

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**Обществознание**

**11 класс**

68ч (базовый уровень)

Разработала:

учитель истории

и обществознания

Мацало Е.В.

с. Никольское  
2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы А. И. Кравченко.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем освоения и уровень владения компетенциями.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник/А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова. – М.: Дрофа, 2014.
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х книгах. Книга 2. – М.: Вита-Пресс, 2005 г.
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2011 г.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень), из расчёта 2 учебных часа в неделю: 1 учебный час – инвариантная часть, 1 учебный час как компонент образовательного учреждения. Из них на изучение обществознания отводится 34 учебных часа, на изучение экономики – 17 учебных часов, права – 17 учебных часов.

В рабочей программе запланировано 6 часов на повторение и обобщение.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы, сообщения учащихся, зачёты (2ч).

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 ч).

**Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

– для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

### **Учебно-тематический план.**

<i>№ п/п раздела</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Количество часов по разделу</i>
1	Раздел.1. Экономика.	17
2	Раздел 2. Право	26
3	Раздел 3. Социальная система общества.	14
4	Раздел 4. Культура и духовная сфера.	10
	Итоговое повторение.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока	Тема урока.	Кол. часов по теме	Дата провед. урока
	<b>Раздел.1. Экономика.</b>	<b>Ич</b>	
1	К какой категории относится экономика России.	1	05.09
2	Государство как основа российской экономики.	1	06.09
3	Закономерности спроса.	1	12.09
4	Закон предложения и поведения фирм.	1	13.09
5	Экономическая эффективность фирм.	1	19.09
6	Экономическое значение конкуренции.	1	20.09
7	Монополия и защита конкуренции.	1	26.09
8	Методы антимонопольного регулирования.	1	27.09
9	Рынок финансового капитала.	1	03.10
10	<b>Повторительно-обобщающий урок. «Законы рынка»</b>	1	04.10
11	Рынок земли и природных ресурсов.	1	10.10
12	Банковская система.	1	11.10
13	Экономический рост.	1	17.10
14	Экономическое развитие.	1	18.10
15	Организация международной торговли.	1	24.10
16	Внешняя торговля России и проблемы её развития.	1	25.10
17	Экономика мирового хозяйства.	1	31.10
18	<b>Зачёт по разделу «Экономика»</b>	1	01.11
	<b>Раздел 2. Право</b>	<b>Пч</b>	
19	Происхождение права и его формы.	1	14.11
20	Структура права.	1	15.11
21	Источники права.	1	21.11
22	Правосудие в современной России.	1	22.11
23	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	28.11
24	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	29.11
25	<b>Повторительно-обобщающий урок. «Поведение людей в правовой сфере».</b>	1	05.12
26	Налоговое право. Налоговые органы.	1	06.12
27	Налоги с физических лиц.	1	12.12
28	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	13.12
29	Понятие и источники семейного права.	1	19.12
30	Брак, условия его заключения.	1	20.12
31	Права и обязанности супругов.	1	26.12
32	Права и обязанности родителей и детей.	1	27.12

		<b>III ч</b>	
33	Понятие и источники трудового права.	1	16.01.
34	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	17.01.
35	Оплата труда. Охрана труда.	1	23.01.
36	Трудовые споры. Ответственность по трудовым спорам.	1	24.01.
37	Административное право. Административные правонарушения.	1	30.01.
38	Административная ответственность.	1	31.01
39	Понятие и источники уголовного права.	1	06.02.
40	Преступление.	1	07.02.
41	Уголовная ответственность.	1	13.02.
42	Содержание правовой культуры.	1	14.02.
43	Совершенствование правовой культуры.	1	20.02.
44	<b>Зачёт по разделу «Право»</b>	1	21.02.
	<b>Раздел 3. Социальная система общества.</b>		
45	Социальная стратификация.	1	27.02
46	Социальная мобильность.	1	28.02
47	Социальная мобильность.	1	06.03.
48	Социальное взаимодействие.	1	07.03.
49	Конфликт и протестное движение.	1	13.03.
50	<b>Повторительно-обобщающий урок. «Взаимодействие людей в обществе»</b>	1	14.03.
51	Социальный контроль.	1	20.03
52	Отклоняющееся и противоправное поведение.	1	21.03
		<b>IV ч</b>	
53	Отклоняющееся и противоправное поведение.	1	03.04
54	Структура человеческой психики.	1	04.04.
55	Элементы человеческой психики и сознания.	1	10.04.
56	Влияние общества на личность.	1	11.04.
57	<b>Повторительно-обобщающий урок. «Проблемы социализации человека»</b>	1	17.04.
	<b>Раздел 4. Культура и духовная сфера.</b>		
58	Понятие культуры.	1	18.04.
59	Компоненты культуры.	1	24.04.
60	Этическая основа культуры.	1	25.04.
61	Нравственные чувства и моральное поведение.	1	02.05
62	Счастье, удовольствие, гедонизм.	1	08.05.
63	Нравственные категории и добродетели.	1	15.05.
64	Справедливость и равенство.	1	16.05.
65	Динамика социальных изменений.	1	22.05.

