

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

Физкультура

10 класс

Учитель физкультуры

Солодников И. А.

с. Никольское
2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физкультуре для 10 класса на 2016-2017 уч. год разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования; государственной «Комплексной программы физического воспитания для учащихся 10 класса под редакцией Ляха В.И., Зданевича А.А, М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ; 2012г; Приказа Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)»; регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Камчатского края.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих **основных задач**, направленных на:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа по физической культуре вносит изменения и дополнения в содержание физического воспитания, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

В программе приведено примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала. Выделенный объем времени в базовой части на различные разделы программы увеличен за счет исключения некоторых видов (плавание) и за счет часов вариативной части.

При трехразовых занятиях в неделю время на освоение отдельных видов программного материала пропорционально увеличивается.

Программа рассчитана на 34 учебные недели в год.

Содержание данной программы предназначено для обучающихся основной и подготовительной медицинских групп.

Программный материал включает разделы: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика. Каждый из разделов программы имеет свои задачи, которые решаются в результате учебной деятельности. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Теоретические основы знаний о физической культуре отрабатываются в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

В разделе «Спортивные игры» обучение сложной технике игры основывается

на приобретенных в начальной школе простейших умениях обращения с мячом. В 10 класса продолжается обучение технико-тактическим действиям одной из спортивных игр. В качестве базовых игр рекомендуются баскетбол, волейбол, футбол.

Раздел «Гимнастика» Гимнастические упражнения рекомендуется выполнять в связках, варьируя сочетания, последовательность и число упражнений, включенных в несложные комбинации. В подростковом возрасте усиливается дифференцированный подход к мальчикам и девочкам при выборе снарядов, дозировке гимнастических упражнений.

В разделе «Легкая атлетика». Продолжается обучение бегу на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину и высоту с разбега, метаниям.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- **Формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **Воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **Освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
- ; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

- Технически правильно осуществлять и выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- Осуществлять наблюдение за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- Выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- Пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности и самостоятельных форм занятий физической культурой.

Двигательные умения, навыки и способности.

В метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели.

В гимнастических и акробатических упражнениях: опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящую из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки).

В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам). Специальная подготовка: футбол – передача мяча, ведение мяча, игра головой, использование корпуса, обыгрыш сближающихся противников, финты. Баскетбол – передача мяча, ведение мяча, броски в кольцо, действия нападающего против нескольких защитников. Волейбол – передача мяча через сетку, нижняя прямая подача, прием мяча после подачи.

Физическая подготовленность: должна соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития основных физических способностей, с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Естественные основы. Роль психических процессов в обучении двигательным действиям и движениям.

Социально-психологические основы. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу, объяснению и описанию.

Культурно-исторические основы. Олимпийское движение в России, выдающиеся успехи отечественных спортсменов. Общие представления об оздоровительных системах физического воспитания.

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки (в процессе уроков)

Естественные основы. Здоровый образ жизни человека. Роль и значение занятий физической культурой. Защитные свойства организма и их профилактика средствами физической культуры.

Социально-психологические основы. Основы обучения и самообучения двигательным действиям. Правила подбора физических упражнений и физических нагрузок.

Культурно-исторические основы. История зарождения древних Олимпийских игр в мифах и легендах.

Приемы закаливания. Самомассаж. Правила и дозировка.

Способы самоконтроля. Приемы определения самочувствия.

Спортивные игры.

Командные (игровые) виды спорта. Терминология избранной спортивной игры. Правила соревнований по футболу (мини-футболу), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу. Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. Помощь в судействе.

Гимнастика с элементами акробатики.

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости. Страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности, Профилактика травматизма и оказания до врачебной помощи.

Легкая атлетика.

Терминология разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения. Правила соревнований в беге, прыжках и метаниях. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

Практическая часть

Спортивные игры.

Баскетбол.

Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Ловля и передач мяча: ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

Техника ведения мяча: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.

Техника бросков мяча: броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,8 м в прыжке.

Индивидуальная техника защиты: перехват мяча.

Техника перемещений, владения мячом: комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений.

