

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

История

11 класс

102 ч (базовый уровень)

Разработала:

учитель истории

и обществознания

Мацало Е.В.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 11 класса на 2016-2017 учебный год разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования; Приказа Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)»; регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программу общего образования; авторских программ: История. 5-11 классы А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, Д.Д.Данилова, Л.Н.Алексашкиной). – изд. «Учитель», 2012г.

Рабочая программа и учебно-тематический план ориентированы на использование учебников:

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX-начало XXI века. - М.: Просвещение, 2011г.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX начало - XX века. – М.: ООО «русское слово - учебник», 2014 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

В программе используются межпредметные связи с гуманитарными науками, в частности с обществознанием. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках курса обществознания, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.

Программа рассчитана на 102 учебных часа (базовый уровень), из расчёта 3 учебных часа в неделю: 2 учебных часа – инвариантная часть, 1 учебный час как компонент образовательного учреждения. Из них на изучение всеобщей истории отводится 38 учебных часов, на изучение истории России – 64 учебных часа. Сначала изучается всеобщая история, затем история России.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся. Предполагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, презентации, зачёты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развитию личности,

познавательных и созидательных способностей. В рабочей программе запланировано 5 часов на повторение и обобщение.

Контроль знаний осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации в виде контрольных работ, тестирования. В рабочей программе на данный вид деятельности отведено 5 часов.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся традиций, установок, доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом обществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессы и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию, по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретённые знания и мнения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план

№ п/п раздела	Тема раздела, урока	Количество часов по разделу
	Всеобщая история	38
1	Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.	17
2	Раздел 2. Мир во второй половине XX века.	21
	История России	64
3	Раздел 3. Россия в конце XIX – начале XX вв.	10
4	Раздел 4. Революция 1917 года и гражданская война в России.	7
5	Раздел 5. Россия, СССР в годы НЭПа.	4
6	Раздел 6. СССР: годы форсированной модернизации.	7
7	Раздел 7. Советский союз в годы Великой Отечественной войны	6
8	Раздел 8. СССР в первые послевоенные десятилетия	5
9	Раздел 9. СССР в середине 1953 – начале 1964-х гг. Оттепель.	3
10	Раздел 10. Советский Союз в последние десятилетие своего существования.	6
11	Раздел 11. Российская Федерация (90-е гг. XX – начало XXI века)	15
	Итоговое повторение	1
	Итого	102
	Контрольные работы	5

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п урока</i>	<i>Тема урока.</i>	<i>Кол. часов по теме</i>	<i>Дата проведени я урока</i>
	Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.	1ч	
1	Ускорение развития науки и революция в естествознании.	1	01.09
2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	06.09
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1	07.09
4	Обострение противоречий мирового развития	1	08.09
5	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	1	13.09
6	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	14.09
7	Державное соперничество и Первая мировая война.	1	15.09
8	Общественные движения.	1	20.09
9	Эволюция либеральной демократии.	1	21.09
10	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.	1	22.09
11	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм.	1	27.09
12	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1	28.09
13	На путях ко Второй мировой войне	1	29.09
14	От европейской к мировой войне: 1939-1941гг.	1	04.10
15	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.	1	05.10
16	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.	1	06.10
17	Контрольная работа №1: «Мир в индустриальную эпоху»	1	11.10
	Раздел 2. Мир во второй половине XX века.		
18	Технологии новой эпохи и основные черты информационного общества.	1	12.10
19	Глобализация мировой экономики и её последствия.	1	13.10
20	Социальные перемены в развитых странах.	1	18.10
21	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI века.	1	19.10

