

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская
средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

Физкультура

ФГОС

3 класс

Учитель физкультуры

Солодников И. А.

с. Никольское
2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физкультуре разработана на 2016-2017 учебный год для учащихся 3 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», 1–4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений М. : Просвещение, 2012. утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с обще развивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, данная программа ориентируется на решение следующих

Образовательных задач: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Предлагаемая программа характеризуется направленностью: на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы); на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся. На соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в

логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Планируемые результаты

По окончании учебного года учащиеся должны уметь:

– по разделу Знания о физической культуре выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, вести дневник самоконтроля, рассказывать о скелете, внутренних органах, мышечной и кровеносной системах человека, об органах чувств, объяснять, что такое пас и его значение в спортивных играх с мячом, что такое осанка и методы ее сохранения, что такое гигиена и правила ее соблюдения правила приема пищи и соблюдение питьевого режима, планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга; излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;

- по разделу Гимнастика с элементами акробатики выполнять строевые упражнения (строится в шеренгу, колонну, перестраиваться в одну, две, три шеренги) выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, с гимнастической палкой, на матах с мячом, разминки направленные на развитие координационных движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, подъем туловища из положения лежа, подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, выполнять перекаты, кувырки вперед с места, лазать по канату, стойку на голове, мост, стойку на лопатках, висеть завесом на перекладине, прыгать через скакалку, выполнять вращение обруча; использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- по разделу Легкая атлетика-технике высокого старта, технике метания мешочка на дальность, пробегать дистанцию 30 метров на время, выполнять челночный бег, прыгать в длину с разбега и с места, прыгать в высоту, бросать набивной мяч массой в 1 кг на дальность способом с низу, от груди, из за головы и на точность; измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- по разделу Подвижные игры давать пас ногами и руками, выполняют передачи через сетку разными способами, водить мяч из за боковой, выполнять броски и ловлю мяча разными способами, выполнять футбольные упражнения, стойка баскетболиста, ведение мяча на месте, в движении, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

Результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека

- (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
 - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
 - выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание программы

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной).

Освоение базовых основ физической культуры необходимо для каждого ученика.

Базовый компонент составляет основу Государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры. Вариативная часть физической культуры связана с учетом индивидуальных способностей учащихся и местных особенностей работы школы.

Программа состоит из взаимосвязанных частей: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного, внеурочного направления, продленного дня; внеклассная работа и физкультурно-массовые мероприятия.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34
3	Гимнастика с элементами акробатики	31
4	Легкоатлетические упражнения	37
Количество уроков в неделю		3
Количество учебных недель		34
Итого		102

Формы контроля в 3 классе

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине	20 раз и более	19-15 раз	Менее 15 раз	19 раз и более	18-14 раз	Менее 14 раз
Подъем туловища из положения лежа за 30 с.	21 и больше	13-20 раз	Менее 12 раз			
Прыжок в длину с места, см	150 и дальше	149 – 131	130 и ближе	143 и дальше	142– 126	125 и ближе
Бег 30 м с высокого старта,	5,9 и меньше	5,9 – 6,3	6,4 и больше	6,2 и меньше	6,3 – 6,5	6,6 и больше
Бег 1000 м, мин. с	5.30 и меньше	5.31- 6,00	6.01 и больше	6.30 и меньше	6.31- 7,00	7.01 и больше
Челночный бег 3 по 10 м.	9,5 и меньше	9,6-10,0	10,1 и больше	9,9 и меньше	10,0- 10,4	10,5 и больше
Наклон вперед из положения стоя	+6 и более	От 0 до +5	Менее 0			

Вис на время	70 и более	40-69	0-39			
--------------	------------	-------	------	--	--	--

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

старт не из требуемого положения;

отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;

бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;

несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

В 1 – 4 классах оценка за технику ставится лишь при выполнении упражнений в равновесии, лазанье, с элементами акробатики, при построениях, перестроениях, ходьбе. В остальных видах (бег, прыжки, метание, броски, ходьба) необходимо учитывать результат: секунды, количество, длину, высоту.

Методические пособия.

1. *Лях, В. И.* Программы общеобразовательных учреждений. 1–11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2011.
2. *Лях, В. И.* Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя / В. И. Лях. – М. : ООО «Фирма “Издательство АСТ”», 1998.
3. *Лях, В. И.* Мой друг – физкультура : учебник для учащихся 1–4 классов начальной школы / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2006.
4. *Примерные программы по учебным предметам.* Начальная школа : в 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011. – 231 с. – (Стандарты второго поколения).
5. *Кофман, Л. Б.* Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б. Кофман. – М. : Физкультура и спорт, 1998.
6. *Школьникова, Н. В.* Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры. 1–6 классы / Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. – М. : Издательство «Первое сентября», 2002.
7. *Ковалько, В. И.* Поурочные разработки по физкультуре. 1–4 классы / В. И. Ковалько. – М. : Вако, 2006.

