

# Публичный доклад о деятельности МБОУ

## «Никольская СОШ» за 2014-2015 уч. год

### 1. Общая характеристика деятельности учреждения

#### 1.1. Приоритетные цели деятельности

МБОУ «Никольская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы:

общеобразовательные, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование;

программы дополнительного образования.

#### ***Концепция развития школы:***

Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса школы по формированию развитой личности учащихся в контексте здоровьесберегающих и информационных технологий.

***Стратегическая линия школы*** – достижение качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

***Основополагающая идея школы*** – гуманизация образования.

#### ***Задачи школы:***

1. Формирование целостной научно обоснованной картины мира.
2. Формирование эффективных, результативных мотивов обучения: прагматического, познавательного, эстетического, коммуникативного, самоутверждения, самосовершенствования.
3. Совершенствование системы воспитательной работы, основанной на гуманистических принципах.
4. Подготовка выпускников к жизни в семье и обществе.
5. Формирование образовательной среды, нацеленной на гармоничные отношения обучающихся и учителей с природой, с другими людьми и с собой.
6. Формирование среды общения, основанной на сохранении и порождении традиций.
7. Формирование здорового образа жизни.

8. Развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка средствами взаимодействия различных форм общего и дополнительного образования.

9. Дальнейшее развитие сотрудничества обучающихся, учителей, родителей.

10. Совершенствование системы школьного самоуправления и государственно-общественного управления школой.

11. Использование современных образовательных технологий.

12. Создание общей информационной среды и коммуникативной среды, благоприятной для саморазвития и самовыражения детей.

13. Укрепление взаимоотношений с различными организациями.

14. Укрепление и развитие материально-технической базы школы.

### ***Приоритетные направления работы школы:***

развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников школы;

совершенствование системы мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

создание условий для развития и формирования у школьников основных учебных компетенций;

проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

создание условий для совершенствования компетентности и творческого потенциала учителя, повышение его квалификации.

## **1.2. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

В своей деятельности МБОУ «Никольская СОШ» руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством Российской Федерации и Камчатского края в области образования, нормативными правовыми актами Алеутского муниципального района, Уставом.

Школа является некоммерческой организацией.

Школа соблюдает принципы государственной политики в области образования.

Почтовый адрес школы: 684500, Камчатский край, Алеутский район, с. Никольское, ул. 50 лет Октября, д.7.

**Контактные телефоны:**

+7 415 47 22199 – директор,

+7 415 47 22416 – заместитель по УВР,

+7 415 47 22449 – факс.

Электронная почта: nicschool-al@rambler.ru

Сайт: nicschool.ru

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа.

Здание школы построено в 2007 году и рассчитано на обучение 144 учеников.

**Статус и вид деятельности образовательного учреждения определяют следующие нормативно-правовые документы:**

1) Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа», принятый собранием коллектива 20.05.2011 года и утвержденный Главой администрации Алеутского муниципального района 27.10.2011 года.

2) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр серия 41 № 000495825 выдано 10.11.2011 года Межрайонной ИФНС № 3 по Камчатскому краю, регистрационный номер 1024101228348.

3) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 41 № 000479686, дата постановки на учет 01 октября 2001 года, выдано Межрайонной ИФНС № 3 по Камчатскому краю, ИНН/КПП 4103000472/410301001.

4) Лицензия регистрационный номер 1789 от 07 августа 2012 года серия РО № 010556 на право ведения образовательной деятельности (бессрочно).

5) Свидетельство о государственной аккредитации 41А01 000025 регистрационный № 884 от 07 ноября 2013 года сроком до 06 ноября 2025 года.

6) Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 41.КЦ.08.000.М.000119.03.09 от 24.03.2009 г.

7) **Локальные акты**, разработанные и утвержденные в соответствии с действующими требованиями, по которым работала школа в 2014-2015 учебном году:

Правила поведения учащихся,

Правила внутреннего трудового распорядка,

Инструкция по технике безопасности и правилам поведения при пожаре,

Инструкция о мерах пожарной безопасности,

Инструкция по ведению классных журналов,

Соглашение между учителями, родителями и учащимися о сотрудничестве

Положение о методическом объединении учителей начальных классов

Положение о проведении школьных предметных олимпиад

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о родительском комитете

Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей

Положение о педагогическом совете

Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков учащихся

Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке

Положение об ученическом совете

Положение о порядке проведения контроля за обеспечением безопасности труда

Положение об обучении больных детей на дому

Положение об оплате труда работников школы

Положение о проведении школьного этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

Положение о проведении конкурса «Самый элегантный класс»

Положение о зимней спортивной эстафете «Молодежь XXI века за здоровый образ жизни»

Регламент по работе сотрудников и учащихся в сети Интернет

Регламент работы по запуску и обновлению антивирусного программного обеспечения

Правила использования сети Интернет

Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет

Инструкция пользователя по компьютерной безопасности

Наша школа является муниципальной экспериментальной площадкой, которая работает по «Программе эффективного применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе».

### ***1.3. Система управления***

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования.

Директор осуществляет руководство школой на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции,

руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы – администрацией, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель МО учителей начальных классов, специалист по организации внеурочной предметной деятельности.

Органы самоуправления школы: Педагогический совет, Родительский комитет и Ученический совет, активно участвуют в деятельности школы, обсуждают вопросы и принимают решения о функционировании учреждения.

## **2. Особенности образовательного процесса и результаты деятельности учреждения, качество образования.**

### ***2.1. Характеристика педагогического коллектива***

В течение учебного года в составе педагогического коллектива работали 17 педагогов.

✓ для 16 педагогов школа является основным местом работы, один – совместитель;

✓ средний возраст  $766:17=45$  лет;

✓ квалификационные категории:

высшая	2
первая	5
вторая	-
без категории	10

✓ 16 человек заняты проведением уроков в рамках общего расписания, 1 человек уроков не проводит;

✓ средняя нагрузка на одного учителя  $327:16=20,4$  часа, при этом минимальная нагрузка составляет 3 часа, максимальная – 33 часа, без учета дополнительного образования.

✓ пятеро совмещают учительскую и административную должности

✓ четыре человека совмещали 2 педагогические должности

✓ девять человек работали с нагрузками больше ставки

✓ 11 учителей совмещает педагогическую нагрузку с классным руководством, причём четверо из них администраторы

## *2.2. Аттестация учителей*

В 2014-2015 учебном году главной аттестационной комиссией была присвоена первая квалификационная категория Тулушевой А.Б., учителю начальных классов. Закончился срок действия первой квалификационной категории у Зайцевой О.Г., Левого М.П. в мае 2015 года, в связи с поздним окончанием срока действия квалификационной категории аттестацию рекомендовано перенести на сентябрь-ноябрь 2015 года.

## *2.3. Планирование деятельности школы.*

- в апреле 2014 года был сформирован учебный план школы на 2014-2015 учебный год;

- в сентябре 2014 года учителя оформили и сдали рабочие программы по преподаваемым предметам, входящим в учебный план, а также программы дополнительного образования. Но некоторыми учителями были несвоевременно даны рабочие программы;

- в сентябре 2014 года составлен план работы школы на 2014-2015 учебный год, охватывающий все сферы деятельности школы;

- в 1-5 классах школы обучение производилось по ФГОС второго поколения, в 6-11 классах по государственным образовательным стандартам;

- организацией УВП занимается опытный заместитель директора по УВР Музалёва Г.П.;

- учителя начальных классов объединены в МО, которым руководит Опришко И.И.;

- научно-информационную работу координировали Опришко И.И., руководитель МО учителей начальных классов, и Левая М.П., директор школы;

- учителя-предметники работали по индивидуальным планам (без МО);

- в школе работал логопед Тулушева А.Б.;

- в течение учебного года осуществлялся **ВШК в различных формах:** классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный;

- сформирована и продолжает совершенствоваться система воспитательной работы школы;

- в марте 2015 года в штатное расписание школы были введены должности педагога-психолога и педагога-организатора;
- активно работали органы школьного самоуправления;
- с 15 сентября 2014 года началась работа кружков ДО, которая была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование ЗОЖ, привитие навыков, необходимых в повседневной жизни.

#### **2.4. Количественные и качественные характеристики учебного процесса**

В таблице приведены данные о **современных образовательных технологиях**, используемых нашими учителями.

