

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

История

9 класс

68 ч (базовый уровень)

Разработала:

учитель истории

и обществознания

Мацало Е.В.

с. Никольское

2016г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 9 класса на 2016-2017 учебный год разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования; Приказа Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)»; регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программу общего образования; авторских программ: А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года; Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года.

Рабочая программа и учебно-тематический план ориентированы на использование учебников:

1. Данилов, А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М. : Просвещение, 2013;
2. Данилов А.А. Рабочая тетрадь по истории Росси. «XX – начало XXI века.» 9 класс/Данилов А.А, Косулина Л.Г. – М.:Просвещение, 2012г.
3. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 кл. общеобразоват. организаций /, О.С. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2013 г.
4. Сороко-Цюпа, О. С. Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. «Новейшая история.» 9 класс / О. С. Сороко-Цюпа. – М. : Просвещение, 2012г.

В рабочей программе отражены цели и задачи изучения истории на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Из них на изучение всеобщей истории отводится 32 учебных часа, на изучение истории России – 36 учебных часов. В резерве – 1 час.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся. Предполагается проведение

различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, презентации, зачёты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

В рабочей программе запланировано 5 часов на повторение и обобщение.

Контроль знаний осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, сообщения учащихся, контрольные работы (3ч).

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 ч).

Основной задачей курса является формирование исторического мышления:

– дать представление учащимся об общем и особенном при характеристике общества Новейшего времени и российского общества XX – начала XXI в.;

– показать, чем отличается мир Новейшего времени и мир России XX – начала XXI в. от мира современного.

Цели:

– воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;

– формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

– способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;

– формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

– обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

– умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

– умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
– умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;

– умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, адекватно передающие прочитанную и прослушанную информацию с заданной степенью свёрнутости, составлять планы, тезисы конспекта;

– умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы;

– умение использовать различные источники информации: энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих возможностей и соотносить их со своими учебными достижениями.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

должны знать:

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

должны уметь:

- сравнивать исторические явления и события,
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
- уметь дискутировать,
- анализировать исторический источник,
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям,
- высказывать собственное суждение,
- читать историческую карту,
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Тема раздела, урока	Количество часов по разделу
	Всеобщая история	32
1	Раздел 1. Мир в первой половине XXвека	18
2	Раздел 2. Мир во второй половине XX-начале XXI века.	14
	История России	36
3	Раздел 3. Россия в 1900-1916 гг.	7
4	Раздел 4. Россия в поисках перспектив (1917-1927)	9
5	Раздел 5. Сталинская модернизация (1928-1938)	4
6	Раздел 6. Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	6
7	Раздел 7. СССР с середины 60-х до середины 80-х гг.	4
8	Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991). Новая Россия.	5
	Итоговое повторение. Россия и мир.	1
	Итого	68
	Контрольные работы	4

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения урока
Всеобщая история			
Раздел 1. Мир в первой половине XX века		Г ч	
1	Индустриальное общество в начале XX века.	1	05.09
2	Политическое развитие в начале XX века	1	06.09
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	12.09
4	Первая мировая война (1914-1918). Версальско-Вашингтонская система.	1	13.09
5	Последствия войны: революции и распад империй.	1	19.09
6	Повторительно-обобщающий урок.	1	20.09
7	Страны Европы в 20-е гг.	1	26.09
8	США в 20-е гг.	1	27.09
9	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	1	03.10
10	США: «новый курс» Ф.Рузвельта.	1	04.10
11	Великобритания в 30-е гг.	1	10.10
12	Франция в 30-е гг.	1	11.10
13	Тоталитаризм в 30-е годы. Германия.	1	17.10
14	Италия. Испания.	1	18.10
15	Страны Востока. Латинская Америка.	1	24.10
16	Международные отношения в 30-е гг.	1	25.10
17	Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	1	31.10
18	Повторительно-обобщающий урок.	1	01.11
Раздел 2. Мир во второй половине XX-начале XXI века.		Пч	
19	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1	14.11
20	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.	1	15.11
21	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества.	1	21.11
22	Идейно-политические и социальные движения.	1	22.11
23	США.	1	28.11
24	Великобритания и Франция.	1	29.11
25	Италия и Германия.	1	05.12
26	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг.	1	06.12
27	Страны Азии и Африки и Латинской Америки.	1	12.12

