек 6 класс М.: Вентана-Граф 2000 г.
- Кожина О.А., Сеница Н.В., Табурчак О.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд 7 класс М.: Вентана-Граф 2013 г.
- В.Д. Симоненко, Н.Л. Бронников, Н.В. Сеница Технология 8 класс. Москва «Вентана-Граф» 2001г.
- Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов, О.П. Очинин, В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница Технология 8 класс. Москва «Вентана-граф» 2013г.
- Рабочие программы «Технология» 5-11 классы. Москва «Просвещение» 2008г.
- «Художественная обработка ткани» автор О.А.Кожина. Издательство «Просвещение» 2008года.
- Технология «Текстильный дизайн интерьера» автор-составитель О.В.Павлова. Издательство «Учитель» 2009года.
- Учебник «Технология» 10 – 11кл. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г. Под редакцией В.Д. Симоненко.
- Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Носорева Е.А. Структура содержания и примерное тематическое планирование учебного материала по технологии (обслуживающий труд) в 5-9 классах

- Симоненко В.Д., Сеница Н.В., Правдюк В.Н. под ред. Симоненко В.Д.Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко (вариант для девочек 5 класс). Автор-составитель Г.П. Попова: - Волгоград: Учитель, 2009
- Павлова О.В. Технология 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко - Волгоград: Учитель, 2007г.
- Павлова О.В. Технология 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко - Волгоград: Учитель, 2009г.
- Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение». Москва «Просвещение» 2008г.
- Крупская Ю. В. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Методические рекомендации, Вентана-Граф, 2010
- М.Б. Павлова, М.А. Гуревич, И.А. Сасова. Технология. Сборник проектов. Москва «Вентана-Граф» 2003г.

- В.М. Казакевич, А.В. Марченко. Оценка качества по технологии. Москва «Дрофа» 2000г.
- Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс. – Москва ООО «5 за знания» 2008г.
- Сборник нормативных документов: Технология: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы по технологии, Дрофа, 2008г.
- Технология. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 2011
- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003. – 296 с.: ил.
- Чернякова В.Н. Технология обработки ткани 5-8 кл.- Москва «Просвещение» 2000г.
- Скопцева М.И. Технология. Обслуживающий труд 5-8 кл.- Ростов-на-Дону.:Феникс, 1997
- Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики.- Москва «ЭКСМО-Пресс» 1998.
- Костикова И.Ю. Школа лоскутной техники. Москва. Культура и традиции.
- Андреева И.А., Грекулова А.Л., Загребаева А.А. Энциклопедия шитье и рукоделие. Москва Научное издательство «Большая Российская энциклопедия» 2000г.
- Максимова М., Кузьмина М. Вышивка.- М.: ЭКСМО-Пресс, 1997.
- Горячева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.- М.: Просвещение, 2002.