<b>Название технологии</b>	<b>Предмет</b>	<b>Процент учителей (от общего количества), использующих технологию</b>	<b>Результат использования</b>
Развивающее обучение	все	100%	всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для дальнейшего обучения.
Проблемное обучение	все	100%	всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для дальнейшего обучения.
Дифференциации и индивидуализации обучения	все	100%	отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	литература, история, МХК, физика, химия, предметы в 1-4 классах	47%	развитие исследовательских навыков на отдельных уроках, написание докладов рефератов, выполнение лабораторных работ, проведение экспериментов с последующим представлением результатов.
Проектные методы обучения	литература, МХК, английский язык,	53%	выход проектов за рамки предметного содержания, использование их в проведении интегрированных уроков,

<i>Название технологии</i>	<i>Предмет</i>	<i>Процент учителей (от общего количества), использующих технологию</i>	<i>Результат использования</i>
	технология, история, русский язык, предметы в 1-4 классах		организация выставки творческих проектов (технология), видеопрезентации.
Блочно-модульное обучение	10, 11 классы, биология, математика, литература, МХК, физика, технология	63%	повышение качества знаний, усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Лекционно-зачётная	геометрия, русский язык, ОБЖ, биология, химия, физика, история	32%	повышение качества знаний, усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Нетрадиционные формы обучения	все	100%	разработка новых подходов к объяснению и закреплению нового материала.
Информационно-коммуникационная	все	100%	использование обучающих программ, программ-тренажёров, электронных библиотек, использование методических ресурсов сети ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие	все	100%	повышение качества знаний, усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Система инновационной оценки «Портфолио»	информационная работа и предпрофильная подготовка, 4 класс, 8 кл.	50%	разработка формы учёта достижений учеников, инструмента самооценки творческого труда и поддержки высокой учебной мотивации школьников
Коммуникативного обучения иноязычной культуре	английский язык	11%	развитие языковых коммуникативных навыков.



**Выполнение программ учителями-предметниками  
в 2014-2015 учебном году.**

В течение учебного года были пропущены 1166 уроков 1-11 классах, из которых были замещены 450 уроков:

<b>Учебный период</b>	<b>Пропущено уроков</b>	<b>Замещено уроков</b>
1 четверть	424	12
2 четверть	463	163
3 четверть	180	183
4 четверть	99	92
<b>ИТОГО</b>	<b>1166</b>	<b>450</b>

<b>№ п/п</b>	<b>Причина пропущенных уроков</b>
1.	Вакансия информатики с 1 по 30 сентября
2.	Командировка учителей на курсы повышения квалификации
3.	Отпуск
4.	Болезнь
5.	Отмена занятий по погодным условиям и техническим причинам: 02.10 (четверг) в 1-4 классах погодные условия; 06.10 (понедельник) в 1-11 классах погодные условия и отключение отопления в школе; 07.10 (вторник) в 1-11 классах погодные условия и отключение отопления в школе; 15.12 (понедельник) в 1- 4 классах погодные условия; 16.12 (вторник) в 1- 4 классах погодные условия; 23.01 (пятница) в 1-11 классах погодные условия; 02.03 (понедельник) в 1- 4 классах погодные условия
6.	Отмена уроков из-за отсутствия учителей, уехавших на курсы повышения квалификации: 11.11 (вторник) в 6,8 классах; 12.11 (среда) в 5,7 классах; 13.11 (четверг) в 6,8 классах;
7.	Апробация сочинения в 11 классе 20.11 (четверг) в 5-11 классах
8.	Апробация ЕГЭ по биологии в 11 классе 25.11 (вторник) в 5-11 классах
9.	Сочинение – допуск к ЕГЭ в 11 классе 03.12 (среда) в 5-11 классах
10	Проведение мониторинга по математике в 8 и 10 классах декабрь 2014, апрель 2015
11	Проведение мониторинга по русскому языку в 8 и 10 классах

	декабрь 2014, апрель 2015
12.	Пробный ОГЭ по русскому языку в 9 классе 07.04.2015 (вторник)
13.	Пробный ЕГЭ по математике в 11 классе 15.04.2015 (среда)

Много уроков пропущено учителями за период курсовой подготовки, в период апробации экзаменов, проведения мониторинга, отмены занятий по метеоусловиям, совпадения даты уроков с днями, предусмотренными для апробирования ГИА.

Учителя скорректировали КТП, изучение материала проводилось в сжатой форме.

Сведения самоанализа некоторых учителей по успеваемости и качеству знаний:

Предмет	Клас с	Успеваемость/Качество	
		Итоговая оценка	Административн ая годовая КР
Химия, биология	8	100/33	-
Химия	9	100/33	-
ОБЖ	8	100/33	-
ИЗО	7	100/33	-
ИЗО	8	100/33	-
История	7	100/57	100/67
История	8	100/33	100/80
История	9	100/33	100/40
Обществознание	7	100/100	86/43
Обществознание	9	100/50	83/17
География	10	100/100	100/14
География	8	100/50	80/17
География	7	100/85	100/42
Физкультура	5-11	100/100	-
Информатика	8	100/50	100/40
Информатика	10	100/100	71/29
Англ. язык	8	100/33	100/50
Англ. язык	10	100/57	67/17
Русский язык	8	100/33	33/33
Русский язык	9	100/33	67/50
Русский язык	10	100/85	85/72
Русский язык	11	100/80	100/40
Литература	8-11	100	100
Математика	5	90/40	67/11
Алгебра	7	86/43	43/29
Алгебра	8	83/33	33/20
Алгебра	9	100/33	83/33

Алгебра	11	100/60	<b>60/20</b>
Алгебра	10	100/57	86/43
Русский язык	5	80/20	<b>20/0</b>
Русский язык	6	100/63	<b>50/13</b>
Русский язык	7	100/57	<b>57/29</b>

Для полного анализа успеваемости и качества обучения необходимо проведение административных работ по всем предметам учебного плана.

Из таблицы видны низкие результаты контрольных работ по сравнению с итоговыми оценками, что является доказательством необъективности выставляемых итоговых оценок. Это такие предметы как математика, английский язык, русский язык, обществознание, информатика. В следующем учебном году следует обратить внимание на данные предметы и предусмотреть независимую оценку качества знаний по данным дисциплинам.

### ***Контроль знаний по математике и русскому языку (административные контрольные работы)***

Административные контрольные работы в 2014-2015 учебном году проведены по математике и русскому языку в конце первого и второго полугодия.

В таблице приводится сравнительная характеристика результатов итоговых контрольных работ и итоговых отметок по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ оценок административных контрольных работ и итоговых оценок за год наглядно показывает, что учителя не всегда объективно относятся к оцениванию знаний учащихся, отметки за четверть завышаются, соответственно и за учебный год.

### ***Сравнительная характеристика успеваемости учеников за 3 года***

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Всего учеников</b>	82/71	92/81	85/77
<b>Отличники</b>	10	9	8
<b>Резерв отличников</b>	2	3	4
<b>Хорошисты</b>	36	35	29
<b>Резерв хорошистов</b>	1	4	11
<b>Неуспевающие</b>	1	2	1
<b>Успеваемость</b>	99 %	98 %	99 %
<b>Качество знаний</b>	65 %	54 %	48%

<i>Класс</i>	<i>Название предмета</i>	<i>Кол-во уч-ся I п/ II п</i>		<i>Оценка за АКР I полугодие</i>		<i>Оценка за АКР II полугодие</i>		<i>Оценка за год</i>	
		<i>в классе</i>	<i>писали</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
5	Русский язык	10	10	44/89	11/56	200	30/10	80	20
	Математика	10	109	60	30	67	11	90	40
6	Русский язык	8	8	63/100	38/63	50/75	12/25	100	40
	Математика	8	8	63	50	63	25	100	75
7	Русский язык	7	7/5	28/86	14/28	40/20	40/20	100	57
	Алгебра/Геометрия	7	7/6	86	29	50/33	67/17	86	43
8	Русский язык	6	6	67/100	33/67	33/67	33/50	100	33
	Алгебра/Геометрия	6	6	50/67	33/33	33/17	33/17	83	33
9	Русский язык	6	6	67/83	50/33	67/50	100/33	100	33
	Алгебра/Геометрия	6	6	33/33	17/17	83/33	33/0	100	33
10	Русский язык	7	6/7	83/33	83	86/71	100/71	100	86
	Алгебра/Геометрия	7	7	43/71	43/29	86/43	71/57	100	57
11	Русский язык	5	5	80/100	60/80	100/40	100/60	100	80
	Алгебра/Геометрия	5	5	40/60	20/40	60/20	40/20	100	60

**Сравнительная характеристика результатов  
итоговой аттестации учеников 11 класса за 3 года**

<i>Название предмета</i>	<b>Средний балл</b>		
	<i>2012-2013 4 ученика</i>	<i>2013-2014 9 учеников</i>	<i>2014-2015 5 учеников</i>
Русский язык	66	53	68
Математика п	53,75	41	4 чел - 49
Математика б			1 чел - 4
Английский язык	1 чел - 68	-	1 чел - 69
История	-	2 чел - 38	-
Обществознание	2 чел - 45	6 чел - 49	3 чел - 53
Физика	1 чел - 59	4 чел - 46	5 чел - 45
Биология	1 чел - 74	-	1 чел - 64
Химия	1 чел - 60	-	1 чел - 58
Литература	1 чел - 47	2 чел - 36	-

**Сравнительная характеристика результатов итоговой  
аттестации учеников 9 класса за 3 года**

<b>Название экзамена</b>	<b>Средний балл</b>		
	<b>2012-2013 5 учеников</b>	<b>2013-2014 9 учеников</b>	<b>2014-2015 6 учеников</b>
Русский язык н.ф.	4	3,9	3,5
Математика н.ф.	4	3,7	3,5
Английский язык тр.ф.	1 чел - 5	-	-
Обществознание н.ф.	4 чел- 3,5	-	-
Физика н.ф.	1 чел - 4	-	-
Биология тр.ф.	1 чел - 4	-	-
ОБЖ тр. ф.	3 чел – 4,3	-	-

**2.4. Работа методического объединения  
учителей начальной школы.**

Вся работа Методического объединения учителей начальной школы проводилась по плану и была направлена на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС на основе современных образовательных технологий.