28	Международные отношения 60-90 гг.	1	13.12
29	Глобальные проблемы современности.	1	19.12
30	Культура и искусство в XX веке.	1	20.12
31	Контрольная работа №1. «Мир на рубеже тысячелетий».	1	26.12
32	Повторительно-обобщающий урок.	1	27.12
		III ч	
33	Государство и российское общество в конце XIX - начале XX века.	1	16.01.
34	Экономическое развитие России в начале XX в.	1	17.01.
35	Внутренняя политика Николая II (1894-1904 гг.) Русско-японская война и внешняя политика.	1	23.01.
36	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	24.01.
37	Экономические реформы.	1	30.01.
38	Россия в первой мировой войне. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.	1	31.01
39	Серебряный век русской культуры.	1	06.02.
	Раздел 4. Россия в поисках перспектив (1917-1927)		
40	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г.	1	07.02.
41	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	1	13.02.
42	Гражданская война.	1	14.02.
43	Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	1	20.02.
44	Контрольная работа №2. «Россия в первой четверти XXвека»	1	21.02.
45	Н Э П.	1	27.02
46	Образование СССР. Политическое развитие в 20-е годы.	1	28.02
47	Международное положение и внешняя политика.	1	06.03.
48	Духовная жизнь в 20-е годы.	1	07.03.
	Раздел 5. Сталинская модернизация (1928-1938)		
49	Экономическая система в 30-е гг. Индустриализация и коллективизация.	1	13.03.
50	Духовная жизнь в 30-е гг .	1	14.03.
51	Внутренняя и внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	20.03
52	Повторительно-обобщающий урок.	1	21.03
	Раздел 6. Великая Отечественная война (1941-1945гг.). Послевоенное восстановление.	IV ч	
53	Начало второй мировой и Великой Отечественной войны. Немецкое наступление в 1942 г.	1	03.04

54	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	04.04.
55	СССР на завершающем этапе второй мировой войны.	1	10.04.
56	Восстановление экономики. Идеология и культура.	1	11.04.
57	Внутренняя и внешняя политика в послевоенном СССР.	1	17.04.
58	Контрольная работа №3. «СССР во Второй мировой войне. Послевоенное устройство».	1	18.04.
	Раздел 7. СССР с середины 60-х до середины 80-х годов.		
59	«Оттепель». Изменения политической системы.	1	24.04.
60	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1	25.04.
61	Консервация политического режима и реформы в экономике.	1	02.05
62	Социальная политика и общественная жизнь в середине 60- середине 80-х гг. Политика разрядки.	1	08.05.
	Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991). Новая Россия.		
63	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Политика гласности.	1	15.05.
64	Экономические реформы и духовная жизнь в последнее десятилетие XX века.	1	16.05.
65	Распад СССР и политическая жизнь России в 90-е годы XX в.	1	22.05.
66	Россия на пороге XXI века: внутреннее устройство; геополитическое положение и внешняя политика.	1	23.05.
67	Итоговая контрольная работа. «От социализма к демократии»	1	29.05
68	Итоговое повторение.	1	30.05

Содержание курса.

Раздел 1. Мир в первой половине XX века

Вторая промышленная революция. Роль государства в экономике. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX века. Социалистическое и рабочее движения. «Новый империализм».

Первая мировая война (1914-1918 гг.): причины, участники (Антанта и центральные державы), основные этапы военных действий: 1914 г. – переход к затяжной войне, 1915-1916 гг. – война на истощение, 1917 г. – революция в России и ее выход из войны, 1918 г. – победа Антанты. Итоги: Версальско-Вашингтонская система (новые границы, выплата репараций, унижение Германии, Лига Наций).