Тактика игры: взаимодействие трех игроков (тройка и малая восьмерка).

Овладение игрой: Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игры и игровые задания.

Волейбол.

Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).

Техника приема и передач мяча: передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.

Техника подачи мяча: верхняя прямая подача мяча. Прием подачи.

Техника прямого нападающего удара: прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.

Техники владения мячом: комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар.

Тактика игры: тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций.

Овладение игрой: игра по упрощенным правилам волейбола.

Развитие выносливости, скоростных и скоростно-силовых способностей. Бег с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; метания в цель различными мячами, игровые упражнения. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 20 с до 12 мин.

Футбол.

Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек: стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).

Удары по мячу и остановка мяча: удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу). Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

Техника ведения мяча: ведение мяча по прямой с изменением направления

движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей ногой.

Техника ударов по воротам: удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель.

Индивидуальная техника защиты: перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Игра вратаря.

Техника перемещений, владения мячом: игра головой, использование корпуса, финты. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Тактика игры: тактика свободного нападения. Позиционные нападения с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот.

Овладение игрой. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игры и игровые задания.

Гимнастика с элементами акробатики.

Строевые упражнения. Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево.

Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, развитие координационных, силовых способностей, гибкости и правильной осанки: сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. общеразвивающие упражнения в парах.

Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (3-5 кг). **Девочки:** с обручами, скакалками, большим мячом, палками. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря. Прыжки со скакалкой.

Акробатические упражнения: мальчики: кувырок назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперед и назад; длинный кувырок; стойка на голове и руках. **Девочки:** мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперед и назад, кувырок вперед с последующим прыжком вверх и мягким приземлением.

Висы согнувшись и прогнувшись; подтягивание в висе; поднимание прямых ног в висе. **Девочки:** смешанные висы; подтягивание из вися лежа.

Лазанье: лазанье по канату, шесту, гимнастической лестнице. Подтягивания. Упражнения в висах и упорах, с гантелями, набивными мячами.

Опорные прыжки: мальчики: прыжок согнув ноги (козел в длину). **Девочки:** прыжок боком с поворотом на 90° (конь в ширину).

Равновесие. На гимнастическом бревне - **девочки:** танцевальные шаги с махами ног и поворотами на носках; подскоки в полуприсяд; соскоки. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Легкая атлетика.

Техника спринтерского бега: низкий старт до 30 м. Бег с ускорением от 70 до 80 м. Скоростной бег до 60 м. Бег на результат 100 м.

Техника длительного бега: девочки 1500 метров, мальчики 2000 метров.

Техника прыжка в длину: прыжки в длину с 11 - 13 шагов разбега способом «прогнувшись».

Техника прыжка в высоту: прыжки в высоту с 7- 9 шагов разбега способом «перешагивание».

Техника метания малого мяча: метание теннисного мяча на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трех шагов; в горизонтальную и вертикальную цель.

Метание мяча весом 150 г с места на дальность и с 4-5 бросковых шагов с разбега на дальность и заданное расстояние.

Развитие выносливости: кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка.

Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и. п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг.

Развитие скоростных и координационных способностей: эстафеты, старты из различных и. п., бег с ускорением, с максимальной скоростью. Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и. п. в цель и на дальность.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
2	Подвижные игры и Спортивные игры	53 ч.
3	Гимнастика с элементами акробатики	22 ч.
4	Легкоатлетические упражнения	27 ч.
Количество уроков в неделю		3
Количество учебных недель		34
Итого		102ч

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня физической подготовленности обучающихся используются контрольные упражнения (тесты). Контроль за физической подготовленностью обучающихся проводится два раза в учебном году. Для каждой возрастной группы определены свои нормативы. По окончании ступени обучающиеся должны показывать уровень физической подготовленности не ниже среднего результатов, соответствующих обязательному минимуму содержания образования

Формы контроля в 10 классе

Контрольные упражнения	Уровень					
	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на высокой перекладине из виса	12	7	2	-	-	-
Прыжок в длину с места	230	195-210	185	198	158-180	155
Наклон вперед, не сгибая ног	10	1-8	-5	15	4-10	-2