В 2014 - 2015 учебном году начальная школа работала по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)».

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1.Продолжить работу учителей по внедрению современных образовательных технологий.

2.Активно внедрять в педагогическую деятельность проектную деятельность на уроках и на кружках дополнительного образования.

3.Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

5. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся УУД.

В начальных классах обучалось 36 человек. Обучение велось по программе «Школа России», по новым ФГОС в 1,2,3,4 классах в режиме пятидневной недели. По итогам года неуспевающих нет (первый класс не оценивался). Из 28 учащихся 6 отличников,14 хорошистов. Успеваемость 100%, качество знаний 71%. Проведены итоговые контрольные работы. Справка прилагается. Русский язык: успеваемость по выполнению контрольных работ в 1 классе повысилась на 14 %, в 4 классе повысилась на10 %, во 2 классе понизилась на 12%, в 3 классе понизилась на 10 %. При этом качество выполнения контрольных работ по русскому языку во всех классах понизилось. Во втором классе на 13%, в 3 классе на 18%, в 4 классе на 10%. Необходимо уделить особое внимание этому вопросу.

По математике процент успеваемости выполнения контрольных работ понизился в 1 классе на 6%, в остальных классах повысился в 4 классе на 22%, во 2 классе на 11%, в 3 классе на 9%, качество выполнения понизилось во 2 классе на 26%, в 3 классе на 1%, в 4 классе повысилось на 7%.

В всех классах проведена работа над ошибками. В 4 классе проведены итоговые работы по ФГОС. Из 10 человек по русскому языку уровень по выполнению теста: два ученика базовый, один повышенный и семь высокий, по диктанту: все десять базовый, по математике два высокий, три повышенный, три базовый и два пониженный, по выполнению комплексной работы пять повышенный, четыре базовый и один ниже базового. Восемь учеников показали стабильно хороший результат и два ученика (Румянцев Андрей и Шеклеин Сергей) низкие результаты. У этих ребят будут проблемы с обучением в пятом классе, они требуют повышенного внимания и дополнительной помощи.

Всеми учителями были разработаны рабочие программы на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Все учителя своевременно провели работу по заполнению календарно-тематического планирования в СГО.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. По некоторым предметам из-за отмены занятий и праздничных дней есть несоответствие количества проведенных уроков программным требованиям. Справка прилагается.

С 16 сентября в 1,2,3,4 классах работают кружки дополнительного образования по новым ФГОС НОО. Руководители кружков составили планы, разработали программы работы кружков. В 1 классе: «Математический

калейдоскоп», «АБВГДейка», «ПДД», «Танцевальная мозаика», во 2 классе: Информатика, «Командорские самоцветы», «Танцевальная мозаика», Спортивные игры, в 3 классе: Информатика, Творческая студия «Живое слово», «Наши проекты», «В мире танцев», Спортивные игры, в 4 классе: Информатика, «Наши проекты», Театральная студия «Семицветик», «В мире танцев», Спортивные игры. Итогом работы кружков стали выступления учащихся на различных мероприятиях, театральные постановки, кукольный спектакль, спортивные соревнования, конференция по защите проектов.

Коллектив учителей начальной школы состоит из 4 учителей начальных классов, учителя физкультуры, учителя английского языка, учителя ОРКСЭ, воспитателя ГПД. Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Учителя обучались на курсах «Подготовка учебно-методических материалов в Microsoft Word», «Проектная деятельность с применением информационных технологий в условиях внедрения ФГОС», все учителя занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Также все учителя и воспитатель были активными участниками семинарских занятий на базе ММТЦ: «Календарно-тематическое планирование в АИС "Сетевой город. Образование", «Организация самостоятельной деятельности учащихся средствами ИКТ», «Обработка медиа-файлов при подготовке мероприятий», «Учебный проект», «Компьютерное тестирование на уроках», Мастер класса "В коробке с карандашами....SCRIBING@" .

В связи с переходом на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования усовершенствована материально-техническая база. Все кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийными установками с короткофокусным проектором, документ камерами. В кабинетах (кроме 1 класса) есть ноутбуки на каждого учащегося. Что даёт возможность максимально применять ИКТ технологии. Учителя полностью освоили данные технические средства и используют на уроках и во внеурочной деятельности. При выполнении самоанализа своей работы эти учителя показали хорошие знания по овладению разными обучающими программами: Interwrite Board, Wicrosoft PowerPoint, Wicrosoft Word. Все учителя являются активными пользователями интернета: Сайт для учителей начальных классов: <http://www.nachalka.Com>, Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>, <http://www.uroki.net/docnach.htm>. «Социальная сеть работников образования» <http://nsportal.ru/user>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Логопункт.ru <http://www.logopunkt.ru/>, Сообщество педагогов Камчатского края «Авача Вики» и других сайтов. У некоторых созданы свои блоги и учительский сайт с целью обмена опытом с другими учителями. В течение года царил атмосфера

сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Начата работа над созданием Банка методической литературы по предметам. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе. Все учителя и воспитатель активно участвовали в работе МО. На заседаниях рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Изучали методику использования современных образовательных технологий, ставились вопросы, связанные с самообразованием, как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов, изучали нормативно-правовые документы по ФГОС 2 поколения (Примерная образовательная программа начального общего образования, планируемые результаты начального общего образования).

Всего проведено 5 заседаний и 1 круглый стол:

-«Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности»,

-«Организация внеурочной деятельности в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО. Связь урочной и внеурочной деятельности»,

-Круглый стол «Проектная деятельность младших школьников»,

-«Особенности использования здоровьесберегающих технологий, связанные со спецификой предметов». Итоги II четверти. Планирование работы на III четверть.

-Самообразование. Творческий отчет учителей.

Итоги 3 четверти. Планирование работы на 4 четверть.

-«Технология Портфолио как реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании младшего школьника». Особо следует выделить работу по самообразованию, по изучению методики проектной деятельности.

Тулушева А.Б. представила творческий проект «Наше село», сообщение-практикум «Методика проведения диктанта», на каждом заседании делала сообщение как логопед, Хомич Л.Г. представила творческий отчет по использованию краеведческого материала в работе, Опришко И.И. подготовила обучающие презентации «Проект. Проект? Проект!», «Использование компьютерных программ», Верютина О.А. -презентацию из опыта работы «Творческие проекты 1 класса», Кочелорова Р.К. подготовила работу с презентацией «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций младших школьников».



Проведён ВШ контроль по выполнению здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности, контроль по проверке тетрадей 1-4 классов с целью проверки соблюдения норм единого орфографического режима, дневников учащихся 2-4 классов. Справки прилагаются.

С целью повышения интереса к учению учителями проводилась большая внеклассная работа по разным предметам.

Традиционно были проведены предметные недели. В классах проводились конкурсы на лучшее письмо, выполнение различных заданий, тестов, отгадывание ребусов, кроссвордов, конкурсы на лучшего чтеца, лучшего счетчика, знатока окружающего мира. Проведены коллективные мероприятия во 3-4 классах по русскому языку, окружающему миру, математике, «Игра «Что? Где? Когда?», «Путешествие к царице Математике». (3-4 классы) Закончились предметные недели проведением комплексной школьной олимпиады по основам наук. Все победители награждены дипломами. Учащиеся 3-4 классов принимали участие в Международной олимпиаде по основам наук, предметных олимпиадах Инфоурока, Видеоурока.

Все классы под руководством учителей приняли активное участие в общешкольных мероприятиях «Новый год», «Символ года», Конкурсе чтецов стихотворений, посвященному 70 летию Великой Победы, читательской конференции по книге Е. Рысса, в викторине «Приходи, сказка», выставке рисунков «В мире много сказок», во Всероссийском конкурсе рисунков «День Победы, 70 лет», школьном конкурсе «Самый элегантный класс», в Президентских состязаниях, в конкурсе поделок «Символ года».

Традиционно проведён праздник «Прощание с начальной школой».