Мир после Первой мировой войны: острый социально-экономический кризис, распад империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской) и образование новых государств (Прибалтика, Финляндия, Польша, Чехословакия, Югославия и т.д.). Международные последствия революции в России – возникновение коммунистического движения и Коминтерна (цель – мировая социалистическая революция). Революционный подъем в Европе: революции в Германии и других странах, демократизация общественной жизни, резкое усиление влияния социалистических партий, возникновение фашизма (Б. Муссолини, основные идеи). Революционный подъем в Азии: рост антиколониального движения. В Индии – движение М. Ганди (отличительные особенности идей). В Китае – образование Сунь Ятсеном (отличительные особенности идей) партии Гоминьдан.

Ведущие страны Запада в 1920-х гг.: стабилизация (экономическое процветание, научно-технический прогресс, пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.) Становление современной научной картины мира (теория относительности А. Эйнштейна, ядерная физика). Мировой экономический кризис с 1929 года: причины, начало и последствия в разных странах.

«Новый курс» в США – выход из кризиса через сочетания демократии и государственного регулирования экономики. Ф.Д. Рузвельт (особенности личности и политических взглядов).

Ведущие страны Запада в 1930-х гг.: варианты выхода из кризиса. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Победа национал-социализма в Германии (1933 г.). А. Гитлер (особенности личности и взглядов). Тоталитарная диктатура в Германии: основные черты и пути выхода из кризиса.

Военно-политические кризисы в Европе (выход Германии из Версальского договора, захват Австрии, Чехословакии и Албании, гражданская война в Испании) и на Дальнем Востоке (агрессия Японии против Китая). Формирование мировых центров силы: СССР и коммунистическое движение, «западные демократии», авторитарные государства-агрессоры (Германия, Италия и Япония).

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий: 1939–1941, 1941–1942, 1942–1943, 1944–1945). Антигитлеровская коалиция: причины и цели создания, внутренние противоречия и их преодоление (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская встречи). Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль (политические цели и черты личности). «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления: причины, формы борьбы, значение. Итоги войны: потери и уроки, территориально-политические изменения.

Раздел 2. Мир во второй половине XX-начале XXI века.

Создание ООН: цели, структура и средства. «Холодная война»: причины начала (противостояние двух общественных систем и двух сверхдержав). Черты противостояния (гонка вооружений и т.п.). Основные кризисы: Корейская война, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война. Создание военно-политических блоков: НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Попытки разрядки. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке: причины и основные последствия.

Научно-техническая революция: общемировой характер, показатели и последствия. Вопрос о сохранении капиталистического общества в развитых странах Запада: формирование смешанной экономики, социальное государство, «общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – начале 70-х гг. и становление информационного общества (его отличительные особенности). Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. в развитых странах Запада (признание разными направлениями общих базовых ценностей – права человека, демократия, рыночная регулируемая экономика и т.д.).

Утверждение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы: копирование советской модели социализма и последствия для развития данных стран.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира»: реформы в СССР и его распад в 1991 году, падение коммунистических режимов в Европе, изменение роли США. Интеграционные процессы: включение бывших социалистических стран в мировую экономику, образование Европейского союза (1991 г.), заявления о прекращении «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Религия и церковь в современном обществе.

Раздел 3. Россия в 1900-1916 гг.

Проблема пути развития России – общеевропейский или особый? Основные вехи исторического пути нашей страны к началу XX века. Основные проблемы социально-экономической модернизации (крестьянский, рабочий и национальный вопросы).

Основные проблемы культурной и политической модернизации (революция 1905-1907 гг, общество и самодержавие, политический вопрос).