2. Интернет-ресурсы (рекомендуемые):

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа : <http://festival.1september.ru/articles/576894>

Учительский портал. – Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511>

К уроку.ru. – Режим доступа : <http://www.k-uroku.ru/load/71-1-0-6958>

Сеть творческих учителей. – Режим доступа : <http://www.it-n.ru/communities.aspx>

Pedsovet.Su. – Режим доступа : <http://pedsovet.su>

Прошколу.Ru. – Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru>

Педсовет.org. – Режим доступа : <http://pedsovet.org>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока.	Кол. часов по теме	Дата проведе ния урока
Іч			
1	Инструктаж по технике безопасности	1	01.09
2	Тестирование бега на 30 м. с высокого старта	1	06.09
3	Техника челночного бега	1	07.09
4	Тестирование челночного бега	1	08.09
5	Способы метания мешочка на дальность	1	13.09
6	Пас и его значение для спортивных игр	1	14.09
7	Спортивная игра Футбол	1	15.09
8	Физические качества	1	20.09
9	Прыжок в длину с разбега	1	21.09
10	Прыжок в длину с разбега на результат	1	22.09
11	Контрольный урок по прыжкам с разбега	1	27.09
12	Контрольный урок по спортивной игре Футбол	1	28.09
13	Тестирование метания малого мяча на точность	1	29.09
14	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	04.10
15	Тестирование подъема туловища из положения лежа	1	05.10
16	Тестирование прыжка в длину с места	1	06.10
17	Тестирование подтягивания на низкой перекладине	1	11.10
18	Тестирование вися на время	1	12.10
19	Подвижные игры	1	13.10
20	Футбольные упражнения	1	18.10
21	Футбольные упражнения в парах	1	19.10
22	Различные варианты футбольных упражнений в парах	1	20.10
23	Броски и ловля мяча в парах	1	25.10
24	Подвижные игры	1	26.10
25	Ведение мяча	1	27.10
26	Упражнения с мячом	1	31.10
27	Подвижные игры	1	01.11
		ІІч	

28	Кувырок вперед	1	10.11
29	Кувырок вперед с трех шагов	1	15.11
30	Кувырок вперед с разбега	1	16.11
31	Кувырок назад	1	17.11
32	Кувырок вперед с разбега через препятствие	1	22.11
33	Круговая тренировка	1	23.11
34	Стойка на голове	1	24.11
35	Стойка на руках	1	29.11
36	Круговая тренировка	1	30.11
37	Вис завесом одной и двумя ногами	1	01.12
38	Лазанье по гимнастической стенке	1	06.12
39	Прыжки в скакалку	1	07.12
40	Круговая тренировка	1	08.12
41	Виз завесом одной и двумя ногами	1	13.12
42	Прыжки в скакалку в движении	1	14.12
43	Лазанье по канату	1	15.12
44	Кувырок вперед с разбега	1	20.12
45	Вращение обруча	1	21.12
46	Варианты вращения обруча	1	22.12
47	Лазанье по канату и круговая тренировка	1	27.12
48	Круговая тренировка	1	28.12
		Шч	
49	Подвижные игры	1	10.01
50	Подвижные игры	1	11.01
51	Ведение мяча	1	12.01
52	Ведение мяча	1	17.01
53	Ловля и броски малого мяча в парах	1	18.01
54	Ловля и броски малого мяча в парах	1	19.01
55	Круговая тренировка	1	24.01
56	Преодоление полосы препятствий	1	25.01
57	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	26.01
58	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат	1	31.01
59	Подвижные игры	1	01.02
60	Броски баскетбольного мяча в корзину способом снизу	1	02.02
61	Броски баскетбольного мяча в корзину способом снизу	1	07.02
62	Броски баскетбольного мяча в корзину способом сверху	1	08.02
63	Броски баскетбольного мяча в корзину способом сверху	1	09.02
64	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо	1	14.02
65	Эстафеты с мячом	1	15.02
66	Эстафеты с мячом	1	16.02
67	Подвижные игры	1	21.02
68	Круговая тренировка	1	22.02
69	Прыжки в скакалку	1	28.02

70	Упражнения с мячом	1	01.03
71	Упражнение на координацию движений	1	02.03
72	Упражнение на координацию движений	1	07.03.
73	Подвижные игры	1	09.03
74	Подвижные игры	1	14.03
75	Подвижные игры	1	15.03
76	Подвижные игры	1	16.03
77	Подвижные игры	1	21.03
78	Подвижные игры	1	22.03
		IVч	
79	Броски волейбольного мяча через сетку	1	23.03
80	Броски волейбольного мяча через сетку на точность	1	04.04
81	Броски волейбольного мяча через сетку с дальних дистанций	1	05.04
82	Подвижные игры	1	06.04
83	Контрольный урок по броскам мяча через сетку	1	11.04
84	Броски набивного мяча способом от груди и снизу	1	12.04
85	Броски набивного левой и правой рукой	1	13.04
86	Тестирование виса на время	1	18.04
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя	1	20.04
88	Тестирование прыжка в длину с места	1	25.04
89	Тестирование подтягивания на низкой перекладине	1	26.04
90	Тестирование подъема туловища из положения лежа	1	27.04
91	Знакомство с баскетболом	1	02.05
92	Тестирование метания на точность	1	03.05
93	Спортивная игра Баскетбол	1	04.05
94	Беговые упражнения.	1	10.05
95	Тестирование бега на 30 м. с высокого старта	1	11.05
96	Тестирование челночного бега	1	12.05
97	Тестирование метания мешочка на дальность	1	16.05
98	Бег на 1000 метров	1	17.05
99	Спортивная игра Футбол	1	18.05
100	Подвижные игры	1	23.05
101	Подвижные игры	1	24.05
102	Подвижные игры	1	25.05