Были проведены тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Матери, 8 марта, «Моя малая Родина». Учащиеся начальной школы стали активными участниками Всероссийских, региональных и школьных конкурсов, акции «70 добрых дел к 70-летию Победы», провели театрализованное занятие «Письмо солдату» (3 – 4 класс), классные часы «Песни в военной шинели», «Я помню, я горжусь», подготовили презентации ко Дню Победы, участвовали в районном праздничном концерте, учащиеся 4 приняли участие в интернет проектах «Спасибо деду за нашу Победу», «Знаем, помним, гордимся».

Классными руководителями проводилась работа с родителями: собрания по четвертям, индивидуальные беседы.

## 2.5. Работа логопеда

В сентябре 2014 года было проведено обследование детей 1 класса и запланирована коррекционная работа с детьми по формированию полноценных произносительных навыков, развитию фонематического восприятия, фонематических представлений, звукового анализа и синтеза, развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи. Всего на логопедическом пункте в течение учебного года занимались 7 детей. Из них в конце года выпущено с исправлением 3 человека, выпущено с улучшением 4 человек.

Для логопедических занятий в начале учебного года были сформированы группы для фронтальных занятий. Был составлен перспективный план работы для групп и разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы. Образовательные программы и технологии были выбраны в соответствии с уровнем развития детей и направлением деятельности школы.

В настоящее время увеличивается количество младших школьников, требующих специальной педагогической помощи и поддержки, и растет количество детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Поэтому работа логопеда важна и необходима в любой школе, а в нашей особенно.

В работе с детьми логопед Тулушева А.Б. осуществляла личностно-ориентированный подход, индивидуализировала не только методы, но и темп обучения. Коррекционная работа строилась с учетом неврологической основы дефектов. Тулушева А.Б. использует комплексные методики, широко использует игровые упражнения, которые помогают решать коррекционные, развивающие задачи и поддерживают интерес к занятиям.

В коррекционно-образовательный процесс активно вовлекались родители: выполнение домашних заданий по логопедической тетради, посещение индивидуальных занятий, консультации, выступления на родительских собраниях.

Тулушева А.Б. работала в тесном контакте с учителями начальных классов и воспитателем 1 класса. Проводила беседы по возникающим вопросам коррекции речевых нарушений, консультации по трудностям в обучении отдельных детей. Подготовила сообщения для заседаний МО учителей начальных классов: «Логопедическая работа по развитию навыков языкового анализа и синтеза», «Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка у учащихся с ОНР», «Использование

современных технических средств по развитию навыков языкового анализа и синтеза у детей младшего школьного возраста», «Дизлексия».

Проводились систематические консультации с родителями, подготовлено выступление на родительском собрании в 1 классе «Как научить ребенка читать и писать без ошибок». В рамках консультативно-методической работы оформлены папки-передвижки: «Практический материал по развитию фонематического анализа и синтеза», «Пальчиковые игры», «Учись, играя!». Проведено открытое логопедическое занятие в 1 классе «Магазин игрушек», а в конце года итоговое занятие – «Веселые игры с героями сказок».

В течение года проводилось оформление и пополнение логопедического кабинета литературой и пособиями.

## **2.6. Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль осуществлялся по плану работы на каждую учебную четверть и охватывал все сферы деятельности школы.

Проводился текущий контроль, тематический контроль, фронтальный контроль, диагностический контроль, всего проведено 27 ВШК:

### **1 четверть**

1. «Контрольные срезы по всем предметам», 5 класс
2. «Контрольные работы по математике и русскому языку, проверка техники чтения», 1-4 классы

### **2 четверть**

1. «Проверка состояния классных журналов», 1-11 классы
2. «Проверка состояния учебных кабинетов», 1-11 классы
3. «Контроль выполнения рабочих программ», 1-11 классы
4. «Проверка состояния личных дел учащихся», 1-11 классы
5. «Работа учителей с дневниками учащихся», 2-4 классы
6. «Организация и проведение элективных курсов», 9-11 классы
7. «Работа учителей по регулярности оценивания учащихся», 5-11 классы
8. «Административные контрольные работы по русскому языку, математике и технике чтения», 1-11 классы
9. «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся, испытывающих трудности в обучении», 5-11 классы
10. «Работа учителей и классных руководителей с дневниками учащихся», 5-11 классы
11. «Проверка планов развития учебных кабинетов», 1-11 классы

### **3 четверть**

1. «Работа учителей с дневниками учащихся», 2-4 классы
2. «Создание здоровьесберегающей среды в 1 классе, 1 класс
3. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в 5-8 классах», 5,6,7,8 классы

4. «Организация работы физкультурных групп на уроках и внеурочных мероприятиях», 1-11 классы
5. «Соблюдение единого орфографического режима», 1-4 классы
6. «Классно-обобщающий контроль в 9 классе»
7. «ГО и противопожарная безопасность», персонал
8. «Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности», 1- 4 классы
9. «Классно-обобщающий контроль в 11 классе», 11 класс
10. «Выполнение рабочих программ по предметам, ДО иЭК»,1-11 классы
11. «Состояние документации в учебном кабинете», 1-11 классы

#### **4 четверть**

1. «Состояние ГО, документы ГО», работники школы
2. «Санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений», работники школы
3. «Выполнение рабочих программ по предметам, ДО и ЭК», 1-11 классы
4. «Проверка учебных кабинетов», учителя
5. «Проверка личных дел обучающихся», 1-11 классы

В 2015-2016 учебном году необходимо обратить внимание на проведение ВШК:

1. По работе с замечаниями о ведении классных журналов учителями и классными руководителями.
2. Выполнение теоретической и практической части программ.
3. Плотность и системность опроса учащихся.
4. Соблюдение норм проведения контрольных, проверочных, самостоятельных работ, зачётов и обобщающих уроков, предусмотренных государственной программой.
5. Своевременное заполнение страниц классного журнала «Общие сведения об обучающихся», «Листок здоровья» и др.
6. Характер и объём домашних заданий.
7. Система работы учителя по обучению детей разной образовательной мотивации (слабоуспевающие, мотивированные, одарённые)

#### **Информация о ВШК (выборочно)**

**Классно-обобщающий контроль в 5 классе** проходил с 14 по 29 октября, проводился традиционно в октябре 2014 года.

Цель: оказание помощи ученикам 5 класса в адаптации к новым условиям обучения.

Классным руководителем подготовлена психолого-педагогическая характеристика класса, информация о пропусках, проанализирована

деятельность детей и участие родителей. Зам. директора по УВР проанализирована воспитательная работа в классе.

Директором школы и зам. директора посещены уроки в 5 классе и сделан анализ каждого урока. Учителями-предметниками подготовлена информация о методах и формах работы с детьми в этом классе, проанализированы результаты контрольных срезов.

По итогам контроля в 5 классе выявлено 43,13,33,19 пропущенных уроков в 1 четверти учениками Шеклеиным Е., Григорьевым А., Светлорусовым М., Сташкунас К. Пятеро детей уходили с уроков по причине плохого самочувствия. С родителями классный руководитель работала на родительских собраниях, причём на 2-х из них присутствовала администрация школы, на собрания приходили не все родители.

По справкам, предоставленным учителями выявлено, что пятиклассники часто приходят в школу без подготовленного домашнего задания: из 10 учеников, к этой категории можно отнести 6 учащихся 5 класса: пропускающим уроки в 1 четверти добавится Ишунькина Н. и Голодова З.

Сташкунас К. часто забывает приносить на уроки физкультуры спортивную форму, не подчиняется требованиям учителя Ишунькина Н.

Кроме Аракчеевой Д. и Пронькиной Е., ученики не всегда записывают домашнее задание в дневники. Учителя несвоевременно выставляют оценки в дневники, и родители не всегда в дневниках расписываются.

Подведены итоги контрольных срезов по предметам.

№	Предмет	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качеств.
1	Математика	10/9	-	2	4	3	67	23
2	Русский яз.	10/9	1	2	2	4	56	33
3	Природовед.	10/ 10	2	3	5	-	100	50
4	Технол. м.	5/4	-	1	1	2	50	25
5	Технол. д.	5/5	-	3	-	2	60	60
6	Музыка	10/9	-	3	1	5	44	33
7	Физкультура	10/9	5	4	-	-	100	100
8	Английский язык	10/7 10/9	- 5	3 3	3 -	1 1	85 88	43 88
9	ИЗО	10/9	3	3	1	2	78	67

На педсовете принято решение: познакомить родителей учеников 5 класса с результатами классно-обобщающего контроля, на родительском собрании информацию предоставила директор школы М.П.Левая.

### **ВШК посещаемости и успеваемости учащихся, испытывающих трудности в обучении (5-11 классы)**

Проходил с 17 по 21 ноября 2014 года.

Цель: выяснить работу учителей и классных руководителей с учащимися, испытывающими трудности в обучении; выяснить периодичность опроса учеников вышеуказанной категории, наличие пропусков уроков учащимися.