Бег 30 м с	4,4	5,1-5,8	5,5	4,8	5,9-5,3	6,1
Челночный бег 3x10,с	7,3	8,1-7,7	8,6	8,4	9,3-8,7	9,7
6-минутный бег	1500	1350	1100	1300	1150	900
Бег 12 мин	Без учета					

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся: старт не из требуемого положения;

отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту; бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений; несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

Учебно-методическая и справочная литература

- Настольный теннис: Правила соревнований. – Физкультура и спорт, 1980. – 61;
- Физическая культура. Ответы на экзаменационные билеты; 11 класс: Учебное пособие В. А. Лепешкин. – М.: Издательство «Экзамен».
- Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 256 с.
- Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 272 с.
- Поурочные разработки по физической культуре. 3 класс. – М.: ВАКО, 2013. – 256 с.
- Поурочные разработки по физической культуре. 4 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 240 с.
- Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 400 с.
- Справочник учителя физкультуры. Авт.-сост. П. А. Киселев, С. Б. Киселева. – Волгоград : Учитель 2011. – 251 с.
- Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры. 1-11 классы. А.Ю. Патрикеев. Волгоград: Учитель, 2014 – 237 с.
- Физкультура. 5-11 классы календарно-тематическое планирование по трехчасовой программе. В. И. Виненко. – Волгоград : Учитель, 2012. – 254 с.
- Физическая. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы : пособие для учителей общеобр. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.
- Внеурочная деятельность учащихся. Футбол : пособие для учителей и метадистов. Г. А. Колодницкий, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.
- Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений В. И. Лях, А. А. Зданичев. – М.: Просвещение, 2012. – 207 с.

Материалы на компакт-дисках

- Физкультура 5-9 классы;
- Физкультура 10-11 классы;
- Физкультура 1-4 классы;
- Олимпийские старты 1-11 классы;
- Физическая культура «спортивно-оздоровительное развитие личности».
- Спортивно-оздоровительная деятельность младших школьников.

Календарно-тематическое планирование

№ n/n урока	Тема урока.	Кол. часов по теме	Дата проведени я урока
Iч			
1	Техника безопасности. История легкой атлетики.	1	01.09
2	Легкая атлетика: низкий старт до 40 м.	1	06.09
3	Легкая атлетика: бег с ускорением.	1	07.09
4	Легкая атлетика: скоростной бег.	1	08.09
5	Легкая атлетика: бег на результат 100, 200, 400 м.	1	13.09
6	Легкая атлетика: бег от 20 до 25 мин.	1	14.09
7	Легкая атлетика: бег до 3000 м.	1	15.09
8	Прыжки в длину с разбега.	1	20.09
9	Прыжки в длину с разбега.	1	21.09
10	Метание с 4-5 бросковых шагов в цель.	1	22.09
11	Метание с 4-5 бросковых шагов в цель	1	27.09
12	Метание на точность.	1	28.09
13	Волейбол: передача мяча с верху.	1	29.09
14	Волейбол: прием мяча после подачи.	1	04.10
15	Волейбол: нижняя подача мяча.	1	05.10
16	Волейбол: верхняя подача мяча.	1	06.10
17	Волейбол: прием мяча после подачи.	1	11.10
18	Волейбол: прямой нападающий удар.	1	12.10
19	Волейбол: упрощенная игра.	1	13.10
20	Волейбол: упрощенная игра.	1	18.10
21	Баскетбол: стойка игрока. Ловля и передача мяча.	1	19.10
22	Баскетбол: броски мяча с места и в движении.	1	20.10
23	Баскетбол: броски мяча с места и в движении.	1	25.10
24	Баскетбол: броски мяча с места и в движении.	1	26.10
25	Баскетбол: выбивание и вырывание мяча.	1	27.10
26	Баскетбол: упрощенная игра.	1	31.10
27	Баскетбол: упрощенная игра.	1	01.11
		IIч	
28	Техника безопасности. Строевые упражнения.	1	10.11
29	Акробатика: длинный кувырок.	1	15.11
30	Акробатика: стойка на голове.	1	16.11
31	Акробатика: стойка на руках.	1	17.11
32	Акробатика: комбинация.	1	22.11
33	Опорный прыжок.	1	23.11
34	Опорный прыжок.	1	24.11
35	Опорный прыжок.	1	29.11
36	Опорный прыжок.	1	30.11