Россия в Первой мировой войне: причины вступления в войну и национальное объединение, 1914 г.: переход к позиционной войне, 1915 г.: «великое отступление», 1916 г.: перестройка экономики, относительные успехи («Брусиловский прорыв»), нарастание общественных противоречий и усталости от войны. Угроза национальной катастрофы.

Раздел 4. Россия в поисках перспектив (1917-1927)

Революция в России в 1917 г.: причины и начало – Февральский переворот. Падение монархии: отречение Николая II 2 марта 1917 года. Временное правительство и Советы: возникновение двоевластия в столице, армии и провинции.

Позиции разных политических сил. В.И. Ленин и цели большевиков. Кризисы Временного правительства и постепенная утрата общественной поддержки.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.: Октябрьский переворот (Октябрьская революция) в Петрограде 24–25 октября 1917 года, первые решения: «Декрет о мире», «Декрет о земле», рабочий контроль, право наций на самоопределение. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания.

Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры: распад союза с левыми эсерами, фактический запрет других партий, контроль ВЧК, однопартийное правительство РКП(б). Брестский мир 1918 г. и выход России из Первой мировой войны. Распад Российской империи: отторжение западных областей, отделение Финляндии, казачьих окраин, Закавказья и т.д.

Гражданская война (1918–1922 гг.): причины, противоборствующие лагеря: красные, белые и зеленые (цели и социальная опора). Иностранная интервенция. «Военный коммунизм»: основные черты. Красный и белый террор, казнь царской семьи. Создание Красной Армии (Л. Троцкий, командиры). Белое движение: лидеры (А. Колчак, А. Деникин), цели, причины поражения и победы красных.

Кризис советской власти 1921 года (крестьянские восстания) и объявление НЭПа. Образование СССР: завершение Гражданской войны на окраинах бывшей империи, образование советских республик и их объединение в СССР в 1922 году: федеративная форма и роль аппарата коммунистической партии в реальном государственном устройстве. Вопрос о причинах победы большевиков.

Раздел 5. Сталинская модернизация (1928-1938)

Новая экономическая политика: основные черты и результаты. Начало восстановления экономики. Поиск путей построения социализма: борьба в высшем руководстве компартии и установление диктатуры И.В. Сталина (черты личности, их влияние на политику, годы руководства).

Советская модель ускоренной модернизации: причины принятия, первая пятилетка (1928–1932). Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: основные методы (1929 год и раскулачивание), черты, первые результаты и цена. Проблема оправданности ускоренной модернизации СССР.

Формирование централизованной (командной) экономики: плановое руководство промышленностью, роль колхозов, их внутреннее устройство, противоречивость результатов.

Формирование тоталитарного режима в СССР: власть партийно-государственного аппарата, массовые репрессии (причины, методы и значение), культ личности. Конституция 1936 г. Оппозиционные настроения в обществе.

Коренные изменения в духовной жизни: утверждение марксистско-ленинской идеологии (основные черты, значение монополий), борьба с религией, социалистический реализм в литературе и искусстве (цели, черты, результаты). Достижения советского образования, науки и техники: ликвидация неграмотности, примеры научно-технических побед.

СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.: противоречивость целей (СССР и Коминтерн), участие в Генуэзской конференции (1922 г.) и признание СССР, участие в международных конфликтах и кризисах 1930-х годов, Договор о ненападении с Германией (причины).

Раздел 6. Великая Отечественная война (1941-1945гг.). Послевоенное восстановление.

СССР во Второй мировой войне: проблема взаимоотношений со странами-агрессорами в 1939-1941 гг., расширение советской территории (Советско-финская война, присоединение прибалтийских государств и Молдавии – причины и значение), подготовка к войне.

Соотношение сил накануне войны. Начало Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (этапы и крупнейшие сражения войны). Причины поражений на начальном этапе и причины срыва немецкого плана молниеносной войны. Московское сражение: силы, ход и значение. Г.К. Жуков (особенности личности, роль в войне).