В планах воспитательной работы классных руководителей нет записей о дополнительной внеурочной деятельности с этими учащимися и взаимодействии с учителями. Также нет такой информации в самоотчётах учителей – предметников, которая относилась бы к их работе в 1 четверти, хотя в самоанализах учителей, есть информация, по которой 6 учителей занимались индивидуально с учениками, но это по итогам года. По отчётам «Сетевой город. Образование» видно, что не все учителя своевременно выставляют оценки в журнал своевременно и как правило, в дневники учащихся. Справки о причине пропусков уроков, предоставлены только двумя ученицами.

Учителя – предметники не всегда используют индивидуальный и дифференцированный подход при работе с учениками данной группы, а классные руководители ограничиваются беседами с учениками, не проводят целенаправленной работы с учителями в этой сфере деятельности. О состоянии дел родители узнают только по окончании четверти, потому что не всегда расписываются в дневниках, не все посещают Дни открытых дверей и даже родительские собрания.

### **ВШК работы учителей - предметников и классных руководителей с дневниками учащихся.**

Проведён с 20 по 24 ноября 2014 года.

Цель: проверить оформление дневников учащимися, своевременность выставления оценок учителями и классными руководителями.

Дневники учащихся с 5 по 11 класс проверялись несколько раз. Итоги проверки показали, что учителя несвоевременно выставляют оценки ученикам в дневники. Из чего можно сделать вывод, что не всегда оценки объявляются на уроках. Классные руководители выставляют оценки в дневники в последний день недели или в первый учебный день следующей учебной недели, недостаточно работают с учениками по оформлению дневников, а дневники учащихся, пропустивших школу, проверяют только по окончании следующей учебной недели.

### **ВШК по проверке состояния классных журналов 1-11 классов.**

Классные журналы проверялись по окончании каждой учебной четверти: в ноябре, январе, апреле, июне. Допущенные ошибки фиксировались в журналах, велась работа по их исправлению.

Все исправленные ошибки классные руководители заверили у директора школы подписью и печатью.

### **ВШК по проверке планов развития учебных кабинетов.**

Проведён с 21 ноября по 01 декабря 2014 года.

Цель: проверить работу зав. кабинетами по анализу работы за прошедший учебный год, планированию работы на новый учебный год и готовности кабинетов к обеспечению стандартов образования в соответствии с требованиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Проверялись паспорта учебных кабинетов и годовой план развития каждого кабинета. Паспорта есть у каждого зав. кабинетом, в каждом кабинете составлен план развития кабинета. Структура паспорта по образцу, но не вся информация паспортов соответствовала требованиям. Зав. кабинетами не все работают целенаправленно, было предложено в течение 2 и 3 четверти работать в кабинете в соответствии с требованиями, исправить все замечания.

По окончанию учебного года прошёл смотр кабинетов.

### **ВШК по организации и проведению элективных курсов (ЭК).**

Проведён с 08 декабря по 12 декабря 2014 года.

Цель: своевременность сдачи рабочих программ по ЭК учителями, контроль организации и проведения ЭК, посещение занятий учениками 9,10, 11 классов.

Были утверждены элективные курсы по учебным дисциплинам:

9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык «Коварная пунктуация»	Русский язык «Удивительное рядом»	Русский язык «Всемогущий и занимательный синтаксис»
Математика «Функция: просто, сложно, интересно»	Математика «Функции помогают уравнениям»	Математика «В мире уравнений и неравенств»
	Обществознание «Введение в философию»	Обществознание «Основы социологии»
	Химия «Химические задачи в нашей жизни»	Английский язык «Разговорный английский»

На день проверки не были сданы рабочие программы по английскому языку и обществознанию для 11 класса, химии для 10 класса.

Занятия по всем ЭК, кроме химии и английского языка начались со 2 четверти, проводились во 2 половине дня по утверждённому директором школы графику. ЭК в 10 классе по обществознанию проводился на 7 уроке, т.к. не было возможности другого времени из-за занятости учителей. Количество часов по каждому ЭК составляло 17.

Все занятия ученики посещали, незначительные пропуски подтверждались справками, только 1 пропуск был по неважной причине.

### **ВШК по применению здоровьесберегающих технологий на уроках в 5-8 классах.**

Проведён с 26 января по 30 января 2015 года.

Цель: выявить применение учителями здоровьесберегающих технологий на уроках и создание здоровьесберегающей среды.

Запланировано было посетить по графику 21 урок, посещено 9 уроков зам. по УВР, по причине командировки и отпуска директора школы, не были посещены другие уроки. Все посещённые уроки были проанализированы в присутствии каждого учителя.

Проанализировав посещённые уроки, выявлено, что учителя используют разные виды деятельности на уроках; учитывают время использования ТСО; применяют разные методы, способствующие активизации деятельности учащихся на уроках; создают гигиенические условия и соответствующую обстановку; следят за позой учащихся; психологический климат был здоровым; присутствовала эмоциональная разрядка на уроках. Особенно показательным, грамотно построенным были уроки у О.В.Гарнюк в 5 классе (музыка); у Г.А.Березиной в 5 классе (природоведение); у Волковой Э.А. алгебра в 7 классе; у Салаякина Е.А. география в 7 классе. На всех посещённых уроках было интересно, всем учителям были предложены для работы критерии здоровьесбережения, а также информация о здоровьесберегающих технологиях, в которых предложена характеристика и уровни гигиенической рациональности урока.

#### **ВШК по организации работы физкультурных групп на уроках и внеурочных мероприятиях.**

Проведён с 16 по 19 февраля 2015 года.

Цель: определение правильной нагрузки на учеников во время уроков физкультуры и занятий ДО.

Посещены 3 урока и 6 занятий ДО разных возрастных групп согласно утверждённого графика. В ходе ВШК проведена работа с журналами, личными делами учащихся, списками учеников.

Из 85 учащихся - к основной группе относятся 56 учеников; к подготовительной - 25; к специальной двое.

Учитель физкультуры контролирует нагрузку учеников, к сожалению, разминка на всех уроках одинаковая; на занятиях ДО в старшей группе из 9 учеников присутствуют только 2; в средней из 10 учеников присутствуют 6. На занятиях ДО «Танцевальная мозаика» и «В мире танцев» нагрузка была на всех одинаковая.

Необходимо в новом учебном году провести семинар или методическую мастерскую по теме «Здоровьесберегающие технологии», в работе которой взять за основу отработанные ФГОС начальной школы в этом направлении, им есть, что показать, а другим есть, чему поучиться и взять всем на вооружение для работы с 5 классом (особенно).

#### **ВШК «Создание здоровьесберегающей среды в 1 классе»**

Проведён с 26 по 30 января 2015 года.

Цель: проверить создания среды здоровьесбережения.

Посещено 3 занятия ДО и 3 урока. Во время проведения ВШК на занятиях было 4 ученика из 7.



Несмотря на соблюдение всех требований к здоровьесбережению и разнообразию видов деятельности на уроке и внеклассном занятии, внеклассное занятие ДО «Творческая студия АБВГДейка», мало чем отличалось от урока.

При наличии хорошей погоды, но небольшого временного интервала во вторник и четверг с 13.00 до 13.30 (согласно режиму дня) 1 класс с воспитателем не выходит на прогулку, воспитатель проводит с ними беседу в игровой комнате, где душно.

Было обращено внимание на то, что необходимо уделять больше внимания взаимодействию учителя, воспитателя и логопеда для недопустимости большой нагрузки на первоклассников. Здоровьесбережение должно способствовать хорошему здоровью ребёнка, сотрудничеству ученика с учителем, снижению утомляемости учеников и как следствие их активности и здоровью. А получается низкая сопротивляемость болезням, большая утомляемость детей этого возраста, плохая посещаемость.

Таблица пропущенных уроков учениками за учебный год:

### **Классно-обобщающий контроль в 9 классе.**

Проводился в 3 четверти: с 25 февраля по 11 марта 2015 года.

Цель: определение качества подготовки выпускников основной школы к ОГЭ.

В классе 6 учеников. В ходе проведения контроля были посещены и проанализированы 7 уроков из 10 запланированных, уроки посещены заместителем директора школы, т.к. директор школы была в командировке.

### **Результаты контрольных срезов:**

№	Предмет	К-во уч-ся	«5»»»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качеств
1	Алгебра	6	1	1	2	2	67	33
2	Русский яз.	6	-	2	1	3	50	33
3	Литература	6	1/-	2/3	3/1	-/2	100/67	50/50
4	История	6	-	1	4	1	83	16
5	Информатика	6	1	2	1	2	67	50
6	Обществоведение	6	-	3	3	-	100	50
7	Предпрофильная подготовка	6	1	2	1	2	67	50
8	Химия	6	1	1	4	-	100	33
9	Биология	6	1	3	2	-	100	67
10	Физкультура	6	3	3	-	-	100	100
11	Английский язык	6	1	3	-	2	67	67
12	География	6	-	2	3	1	83	33
13	Физика	6	-	2	2	2	67	33

Классным руководителем подготовлена психолого-педагогическая характеристика класса, информация о пропусках и опозданиях, проанализирована деятельность детей и дана справка о работе с родителями учеников. Зам. директора школы проанализировала воспитательную работу в

9 классе, тесты провела директор школы. Учителями-предметниками подготовлена информация о методах и формах работы с детьми в этом классе, проанализированы результаты контрольных срезов.

