

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

**Годовой план
организационно-методической
коррекционно-развивающей работы
на логопедическом пункте.
на 2016 – 2017 учебный год.**

Учитель-логопед Тулушева А.Б.

Цель. Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№	Содержание работы	Сроки .
<i>1. Диагностико-проектировочная деятельность.</i>		
1	Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей первого класса, комплектация подгрупп.	с 01 по 15 сентября
2	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	с 01 по 15 сентября,
3	Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	с 15 по 31 мая
4	Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого ребенка занимающегося на логопедическом пункте. Отражение его результатов в речевых картах, корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	декабрь, с 15 по 31 мая, в течении года по необходимости
5	Обследование детей по запросам педагогов и родителей.	Сбор данных в течение года.
<i>2. Коррекционно-развивающее направление</i>		
1	Проведение фронтальных занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по	с 16 сентября по 15 мая

	формированию правильного произношения, подготовка к обучению грамоте.	
2	Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по исправлению звукопроизношения.	с 16 сентября по 15 мая
3	Использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных технологий.	В течение года
	<i>3. Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом, формы взаимодействия.</i>	
1.	Участие в педсоветах, методических объединениях учителей начальных классов школы.	В течение года
2.	Выступление на методическом объединении учителей начальных классов по темам:	
а)	«Как преодолеть у учащихся 1-2 классов трудности, связанные с обучением процесса чтения. Диагностика дислексий».	ноябрь
б)	«Развитие фонематического восприятия у младших школьников».	март
4.	Подготовка папки-передвижки «Играя, звуки исправляем – играя, звуки закрепляем».	октябрь
5.	Беседы с воспитателем ГПД «Динамика речевого развития обучающихся, занимающихся на логопедическом пункте».	систематически
	<i>4. Консультативно-методическая работа с родителями.</i>	
1.	Индивидуальные беседы с родителями для сбора данных о речевом развитии детей.	сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по автоматизации звуков «Почему нужно выполнять домашние задания?».	по необходимости
3	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях, консультирование по специфическим вопросам.	
4.	Беседы с родителями по развитию речи детей «Создание ситуации успеха на занятиях по заданию логопеда».	Февраль

5.	Выступление на родительском собрании 1 класса по теме: «Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму».	ноябрь
6.	Проведение консультаций для родителей, практическое ознакомление с логопедическими приемами в «Дни открытых дверей».	Ежемесячно в рамках общешкольного мероприятия
7.	Посещение родителями логопедических занятий.	По необходимости
8.	Создание папки-передвижки в электронном виде « 100 игр с буквами»	октябрь
	5. Оснащение педагогического процесса..	в течение года
1.	Использование логопедических альбомов для исправления звукопоизношения.	в течение года
2.	Пополнение материала для более широкого использования технических средств в коррекционной работе с детьми.	в течение года
3.	Оформление стенда информационного блока для педагогов, родителей и учащихся..	один раз в четверть
	6. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда.	в течение года
1.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	в течение года.
2.	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно- развивающей рабочей программы.	в течение года.
3.	Самообразование по теме «Средства коррекции оптической дисграфии у младших школьников в условиях общеобразовательной школы».	в течение года.
	7. Отчет о работе с анализом коррекционной работы.	май

Учитель-логопед _____ Тулушева А. Б.