Советский тыл в годы войны: перестройка жизни страны, мобилизация всех сил, трудовой героизм. Геноцид на оккупированной территории: цели, методы, результаты. Партизанское движение: причины, формы борьбы, значение.

Коренной перелом в ходе войны: предпосылки и ход. Сталинградская битва: цели немецкого командования, героическая оборона, контрнаступление 19 ноября 1942 года, значение. Битва на Курской дуге: цели и планы сторон, ход, результаты.

Вклад СССР в освобождение Европы: советская территория, страны Центральной и Восточной Европы, мощь Красной Армии (солдаты, военачальники, вооружение). СССР в антигитлеровской коалиции: цели создания, противоречия и соглашения, Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Итоги Великой Отечественной войны: значение и цена победы. Участие СССР в войне с Японией: цели и результаты. Послевоенное устройство.

Втягивание СССР в «холодную войну». Послевоенное восстановление хозяйства: цели, средства, результаты. Укрепление тоталитарного режима. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.

Раздел 7. СССР с середины 60-х до середины 80-х годов.

«Оттепель» и XX съезд КПСС: причины реформ сталинской модели социализма, их черты и значение. Н.С. Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречивость внешней политики СССР в 1953 – 1964 гг: между разрядкой и кризисами.

«Застой» и кризис советской системы: причины, черты, значение. Л.И. Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Достижение военно-стратегического паритета, разрядка, Афганская война. Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе.

Достижения советского образования, науки и техники, искусства 1950-1980-х годов: успехи в освоении космоса (1957 г. и 1961 г.), исследовании атомной энергии, всеобщее среднее образование и доступность высшего образования. .

Раздел 8. Перестройка в СССР (1985-1991). Новая Россия.

Перестройка: причины и направленность. М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни: восстановление свободных выборов, I Съезд народных депутатов, возникновение оппозиции коммунистическому руководству страны.

Обострение межнациональных противоречий: причины и последствия. Рост популярности демократического общественного движения, избрание 12 июня 1991 года Президентом России Б.Н. Ельцина. Противоречия между союзным руководством и новыми лидерами республик СССР. Августовские события 1991 г.: образование ГКЧП (его цель), противостояние с российскими властями 19-21 августа, развязка. Распад СССР: вопрос о причинах, «беловежские» соглашения лидеров России, Украины и Белоруссии 21 декабря 1991 г., образование СНГ (цель и участники).

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике: причины, основные методы (либерализация цен, приватизация) и первые итоги. Острый социально-экономический кризис 1990-х годов.

События октября 1993 г.: причины и значение. Принятие Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 года).

Российское общество в условиях реформ: борьба различных политических сил и социально-экономические проблемы, проблема сохранения единства федерации и война в Чеченской республике.

Избрание Президентом России В.В. Путина (президентские выборы 2000 г., 2004 г.). Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность, методы и результаты.

Культурная жизнь современной России: основные потери и достижения.

Россия в мировом сообществе: преемник международного статуса СССР, проблема выстраивания новых отношений со странами Запада и Востока.

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия для учителя:

1. Борзова, Л. П. Игры на уроке истории : пособие для учителя / Л. П. Борзова. – М. : Владос, 2005.

2. Борзак, Е. Олимпиады по истории. 5–9 классы : пособие для учителя / Е. Борзак. – Волгоград : Корифей, 2006.

3. Вяземский, Е. Е. Методические рекомендации учителям истории. Основы профессионального мастерства : практ. пособие / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – М. : ВЛАДОС, 2003.

5. Грибов, В. С. Дидактические материалы по истории Нового времени. 7–8 кл. : пособие для учителя / В. С. Грибов. – М. : ВЛАДОС-Пресс, 2007.

6. Данилов А.А. поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (9кл.): Книга для учителя/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина – М.:просвещение, 2003г.

6. Дричак, А. Этническая история народов мира. Культура. Быт. Традиции / А. Дричак. – Волгоград : Экстремум, 2005.