66	<b>Повторительно-обобщающий урок. «Что такое культура».</b>	1	23.05.
67	<b>Контрольная работа (итоговая).</b>	1	29.05
68	<b>Итоговое повторение. «Человек и общество»</b>	1	30.05

## **Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Экономика.**

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику.

Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

### **Раздел 2. Право.**

Теории происхождения права: теологическая, естественного права, реалистическая, социологическая. Понятие права. Правовая система. Прецедент. Частное и публичное право. Институт права. Понятие отрасли права. Конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право. Отрасли права в современной России: муниципальное, налоговое, предпринимательское, компьютерное право.

Правовой обычай. Договор. Нормативный правовой акт. Иерархия нормативных правовых актов. Действие закона во времени.

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Система российского права. Судебная система страны. Представление о единой системе судопроизводства.

Основные принципы российского судопроизводства. Истец и ответчик. Суды присяжных. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления.

Поведение человека в правовой сфере. Правонарушения. Преступления. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и преступность деяния.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Возраст наступления уголовной ответственности. Виды административного правонарушения и административные взыскания.

Гражданские правоотношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Юридическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав

Правовое регулирование трудовых отношений. Источники трудового права. Трудовые права российских граждан. Трудовой договор (контракт). Прекращение трудовых правоотношений. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Социальное партнерство

Юридические и правовые основы брака. Брак и его правовое регулирование. Органы ЗАГС. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Взаимоотношения родителей и детей, их правовое регулирование. Права и обязанности родителей и детей.

### Раздел 3 Социальная система общества.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация и ее сущность. Критерии стратификации. Неравенство. Социальные группы и их типы. Рабство как первая система социальной стратификации. Кастовое общество. Сословия и их характеристика. Классовое общество. Открытое и закрытое общества

Социальный статус. Статусный набор. Смена статуса. Социальная мобильность и ее виды. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной культуры. Молодежная субкультура. Молодежные объединения, организации и их роль в воспитании молодежи.

Социальное взаимодействие, его сущность и структура. Потребности, мотивация. Основные формы взаимодействия людей: кооперация, конкуренция, конфликт. Правовые основы социальной защиты, социального обеспечения.

Конфликт и основные способы его разрешения. Стратегии конфликтного поведения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Формы организованного протеста. Социальные и протестные движения, их характеристика и масштабность. Повторительно-обобщающий урок. Взаимодействие людей в обществе.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль и его элементы. Функции социального контроля. Виды санкций. Самоконтроль. Внешний контроль. Формальный и неформальный контроль. Институты формального контроля

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Специфика отклоняющегося поведения. Наркомания, алкоголизм, преступность как виды девиантного поведения, их социальная опасность. Социальные и идеологические запреты. Степени и виды девиантного поведения.

Борьба с девиациями. Роль общественного мнения в борьбе с девиантным поведением. Делинквентное поведение и его характеристика

Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика человека. Структура психики по З.Фрейду. Сознание как высшая форма психики. Сверхсознание как нравственное сознание индивида, область идеальных ценностей П. Сорокина.

Современное понимание человеческой психики и ее компонентов. Основные элементы человеческой психики: инстинкты, рефлексy, потребности, привычки, мотивы, чувства, эмоции, рассудок, разум, дух. Сущность человеческой деятельности, ее структура.

Личность как продукт культурной эволюции. Социализация и ее сущность. Социальная роль. Окружение человека. Детство и юность как основополагающие периоды социализации. Формирование мировоззрения. Роль группы в социализации.

## Раздел 4. Культура и духовная жизнь.

Понятие культуры. Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке.

