

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Обществознание

11 класс

68ч (базовый уровень)

Разработала:
учитель истории
и обществознания
Мацало Е.В.

с. Никольское
2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы А. И. Кравченко.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет образовательные задачи и универсальные учебные действия на уроке, объем освоения и уровень владения компетенциями.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник/А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова. – М.: Дрофа, 2014.
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2-х книгах. Книга 2. – М.: Вита-Пресс, 2005 г.
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2011 г.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (базовый уровень), из расчёта 2 учебных часа в неделю: 1 учебный час – инвариантная часть, 1 учебный час как компонент образовательного учреждения. Из них на изучение обществознания отводится 34 учебных часа, на изучение экономики – 17 учебных часов, права – 17 учебных часов.

В рабочей программе запланировано 6 часов на повторение и обобщение.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы, сообщения учащихся, зачёты (2ч).

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 ч).

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Учебно-тематический план.

<i>№ п/п раздела</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Количество часов по разделу</i>
1	Раздел.1. Экономика.	17
2	Раздел 2. Право	26
3	Раздел 3. Социальная система общества.	14
4	Раздел 4. Культура и духовная сфера.	10
	Итоговое повторение.	1
	Итого	68
	Зачёт	2
	Контрольная работа	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока	Тема урока.	Кол. часов по теме	Дата провед. урока
	Раздел.1. Экономика.	Ич	
1	К какой категории относится экономика России.	1	05.09
2	Государство как основа российской экономики.	1	06.09
3	Закономерности спроса.	1	12.09
4	Закон предложения и поведения фирм.	1	13.09
5	Экономическая эффективность фирм.	1	19.09
6	Экономическое значение конкуренции.	1	20.09
7	Монополия и защита конкуренции.	1	26.09
8	Методы антимонопольного регулирования.	1	27.09
9	Рынок финансового капитала.	1	03.10
10	Повторительно-обобщающий урок. «Законы рынка»	1	04.10
11	Рынок земли и природных ресурсов.	1	10.10
12	Банковская система.	1	11.10
13	Экономический рост.	1	17.10
14	Экономическое развитие.	1	18.10
15	Организация международной торговли.	1	24.10
16	Внешняя торговля России и проблемы её развития.	1	25.10
17	Экономика мирового хозяйства.	1	31.10
18	Зачёт по разделу «Экономика»	1	01.11
	Раздел 2. Право	Пч	
19	Происхождение права и его формы.	1	14.11
20	Структура права.	1	15.11
21	Источники права.	1	21.11
22	Правосудие в современной России.	1	22.11
23	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	28.11
24	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	29.11
25	Повторительно-обобщающий урок. «Поведение людей в правовой сфере».	1	05.12
26	Налоговое право. Налоговые органы.	1	06.12
27	Налоги с физических лиц.	1	12.12
28	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	13.12
29	Понятие и источники семейного права.	1	19.12
30	Брак, условия его заключения.	1	20.12
31	Права и обязанности супругов.	1	26.12
32	Права и обязанности родителей и детей.	1	27.12

		III ч	
33	Понятие и источники трудового права.	1	16.01.
34	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	17.01.
35	Оплата труда. Охрана труда.	1	23.01.
36	Трудовые споры. Ответственность по трудовым спорам.	1	24.01.
37	Административное право. Административные правонарушения.	1	30.01.
38	Административная ответственность.	1	31.01
39	Понятие и источники уголовного права.	1	06.02.
40	Преступление.	1	07.02.
41	Уголовная ответственность.	1	13.02.
42	Содержание правовой культуры.	1	14.02.
43	Совершенствование правовой культуры.	1	20.02.
44	Зачёт по разделу «Право»	1	21.02.
	Раздел 3. Социальная система общества.		
45	Социальная стратификация.	1	27.02
46	Социальная мобильность.	1	28.02
47	Социальная мобильность.	1	06.03.
48	Социальное взаимодействие.	1	07.03.
49	Конфликт и протестное движение.	1	13.03.
50	Повторительно-обобщающий урок. «Взаимодействие людей в обществе»	1	14.03.
51	Социальный контроль.	1	20.03
52	Отклоняющееся и противоправное поведение.	1	21.03
		IV ч	
53	Отклоняющееся и противоправное поведение.	1	03.04
54	Структура человеческой психики.	1	04.04.
55	Элементы человеческой психики и сознания.	1	10.04.
56	Влияние общества на личность.	1	11.04.
57	Повторительно-обобщающий урок. «Проблемы социализации человека»	1	17.04.
	Раздел 4. Культура и духовная сфера.		
58	Понятие культуры.	1	18.04.
59	Компоненты культуры.	1	24.04.
60	Этическая основа культуры.	1	25.04.
61	Нравственные чувства и моральное поведение.	1	02.05
62	Счастье, удовольствие, гедонизм.	1	08.05.
63	Нравственные категории и добродетели.	1	15.05.
64	Справедливость и равенство.	1	16.05.
65	Динамика социальных изменений.	1	22.05.