Учителя применяют разнообразные приёмы, формы и методы работы при проведении уроков, все посещённые уроки интересны и разнообразны.

Учащиеся не всегда активны, подготовка домашних задания низкая. Хорошо работали двое учеников, остальные четверо работали не всегда и не на всех уроках. Особенно выделяется плохим восприятием учебного материала, низкой подготовкой к урокам.

На педсовете принято решение: познакомить родителей учеников 9 класса с итогами классно-обобщающего контроля, учесть все рекомендации, продолжить работу к итоговой аттестации.

На РС в 9 классе с информацией выступила директор школы М.П.Левая.

### **Классно-обобщающий контроль в 11 классе.**

Проходил с 16 марта по 3 апреля 2015 года (3 и 4 четверть).

Цель: определение качества подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации. В классе обучается 5 учеников. В ходе проведения контроля были посещены и проанализированы 11 уроков, согласно утверждённому графику.

Результаты контрольных срезов, предоставленных учителями:

№	Предмет	К-во уч-ся	«5»»	«4»	«3»	«2»	Успев	Качеств.
1	Алгебра и начала анализа	5	1	2	1	1	80	60
2	Русский яз.	5	1	2	1	1	80	60
3	Литература	5	0/2	4/1	1/2	-	100/100	80/60
4	История	5	-	4	1	-	100	80
5	Информатика	5	1	4	-	-	100	100
6	Обществоведение	5	1	2	2	1	100	60
7	ОБЖ	5	2	2	1	-	100	100
8	Физкультура	5	5	-	-	-	100	100
9	Технология (м)	5	-	-	3	-	100	0
10	ОПК	5	1	3	1	-	100	80
11	Химия	5	1	1	3	-	100	40
12	Биология	5	-	3	2	-	100	60
13	География	5	1	3	1	-	100	80
14	Английский язык	5	-	3	2	-	100	60

Беспокойство за плохой результат на экзаменах вызывал один ученик.

Классным руководителем подготовлена психолого-педагогическая характеристика класса, информация о пропусках и опозданиях, проанализирована деятельность работы с учениками и их родителями. Зам. директора по УВР проанализирована воспитательная работа в классе. Учителями-предметниками подготовлена информация о методах и формах

работы с детьми в этом классе, проанализированы результаты контрольных срезов.

На педсовете принято решение: познакомить родителей учеников 11 класса с итогами классно-обобщающего контроля, учесть все рекомендации, продолжить работу к итоговой аттестации, на родительском собрании с информацией выступила директор школы М.П.Левая.

При проведении ВШК практиковать предупредительный контроль, персональный контроль, индивидуальный контроль, взаимоконтроль. А по результатам контроля проводить не только индивидуальное собеседование, но и доводить информацию до учителей как по ВШК классно-обобщающим: 5,9 и 11 классам.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность.**

#### **Организация и проведение элективных курсов.**

Контроль повторный проведён в марте 2015 года. Цель: контроль организации и проведения занятий по элективным курсам, согласно БУП. В ходе проведения контроля было выявлено, что не все учителя успели выполнить программы по элективным курсам, т.к. начаты занятия были со 2 четверти, были отмены учебных занятий: по метеоусловиям, занятия выпадали на праздничные дни и были другие объективные причины.

Занятия элективных курсов, которые были в плане 3 и 4 четверти, прошли не полностью по причине отмен.

Программы были сданы, ученики занятия посещали.

По окончанию учебного года ситуация такова:

отставание в 11 классе: не выполнен курс по английскому языку, отставание 4 часа.

### **3. Организация и планирование воспитательной работы.**

В организации воспитательной работы школы принимают участие классные руководители, педагоги дополнительного образования, органы самоуправления школы, педагогический коллектив и администрация школы.

На основе анализа воспитательной работы школы в предыдущие годы были определены цели и задачи воспитывающей деятельности на 2013 -2014 учебный год:

- повышении мотивации обучающихся к самореализации и самовыражению с целью развития личности каждого ребёнка;
- создание условий для самореализации личности на основе изучения личностного роста обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к Родине, гражданственности;
- воспитание ценностного отношения к ЗОЖ.

Также были разработаны следующие планы работы:

- план деятельности педагогического коллектива;
- план работы МО классных руководителей;
- план работы МО учителей начальной школы;
- план работы ученического совета «Юность»;
- план работы родительского комитета школы;
- план работы по патриотическому воспитанию;
- план работы школьной радиогазеты «Радуга»;
- план работы школьного музея.

Все планы работы являются частью общешкольного плана работы.

Воспитание осуществляется посредством:

- уроков образовательного цикла
- внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется по ряду направлений:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы,
- формирование толерантности;
- формирование ценностного отношения к Отечеству, патриотизма, миролюбия, ответственности и чувства долга;
- формирование ЗОЖ;
- профориентация и социализация, формирование ценностного отношения к труду.

В рамках каждого направления осуществляется воспитательная работа: дежурство по школе и по классу, работа по профориентации; проводятся традиционные мероприятия День Дублёра, День знаний, Новогодние утренник и вечер с дискотекой; торжественная линейка «Последний звонок»; мероприятия к праздникам; тематические классные часы; организация спортивных мероприятий и др.

Проводится работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и применению психоактивных веществ. Ведётся картотека работы с учениками, состоящими в «группе риска». По окончании учебного года 7 учащихся состоят на внутришкольном учёте, 4 из них поставлены на учёт КДН и ЗП.

Управление воспитанием осуществляется в тесном контакте с родительской общественностью. В школе работает общешкольный родительский комитет. Работа родительского комитета проходит в тесном контакте с руководителем школы. Родительские собрания в классах проводятся не реже 1 раза в четверть, ведутся протоколы родительских собраний. Ежемесячно проводятся дни открытых дверей, т. о. ведётся плановая индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители - ученики - педагоги).

На весенних каникулах проведено заседание МО классных руководителей, на котором присутствовала директор школы и школьный психолог, участвуя в дискуссии о взаимодействии педагогов, учеников и родителей.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

### **Контроль и коррекция:**

Анализ и оценка планов воспитательной работы (педагогические советы и совещания каждую неделю, МО классных руководителей, еженедельные совещания при директоре) способствуют контролю всех запланированных мероприятий и их корректировке в случае необходимости.

### **Органы самоуправления:**

В школе действуют органы самоуправления. Создан и действует ученический совет «Юность», избираемый на отчётно-выборной конференции, возглавляемый избираемым председателем из числа выпускников школы. С ученическим советом работает координатор. В состав ученического совета входят представители с 5 по 11 класс. В ученическом совете 3 сектора: культурно-массовый, оформительский и спортивно-трудоустрой. Ученики выступили инициаторами конкурса «Самый элегантный класс», «Хорошая учёба - мамам в подарок»; оформляли свой стенд, проводили дискотеки по окончании четверти; организовали «Свободный микрофон» среди учеников 4 - 11 классов и обработали его результаты. Интересна информация:

не все ученики 4 - 9 классов знают адрес сайта школы; информацию об эмблеме школы; о школьном музее и его работниках; об ученическом совете и его председателе. Все опрошенные вспоминают: «Президентские состязания», День дублёра, новогодние праздники в школе, день туриста, чествование Дня Победы, ярмарку предметов, интеллектуальный марафон, конкурс «Самый элегантный класс», походы, День Святого Валентина, общешкольные конкурсы.

А на следующий учебный год хотели бы участвовать:

в походах, КВН, спортивных мероприятиях на воздухе; играх-путешествиях по станциям; в Дне Дублёра и День Святого Валентина; в битве хоров и Дне Здоровья; в дне бантиков и галстуков; на школьных дискотеках.

Вывод прост: кроме учебных и воспитательных мероприятий за рамками школы - краевых и Всероссийских конкурсов, которые предполагают индивидуальное участие школьников, мы должны проводить больше массовых, воспитательных мероприятий разновозрастных коллективов в самой школе.

В «Свободном микрофоне» участвовали учителя:

Среди учителей из 16 сданных анкет:

не все знают, кто входит в состав администрации школы; не все владеют информацией об эмблеме школы; не все знают, кто председатель ученического совета.