Дополнительная литература для учителя:

1. Драхлер, А. Всеобщая история : передовой опыт / А. Драхлер. – М. : ВЛАДОС, 2002.

2. Сасим, А. Материалы по истории Нового и Новейшего времени : справ. пособие / А. Сасим. – Минск : Книжный дом, 2004.

3. Яновский, О. А. Всемирная история : в 3 ч. / О. А. Яновский. – М. : Юнипресс, 2002.

4. Чернова, М. П. Справочник учителя истории 5–11 классов / М. П. Чернова. – М. : Экзамен, 2008.

5. 1000 вопросов и ответов по истории : учебное пособие / под общ. ред. А. Н. Алексашкиной. – М. : АСТ, 1996.

Дополнительная литература для учащихся:

1. 100 великих сокровищ : энциклопедия для школьников / сост. Н. М. Ионина. – М. : Вече, 2007.

2. История мировой культуры : справочник школьника / сост. Ф. С. Капица, Т. М. Колядич. – М. : Слово, 1996.

3. История в вопросах и ответах./ Под ред. А.В.Лубского. – Ростов-на-Дону: НМЦ, 1995г.

4. Всеобщая история : новейший справочник школьника / сост. Ф. С. Капица, В. А. Григорьев, Е. П. Новикова. – М. : АСТ, 2010.

5. Рыжов, К. В. Все монархи мира. Западная Европа : книга для учащихся / К. В. Рыжов. – М. : Вече, 2001.

6. Аграшенков, А. В. Сто великих битв / А. В. Аграшенков [и др.]. – М. : Вече, 2001.

7. Цыбульский, В. П. Календари и хронология стран мира : книга для учащихся / В. П. Цыбульский. – М. : Просвещение, 1982.

8. Энциклопедия для детей. Т. 1 : Всемирная история / сост. С. Т. Исмаилова. – М. : Аванта+, 1996.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Наглядно-демонстрационные пособия.

Таблица «Мир в XXвеке».

Портреты «Великие люди России».

Альбом по истории культуры СССР.

Атлас «Зарубежная история». 9 класс. «Атлас школьника».

Атлас «Всемирная история».

Атлас «История России». 9 класс. «Атлас школьника».

Карты:

- Первая мировая война 1916–1918 гг.
- Вторая мировая война на Тихом океане
- Территориальные изменения после Второй мировой войны.
- Россия в 19-начале 20 в.
- Русско-японская война 1904-1905.
- Первая русская революция 1905-1907гг.
- Россия в 1907-1914 гг.
- Первая мировая война 1914-1928гг.
- Создание РСДРП.
- Революция 1917 г и гражданская война.
- Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920гг.
- СССР.
- 1928-1940гг. Индустриализация в годы пятилеток.
- Вторая Мировая война 1939-1945.
- Великая отечественная война 1941-1945.
- Великая Отечественная война 1941-1945.

– Послевоенное восстановление и развитие 1946-1960гг.

2. Информационно-коммуникативные средства и электронно-звуковые пособия.

1. История 6-11 класс. Демонстрационные таблицы (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011г.
2. Рабочие программы. 5-11 классы (по программам А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной; Л.Н.Алексашиной). (Компакт-диск). Издательство «Учитель», 2012г.
3. История России (компакт-диск). «Директ Медиа Пабблишинг», 2005 г.
4. Государственная символика России. История и современность (компакт-диск). «Центр наглядных средств обучения Минобразования России», 2003г.
5. Внеклассная работа в школе. История 5-11 классы. (Компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011г.
6. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время (CD).
7. Большая энциклопедия России. Современная Россия. (Компакт диск). ООО «Хорошая погода». 2007 г.

3. Технические средства обучения.

1. Ноутбук.
2. Ультра - короткофокусный проектор.
3. Интерактивная доска.

4. Учебно-практическое оборудование.

1. Шкафы для хранения карт.
2. Ящики для хранения таблиц.