66	Повторительно-обобщающий урок. «Что такое культура».	1	23.05.
67	Контрольная работа (итоговая).	1	29.05
68	Итоговое повторение. «Человек и общество»	1	30.05

Содержание учебного курса

Раздел 1. Экономика.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику.

Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Раздел 2. Право.

Теории происхождения права: теологическая, естественного права, реалистическая, социологическая. Понятие права. Правовая система. Прецедент. Частное и публичное право. Институт права. Понятие отрасли права. Конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право. Отрасли права в современной России: муниципальное, налоговое, предпринимательское, компьютерное право.

Правовой обычай. Договор. Нормативный правовой акт. Иерархия нормативных правовых актов. Действие закона во времени.

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Система российского права. Судебная система страны. Представление о единой системе судопроизводства.

Основные принципы российского судопроизводства. Истец и ответчик. Суды присяжных. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления.

Поведение человека в правовой сфере. Правонарушения. Преступления. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и преступность деяния.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Возраст наступления уголовной ответственности. Виды административного правонарушения и административные взыскания.

Гражданские правоотношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Юридическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав

Правовое регулирование трудовых отношений. Источники трудового права. Трудовые права российских граждан. Трудовой договор (контракт). Прекращение трудовых правоотношений. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству. Социальное партнерство

Юридические и правовые основы брака. Брак и его правовое регулирование. Органы ЗАГС. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Взаимоотношения родителей и детей, их правовое регулирование. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел 3 Социальная система общества.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация и ее сущность. Критерии стратификации. Неравенство. Социальные группы и их типы. Рабство как первая система социальной стратификации. Кастовое общество. Сословия и их характеристика. Классовое общество. Открытое и закрытое общества

Социальный статус. Статусный набор. Смена статуса. Социальная мобильность и ее виды. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной культуры. Молодежная субкультура. Молодежные объединения, организации и их роль в воспитании молодежи.

Социальное взаимодействие, его сущность и структура. Потребности, мотивация. Основные формы взаимодействия людей: кооперация, конкуренция, конфликт. Правовые основы социальной защиты, социального обеспечения.

Конфликт и основные способы его разрешения. Стратегии конфликтного поведения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Формы организованного протеста. Социальные и протестные движения, их характеристика и масштабность. Повторительно-обобщающий урок. Взаимодействие людей в обществе.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль и его элементы. Функции социального контроля. Виды санкций. Самоконтроль. Внешний контроль. Формальный и неформальный контроль. Институты формального контроля

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Специфика отклоняющегося поведения. Наркомания, алкоголизм, преступность как виды девиантного поведения, их социальная опасность. Социальные и идеологические запреты. Степени и виды девиантного поведения.

Борьба с девиациями. Роль общественного мнения в борьбе с девиантным поведением. Делинквентное поведение и его характеристика

Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Биологическое и социальное начала в человеке. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика человека. Структура психики по З.Фрейду. Сознание как высшая форма психики. Сверхсознание как нравственное сознание индивида, область идеальных ценностей П. Сорокина.

Современное понимание человеческой психики и ее компонентов. Основные элементы человеческой психики: инстинкты, рефлексy, потребности, привычки, мотивы, чувства, эмоции, рассудок, разум, дух. Сущность человеческой деятельности, ее структура.

Личность как продукт культурной эволюции. Социализация и ее сущность. Социальная роль. Окружение человека. Детство и юность как основополагающие периоды социализации. Формирование мировоззрения. Роль группы в социализации.