В следующем учебном году учителя предлагают провести в школе: новогоднее кафе за столиками; встречу-конференцию с отдохавшими в ВДЦ в разные временные периоды; соревнование «Умницы и умники»; День здоровья; вечер встречи выпускников; концерт учителей; мероприятия по культуре русского народа; конкурс «Мисс - Весна»; сохранить и повторить то, что было; спортивные мероприятия; походы.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строится на нескольких направлениях:

- Мероприятия по учебно-воспитательной работе разнообразной направленности.
- Методическая работа педагогов начальной школы.
- Методическая работа классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей собирается на заседания 1 раз в четверть, перспективный план работы составляется в начале учебного года, затем он каждую учебную четверть корректируется. Главная цель - совершенствование мастерства педагогов в воспитывающей деятельности. Ведётся документация: планы, протоколы заседаний, накапливаются материалы методической копилки.

В течение каждой четверти и по окончании учебного года зам. по УВР осуществляет контроль за деятельностью всех участников воспитательного процесса, целью которого является: совершенствование методической работы, повышение эффективности и качества воспитания.

### **Основные воспитательные мероприятия 2014-2015 учебного года.**

<b><i>Четверть</i></b>	<b><i>Общешкольные мероприятия</i></b>	<b><i>Мероприятия в классах, обозначенные в общешкольном плане</i></b>
<b>01.09 -02.11</b>	Торжественная линейка «День знаний» Вечер, посвященный Дню туриста Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя Ученическая конференция Праздничная дискотека по окончании 1 четверти	Тематические классные часы «Моя малая Родина» Оформление классных уголков.  Тематические беседы о Командорском заповеднике

<b>10.11-28.12</b>	Новогодний конкурс игрушек Новогодний бал Новогодняя дискотека по окончанию 1 полугодия	Тематические классные часы ко Дню Матери
<b>12.01-22.03</b>	Президентские состязания День Дублёра Ярмарка предметов Почтовый ящик «день Святого Валентина» Спортивные соревнования и спортивная эстафета Познавательное путешествие «В мире интересного» Дискотека по окончанию 3 четверти	Тематические классные часы к 8 марта и 23 февраля  Участие в конкурсе «Самый элегантный класс»
<b>01.04- 31.05</b>	Встреча с Е.Т.Гиль в ЦДиТ Торжественный митинг ко Дню Победы Акция «70 добрых дел - к 70-летию Победы» Праздник «Прощание с начальной школой» Торжественная линейка «Последний звонок»	Тематические классные часы ко Дню авиации и космонавтики  Тематические классные часы ко Дню Победы

Оформление информационных стендов по патриотическому воспитанию, информационных стендов и выставок школьной библиотеки, проведение Всероссийских конкурсов, олимпиад (Школьного этапа, Муниципального этапа, XI Международной олимпиады по основам наук), экспозиций школьного музея, мероприятий МО начальной школы проводилось по плану.

Работа в классах проводилась по планам воспитательной работы классных руководителей: классные часы, экскурсии, беседы.

Работа классного руководителя: тематические классные часы, родительские собрания, экскурсии, походы, встречи, праздники, соревнования, КТД и т.д. (кроме общешкольных мероприятий)

По самоанализам классных руководителей.

**6 класс**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
Классный час	Моя малая родина	01.09.2014
Классный час	Как я провёл лето	05.09.2014
Классный час	Черное и белое	16.09.2014
Классный час	Урок мужества	23.09.2014

Психологические тренинги	Психологические игры	30.09.2014
Интеллектуальная игра	Аукцион знаний	10.10.2014
Классный час	Главные события в мире и стране	14.10.2014
Анкетирование	Изучение отношения к учебным предметам	21.10.2014
Родительское собрание	Специфика обучения в 6 классе	22.10.2014
Чаепитие	Ура! Каникулы!	06.11.2014
Родительское собрание	Основные проблемы подросткового возраста	11.12.2014
Игра	Кораблекрушение	16.12.2014
Психологические тренинги	Психологические игры	13.01.2015
Классный час	Всегда ли мы поступаем правильно?	20.01.2015
Урок-дискуссия	Учимся управлять своими эмоциями	27.01.2015
Урок-беседа	Терроризм – угроза обществу	03.02.2015
Классный час	День защитника Отечества	20.02.2015
Читательская конференция	Творчество Э. Асадова	24.02.2015
Интеллектуальная игра	Что? Где? Когда?	10.03.2015
Родительское собрание	Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка	16.03.2015
Классный час	Всё в твоих руках	14.04.2015
Классный час	Дружба – это ...	21.04.2015
Классный час	Память бережно храним	05.05.2015
Классный час	Интернет и зависимость от него	12.05.2015

### 8 класс

Вид деятельности	Тема	Дата	Количество участников
Тематический классный час	«Воспоминания о лете»	05.09.2014	4
	«Организация рабочего места»	10.10.2014	5
	«Система охраны заповедных территорий России»	14.11.2014	5
	«Поговорим о толерантности»	21.11.2014	5
	«Жизнь подарила...»	28.11.2014	6
	«Книга – наш друг и	12.12.2014	6



	помощник» 1 часть		
	«Книга – наш друг и помощник»	19.12.2014	6
	«Учёба- наш главный труд»	16.01.2015	6
	«Герои России. Морская слава»	23.01.2015	6
	«День памяти. Блокадный Ленинград»	30.01.2015	6
	«О борьбе с терроризмом. Беслан»	06.02.2015	6
	«День защитника Отечества»	20.02.2015	6
	«День 8 Марта»	06.03.2015	6
	«Из жизни замечательных людей»	13.03. 2015	5
	«Он сказал: «Поехали!»»	10.04.2015	5
	«Наши именинники»	17.04.2015	6
	«Их судьбы война рифмовала»	24.04.2015	6
	«Детям о войне»	08.04.2015	6
	«Итоги года»	15.04.2015	6
<b>Поездка на Северо-западное лежбище</b>		17 сентября 2014	6
<b>Экскурсия в Алеутский краеведческий музей.</b>		15 сентября 2014	5
		26 апреля 2015	6
<b>Родительские собрания</b>		15.10.2014	5
		17.12.2014	5

### 11 класс

<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
Тематические классные часы	1.«Моя малая родина»	01.09.2014г. 19.09.2014г.
	2.«Правила дорожного движения»	
	3.«Мы помним...»	
	4.«Возможности человеческой памяти»	10.10.2014г. 21.11.2014г.
	5.«День матери»	
	6.«О вреде курения»	
	7.«Причины конфликтов и как их	

	избежать» 8.«Толерантные отношения поколений» 9.«Эра милосердия» 10.«Любовь...» 11.«День защитников Отечества» 12.«Женщина, любовь, весна...» 13.«День космонавтики» 14.«Наш дом – Земля» 15.Литературно-историческая композиция «Этих битв не смолкнет слава!»	28.11.2014г. 05.12.2014г. 12.12.2014г.  16.01.2015г.  30.01.2015г. 13.02.2015г. 20.02.2015г.  06.03.2015г.  17.04.2015г. 24.04.2015г. 08.05.2015г.
Родительские собрания	1.Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе. 2.Воспитание в семье уважение к закону, развитие гражданственности и патриотизма. 3.Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры). 4.Оказание помощи выпускнику в период сдачи ЕГЭ.	23.10.2014г.  18.12.2014г.  12.03.2015г.  22.04.2015г.

### 9 класс

Вид деятельности	Тема	Дата
	«Моя малая Родина»	01.09.14
	«По дорогам Первой мировой»	05.09.14
	«Профорientация» (анкетирование по программе КГКУ ЦЗН)	26.09.14
	«Психодиагностика»	10.10.14
	«7 лет школе» (Экскурсия в школьный музей)	03.12.14

<b>Кл. часы</b>	Профориентационная игра «Спящий город»	10.12.14
	«Ставим условие: долой сквернословие»	17.12.14
	«Креативность – качество современного человека».	14.01.15
	«Блокадный Ленинград» (игра-викторина).	28.01.15
	«Сталинград».	04.02.15
	«Осторожно, терроризм».	11.02.15
	«От рыцарей до солдат» (к 23 февраля)	20.02.15
	«Как научиться сдавать экзамены».	25.02.15
	«8 марта»	06.03.15
	«День космонавтики»	08.04.5
	«Карьерный план»	17.04.15
	«Как долго этого мы ждали» (ко Дню Победы)	06.05.15
<b>Родительские собрания</b>	«Как готовиться к экзаменам»	28.11.14
	«Режим школьника при подготовке к экзаменам»	23.12.14
	«Выбор профессии: сопровождение и поддержка».	22.04.15

### 10 класс

<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
<b>Родительские собрания (4)</b>	Новая ступень обучения	23.10.2014
	Особенности взаимоотношений подростков 15-16 лет	16.12.2014
	Учёба - главный труд	17.03.2015
	Итоги учебного года и задачи на 11 класс (2015-2016 учебный год)	25.05.2015
<b>Экскурсии в краеведческий музей (2)</b>	Его имя носит Командорский заповедник	12.12.2014
	Бессмертный полк	10.04.2015
<b>Тематические классные часы (7)</b>	Встреча со специалистами профессии «Человек - природа»	21.11.2014
	Встреча со специалистами из Центра занятости населения района, выпускниками школы	13.02.2015
	Беслану -10 лет	12.09.2014