Этноцентризм. Культурные универсалии. Элитарная и массовая культура.

Субкультура. Знаки и символы. Ценности. Социальные нормы. Манеры. Этикет. Ритуал.

Основные культурные ценности как ядро культуры и духовной жизни общества. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности.

Нравственные чувства. Моральное поведение и его оценка. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Моральное суждение и осуждение. Моральное познание и его отличие от научного.

Нравственные категории и их виды. Позитивные и негативные категории. Нравственный мир человека и нравственный идеал. Добро и зло. Добродетель и порок. Милосердие. Долг и моральный идеал. Стыд и совесть. Свобода совести и свобода выбора. Счастье. Основные концепции в понимании счастья. Личное и всеобщее счастье. Способ обретения, источник и конечное состояния счастья. Утилитаризм. Польза как критерий человеческих поступков. Счастье и удовольствие. Гедонизм и его сущность. Наслаждение. Мораль наслаждения и мораль насилия

Понятие справедливости в современной науке. Справедливость и равенство. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Относительность социальной справедливости. Религиозная справедливость

Цикл социодинамики культуры. Теории культурно-исторических типов.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

1. Человек познает мир.

2. Внутренний мир и социализация человека.
3. Человек, природа, общество.
4. Рыночная экономика.
5. Развитие общества.
6. Политическая система общества.
7. Политическая жизнь общества.
8. Право.
9. Социальная система общества.
10. Взаимодействие людей в обществе.
11. Культура и духовная жизнь.

## **2. Методические пособия для учителя.**

1. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2010.
2. Кравченко А. И. Задачник по обществознанию. 10–11 классы : учеб. пособие.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
3. Кравченко, А. И. Тесты по обществознанию. 10–11 классы / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
4. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: книга для учителя/ под ред. Л.В. Полякова – М.: Просвещение, 2008.
5. Певцова, Е. А. Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 11 класс» : метод. пособие / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
6. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.
7. Тесты. Обществознание. 10–11 классы. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2006.
8. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.

## **Дополнительная литература для учителя.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс.

5. Трудовой кодекс.

### **Дополнительная литература для учащихся.**

1. Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

3. Мехалкина, Е. В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

4. Корсаков, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

5. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

6. Ивашкевич, Л. Д. Шпаргалки по обществознанию. 10–11 классы / Л. Д. Ивашкевич, Н. Г. Сизова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

### **3. Информационно-коммуникативные средства.**

1. Рабочие программы. Обществознание. 5–11 классы. (по программам А.И.Кравченко, С.И.Козленко, И.В.Козленко), (компакт диск). Издательство «Учитель», 2012.

2. Обществознание. 9-11 классы. Разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал. (содержание В.С. Медведева, С.Н. Степанько), (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011.

3. Обществознание. В помощь учителю. Рекомендации. Разработки. (Содержание Н.Ю. Бухарева, В.В. Гордеева), (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011.

### **4. Интернет-ресурсы.**

#### **4.1. Презентации.**

<http://ppt.3dn.ru>

<http://www.powerpoint-ppt.ru>

<http://www.history.lact.ru>

<http://mirppt.ucoz.ru>

<http://presentacia.ucoz.ru/load/obshh>

<http://www.temple-of-science.ru>

<http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

<http://arhiva.net.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>  
<http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>  
[http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii\\_power\\_point/obshhestvoznanie/29-2-2](http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2)  
<http://www.openclass.ru/node/25795>  
<http://for5.ru/>  
[http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii\\_po\\_obshhestvoznaniyu/1-1-0-623](http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/1-1-0-623)  
<http://mir-prezentaciy.narod.ru>  
<http://festival.1september.ru>

#### **4.2. Информационно-аналитические сайты по обществознанию.**

<http://www.mshr-ngo.ru>  
<http://be.economicus.ru>  
<http://www.seprava.ru>  
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>  
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37228/11\\_2\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf)  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37208/11\\_1\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf)  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28009/mto076.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf)  
<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28087/prosv024.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf)  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=41176&p\\_rubr=2.1.16](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16)  
[http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\\_primer\\_01.htm](http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm)

#### **5. Технические средства обучения.**

1. Ноутбук.
2. Ультра-короткофокусный проектор.
3. Интерактивная доска.

#### **6. Учебно-практическое оборудование.**

1. Шкафы для хранения карт.
2. Ящики для хранения таблиц.