37	Лазанье по канату.	1	01.12
38	Акробатика: кувырок вперед, назад.	1	06.12
39	Акробатика: мост из положения лежа.	1	07.12
40	Развитие гибкости.	1	08.12
41	Висы. Строевые упражнения.	1	13.12
42	Висы. Строевые упражнения.	1	14.12
43	Висы. Строевые упражнения.	1	15.12
44	Лазанье по канату.	1	20.12
45	Полоса препятствий.	1	21.12
46	Баскетбол: упрощенная игра.	1	22.12
47	Баскетбол: упрощенная игра.	1	27.12
48	Баскетбол: упрощенная игра.	1	28.12
		III ч	
49	Элементы волейбола: верхняя подача мяча.	1	10.01
50	Элементы волейбола: верхняя подача мяча.	1	11.01
51	Элементы волейбола: прием мяча после подачи.	1	12.01
52	Элементы волейбола: прием мяча после подачи.	1	17.01
53	Элементы волейбола: прямой нападающий удар.	1	18.01
54	Элементы волейбола: прямой нападающий удар.	1	19.01
55	Элементы волейбола: упрощенная игра.	1	24.01
56	Элементы волейбола: упрощенная игра.	1	25.01
57	Элементы волейбола: упрощенная игра.	1	26.01
58	Строевая подготовка.	1	31.01
59	Строевая подготовка.	1	01.02
60	Строевая подготовка.	1	02.02
61	Подвижные игры.	1	07.02
62	Подвижные игры.	1	08.02
63	Подвижные игры.	1	09.02
64	Подвижные игры.	1	14.02
65	Развитие силовых способностей.	1	15.02
66	Развитие силовых способностей.	1	16.02
67	Развитие скоростно-силовых способностей.	1	21.02
68	Футбол: удары по летящему мячу.	1	22.02
69	Футбол: удары по летящему мячу.	1	28.02
70	Футбол: удары по катящемуся мячу.	1	01.03
71	Эстафеты с элементами футбола.	1	02.03
72	Эстафеты с элементами футбола.	1	07.03.
73	Футбол: упрощенная игра.	1	09.03
74	Футбол: упрощенная игра.	1	14.03
75	Футбол: упрощенная игра.	1	15.03
76	Строевая подготовка.	1	16.03
77	Подвижные игры.	1	21.03
78	Подвижные игры.	1	22.03

		IVч	
79	Баскетбол: Ловля и передача мяча.	1	23.03
80	Баскетбол: броски мяча с места и в движении.	1	04.04
81	Баскетбол: броски мяча с места и в движении.	1	05.04
82	Баскетбол: броски мяча с места и в движении.	1	06.04
83	Баскетбол: выбивание и вырывание мяча.	1	11.04
84	Баскетбол: выбивание и вырывание мяча.	1	12.04
85	Баскетбол: упрощенная игра.	1	13.04
86	Баскетбол: упрощенная игра.	1	18.04
87	Баскетбол: упрощенная игра.	1	20.04
88	Легкая атлетика: бег с ускорением.	1	25.04
89	Легкая атлетика: скоростной бег.	1	26.04
90	Легкая атлетика: бег на результат 100, 200, 400 м.	1	27.04
91	Легкая атлетика: бег до 3000 м	1	02.05
92	Легкая атлетика: бег от 20 до 25 мин.	1	03.05
93	Метание в движении в цель.	1	04.05
94	Метание в движении в цель.	1	10.05
95	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1	11.05
96	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1	12.05
97	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1	16.05
98	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1	17.05
99	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1	18.05
100	Подвижные игры.	1	23.05
101	Подвижные игры.	1	24.05
102	Подвижные игры.	1	25.05