	Моя малая Родина	1.09.2014
	Школе 7 лет	05.12.2014
	Мир взаимоотношений - глазами подростков (дискуссия)	14.11.2014 28.11.2014
	Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ	18.02.2015
Организационные классные часы (13)	Выборы в ученический совет, распределение поручений в классе	05.09.2014
	Выбор ЭК, о внешнем виде, об учёбе и Дне аборигена в районе	19.09.2014
	О предстоящей Всероссийской олимпиаде и Международной олимпиаде. О справках по здоровью	26.09.2014
	Отчёт старосты, о ведении дневников	17.10.2014
	О предстоящем походе, инвентаре и ТБ	31.10.2014
	Идеи встречи нового года в школе	12.12.2014
	Итоги 1 полугодия	26.12.2014
	Задачи на 3 четверть и план дел в классе «как жить будем?»	16.01.2015
	Распределение дел на «Последний звонок»: газета, имена, напутствие, подарки, спортзал - оформление	17.04.2015
	ТБ на праздниках. Об участии в митинге 9 мая	30.04.2015
	Вот и стали мы на год взрослей	22.05.2015
Праздники (2)	Чтобы быть мужчиной, мало им родиться!	20.02.2015
	Как много девушек хороших.	06.03.2015

Поход (1)	с. Николькое - бухта Подутёсная - с. Никольское	Каникулы 01.11- 02.11 2014
Традиции	Поздравление именинников класса, оформление странички в классном уголке и подарок имениннику	Весь период
Тренинг (1)	Тренинговое занятие с элементами диагностики	24.04.2015

### 7 класс

Вид деятельности	Тема	Дата
Тематический классный час	«Выборы актива класса, распределение обязанностей»	12.09.14
	«Культура поведения на переменах»	19.09.14
	«Влияние вредных привычек на здоровье человека»	26.09.14
	Форма беседы «Здоровый образ жизни»	03.10.14
	«Дорога домой» (Беседа о ПДД)	10.10.14
	«С какими оценками мы закончим 1 четверть» (Беседа- с подведением промежуточных итогов)	17.10.14
	«Каким человеку следует быть?» (нравственное воспитание)	24.10.14
	«Итоги 1 четверти»	
	«Постановка целей и задач на 2 четверть»	14.11.14
	«Свободный микрофон» (классный час - игра)	28.11.14
	«День Рождения Конституции Российской Федерации»	12.12.14
	«Итоги 2 четверти»	26.12.14
	«Новогодний бал маскарад»	26.12.14
	«План работы на 3 четверть»	16.01.15
	«Помни ПДД везде, а иначе быть беде»	23.01.15
	«День дублера»	30.01.15
	«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка»	06.02.15
	«Как не стать жертвой терроризма»	13.02.15
	Классный час-игра «С 23 февраля, с Днем защитника Отечества»	20.02.15
	«Мое хобби, мои увлечения»	27.02.15
	Классный час-игра «В Международный женский день 8 марта...»	06.03.15
	«Делами добрыми славимся мы, про	13.03.15

	доброту поговорим...»	
	«Итоги 3 четверти»	20.03.15
	«12 апреля – День космонавтики» (Интеллектуальная игра)	10.04.15
	«26 апреля –Чернобыльская трагедия». Акция «Георгиевская ленточка»	24.04.15
	«70 –летию Великой Победы, посвящается»	08.05.15
	«Вот и закончили мы 7 класс» (подведение итогов)	15.05.15
Родительские собрания	«Особенности подросткового возраста»	20.10.2014
	«Как организовать свободное время ребенка»	15.12.14
	«Как помочь ребенку учиться»	16.03.15
	«Итоги учебного года»	18.05.15

### 5 класс

Вид деятельности	Тема	Дата	Количество участников
Родительское собрание	Знакомство с родителями. Новая ступень обучения. Основная школа.	21.10.2014г.	Родители 8 учащихся. Присутствов ала зам. директора Г. П. Музалёва
Тематический классный час.	Знай правила дорожного движения.	21.11.2014г.	8 учащихся
Экскурсия	Экскурсия нашей школе 7 лет	27.11.2014г.	7 учащихся
Тематический классный час.	Ко дню Матери.	28.11.2014г.	7 учащихся
Родительское собрание	Итоги педсовета по адаптации.	28.11.2014г.	Родители 7 учащихся. Присутствов ала директор школы М. П. Левая.
Тематический классный час.	Эстафета здоровья.	29.01.2015г.	8 учащихся
Тематический классный час.	10 лет трагедии в Беслане.	05.02.2015г.	10 учащихся

Тематический классный час.	Классный час, посвященный Дню Защитников Отечества.	19.02.2015г.	9 учащихся
Тематический классный час.	Классный час, посвящённый 8 марта.	05.03.2015г.	10 учащихся
Родительское собрание	Итоги третьей четверти.	18.03.2015г.	Родители 9 учащихся.
Тематический классный час.	Как это, быть ответственным?	09.04.2015г.	10 учащихся
Тематический классный час.	О подвиге, о доблести, о славе.	23.04.2015г.	9 учащихся
Тематический классный час.	Символ победы: Голубь мира.	07.02.2015г.	10 учащихся
Тематический классный час.	Классный час ко Дню Победы.	08.05.2015г.	10 учащихся
Родительское собрание	Итоги прошедшего учебного года и задачи на следующий год.	19.05.2015г.	Родители 9 учащихся. Присутствовала директор школы М. П. Левая.
Экскурсия в музей школы	Школьному музею 10 лет	21.05.2015г.	10 учащихся

В школе проводится большое количество мероприятий, задействованы в обязательном порядке все педагоги во главе с директором школы. Несмотря на то, что проходят эти мероприятия на высоком профессиональном уровне, такое количество мероприятий требует дополнительного времени за рамками рабочего времени, что не всегда благоприятно сказывается на психологической атмосфере в коллективе учителей.

Необходимо большую часть воспитательных мероприятий перенести в классы. Больше проводить общешкольных дел в рамках школьных воспитательных мероприятий, а для участия во Всероссийских конкурсах выбирать не более 2-3 в четверть, кроме вышеназванных Олимпиад.

В течение всего учебного года работала школьная радиогазета «Радуга», работу которой организовывала Гарнюк О.В. Радиопередачи выходили регулярно по четвергам, отражая многообразие школьной жизни.

#### **4. Реализация программ ДО.**

В школе создана система дополнительного образования по разнообразным направленностям:

для учащихся с 5 по 11 класс они работали по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, эколого-

биологическое. Работа проходила в 7 кружках, из 49 учащихся кружки посещали 37.

- кружки ДО для учащихся с 1 по 4 класс работали по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, туристическо-краеведческое. Работало 18 кружков ДО, посещали их все ученики начальной школы в количестве 36 человек.

- Работа кружков ДО направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование ЗОЖ, привитие навыков, необходимых в повседневной жизни.

Наполняемость кружков в начальной школе 100%.

12 учеников учащихся с 5 по 11 класс не посещают кружки ДО.

Есть такие ученики, которые посещают несколько кружков, что также не всегда оправданно, т.к. такому ученику, если он является учеником средних способностей, нет времени качественно подготовиться ко всем урокам на следующий день.

Посещаемость занятий кружков ДО не всегда высокая, бывает, что на занятиях присутствует меньше половины учеников и есть случаи, когда не все пропуски фиксируются в журнале посещения занятий. Но даже те пропуски, которые фиксируются, говорят о низкой посещаемости занятий:

Руководителям кружков необходимо заинтересовывать учеников и сохранять контингент до окончания учебного года.

Руководители ДО своевременно сдали рабочие программы и работали в установленном режиме по ним. Успешно организована деятельность кружков ДО в начальной школе.

## **5. Музей.**

Школьным музеем со времени его основания руководит Музалёва Г.П. Задачи школьного музея: воспитание любви к малой Родине - Командорам, к родной школе - её учителям и ученикам;

приобщение учеников и учителей к работе по сбору материалов из истории школы;

воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Экспозиционная работа предоставлена информацией: об истории школы, истории детских организаций в школе; о тружениках тыла, живущих на Командорах; о школьном туризме; об учителях и учениках; о выпускниках.

В этом учебном году музею школы 10 лет, его первая экспозиция была открыта 19 мая 2005 года. План работы музея составляется на учебный год. На базе школьного музея проводятся экскурсии, была оформлена экспозиция на 2 этаже школы ко Дню Победы о командорцах - защитниках Отечества. Оформлен стенд об учителях, работающих в школе, реставрировались стенды о выпускниках, обновлялись тематические папки, оформлен стенд о подарках выпускников школе.