Раздел 4. Культура и духовная жизнь.

Понятие культуры. Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке.

Этноцентризм. Культурные универсалии. Элитарная и массовая культура.

Субкультура. Знаки и символы. Ценности. Социальные нормы. Манеры. Этикет. Ритуал.

Основные культурные ценности как ядро культуры и духовной жизни общества. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности.

Нравственные чувства. Моральное поведение и его оценка. Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Моральное суждение и осуждение. Моральное познание и его отличие от научного.

Нравственные категории и их виды. Позитивные и негативные категории. Нравственный мир человека и нравственный идеал. Добро и зло. Добродетель и порок. Милосердие. Долг и моральный идеал. Стыд и совесть. Свобода совести и свобода выбора. Счастье. Основные концепции в понимании счастья. Личное и всеобщее счастье. Способ обретения, источник и конечное состояния счастья. Утилитаризм. Польза как критерий человеческих поступков. Счастье и удовольствие. Гедонизм и его сущность. Наслаждение. Мораль наслаждения и мораль насилия

Понятие справедливости в современной науке. Справедливость и равенство. Справедливость и правосудие. Нравственное значение справедливости. Относительность социальной справедливости. Религиозная справедливость

Цикл социодинамики культуры. Теории культурно-исторических типов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

1. Человек познает мир.

2. Внутренний мир и социализация человека.
3. Человек, природа, общество.
4. Рыночная экономика.
5. Развитие общества.
6. Политическая система общества.
7. Политическая жизнь общества.
8. Право.
9. Социальная система общества.
10. Взаимодействие людей в обществе.
11. Культура и духовная жизнь.

2. Методические пособия для учителя.

1. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2010.
2. Кравченко А. И. Задачник по обществознанию. 10–11 классы : учеб. пособие.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
3. Кравченко, А. И. Тесты по обществознанию. 10–11 классы / А. И. Кравченко. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2003.
4. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 класс: книга для учителя/ под ред. Л.В. Полякова – М.: Просвещение, 2008.
5. Певцова, Е. А. Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 11 класс» : метод. пособие / Е. А. Певцова. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
6. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.
7. Тесты. Обществознание. 10–11 классы. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М. : ООО «РУСТЕСТ», 2006.
8. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2001.

Дополнительная литература для учителя.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс.

5. Трудовой кодекс.

Дополнительная литература для учащихся.

1. Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. – СПб. : Питер, 2010.

2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

3. Мехалкина, Е. В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

4. Корсаков, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов / Г. Г. Корсаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

5. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

6. Ивашкевич, Л. Д. Шпаргалки по обществознанию. 10–11 классы / Л. Д. Ивашкевич, Н. Г. Сизова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

3. Информационно-коммуникативные средства.

1. Рабочие программы. Обществознание. 5–11 классы. (по программам А.И.Кравченко, С.И.Козленко, И.В.Козленко), (компакт диск). Издательство «Учитель», 2012.

2. Обществознание. 9-11 классы. Разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал. (содержание В.С. Медведева, С.Н. Степанько), (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011.

3. Обществознание. В помощь учителю. Рекомендации. Разработки. (Содержание Н.Ю. Бухарева, В.В. Гордеева), (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011.

4. Интернет-ресурсы.

4.1. Презентации.

<http://ppt.3dn.ru>

<http://www.powerpoint-ppt.ru>

<http://www.history.lact.ru>

<http://mirppt.ucoz.ru>

<http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh>

<http://www.temple-of-science.ru>

<http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>

<http://arhiva.net.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>
<http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>
http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2
<http://www.openclass.ru/node/25795>
<http://for5.ru/>
http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/1-1-0-623
<http://mir-prezentaciy.narod.ru>
<http://festival.1september.ru>

4.2. Информационно-аналитические сайты по обществознанию.

<http://www.mshr-ngo.ru>
<http://be.economicus.ru>
<http://www.seprava.ru>
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf
<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16
http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_primer_01.htm

5. Технические средства обучения.

1. Ноутбук.
2. Ультра-короткофокусный проектор.
3. Интерактивная доска.

6. Учебно-практическое оборудование.

1. Шкафы для хранения карт.
2. Ящики для хранения таблиц.