22	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1	20.10
23	Международные конфликты конца 1940—1970-х гг.	1	25.10
24	От разрядки к завершению «холодной войны»	1	26.10
25	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния».	1	27.10
26	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	31.10
27	Страны Запада на рубеже XX - XXI веков. Интеграция в Европе и Северной Америке.	1	01.11
		Ич	
28	Восточная Европа во второй половине XX века. Демократические революции.	1	10.11
29	Государства СНГ в мировом сообществе.	1	15.11
30	Освобождение от колониализма и выбор пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1	16.11
31	Китай и китайская модель развития.	1	17.11
32	Япония и новые индустриальные страны.	1	22.11
33	Развивающиеся страны Азии и Африки.	1	23.11
34	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века.	1	24.11
35	Общественные науки, идеология и массовая культура после Второй мировой войны.	1	29.11
36	Новые направления в искусстве во второй половине XX – начале XXI века.	1	30.11
37	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1	01.12
38	Контрольная работа №2 «Мир на пути к информационному обществу»	1	06.12
	Раздел 3. Россия в конце XIX – начале XX вв.		
39	Социально-экономическое развитие России в конце 19- начале 20 века.	1	07.12
40	Внутренняя политика в конце 19 в начале 20 века «Зубатовщина».	1	08.12
41	Внешняя политика. Русско-японская война.	1	13.12
42	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1	14.12
43	Революция: начало, подъём, отступление.	1	15.12
44	Становление российского парламентаризма.	1	20.12
45	Третьеиюньская политическая система.	1	21.12
46	Наведение порядка. Реформы П.А. Столыпина.	1	22.12
47	Россия в первой мировой войне.	1	27.12
48	Контрольная работа №3. №2 «Россия на рубеже	1	28.12

	ХІХ – ХХ веков»		
	Раздел 4. Революция 1917 года и гражданская война в России.	Шч	
49	Февральская революция 1917 г.	1	10.01
50	От демократии к диктатуре. Июльский перелом.	1	11.01
51	Большевики берут власть. Вооружённое восстание в Петрограде.	1	12.01
52	Первые месяцы большевистского правления.	1	17.01
53	Гражданская война.	1	18.01
54	Почему победили большевики?	1	19.01
55	Повторительно-обобщающий урок.	1	24.01
	Раздел 5. Россия, СССР в годы НЭПа.		25.01
56	Социально-экономическое развитие страны. Кризис 1921г. и его уроки. НЭП.	1	26.01
57	Общественно-политическая жизнь. Внутрипартийная борьба. «Культурная революция».	1	31.01
58	Образование СССР.	1	01.02
59	Внешняя политика и Коминтерн.	1	02.02
	Раздел 6. СССР: годы форсированной модернизации.		
60	Кардинальные изменения в экономике. Кризис конца 20-х годов. Индустриализация.	1	07.02
61	Коллективизация с/х.	1	08.02
62	Политика и культура в 20-е годы.	1	09.02
63	Общественно-политическая жизнь в 30-е гг.	1	14.02
64	Завершение культурной революции.	1	15.02
66	Страна «победившего социализма»: экономика, политика, социальная структура.	1	16.02
67	Повторительно-обобщающий урок.	1	21.02
	Раздел 7. Советский союз в годы Великой Отечественной войны		
68	Советская внешняя политика в 20-30-е годы.	1	22.02
69	Накануне второй мировой войны.	1	28.02
70	Боевые действия на фронтах.	1	01.03
71	Борьба за линией фронта.	1	02.03
72	Тыл в годы войны. СССР и союзники.	1	07.03.
73	Контрольная работа №4. СССР в годы ВОВ.	1	09.03
	Раздел 8. СССР в первые послевоенные десятилетия		
74	«Холодная война».	1	14.03
75	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	15.03
76	Общественно-политическая и культурная жизнь страны в последние годы сталинского правления.	1	16.03
77	СССР к концу Сталинской эпохи.	1	21.03
78	Повторительно-обобщающий урок.	1	22.03
	Раздел 9. СССР в середине 1953 – начале	ІVч	

	1964-х гг. Оттепель.		
79	Реформы в сфере политики и культуры (1953-1964 гг).	1	23.03
80	Преобразования в экономике.	1	04.04
81	Внешняя политика (1953-1964гг).	1	05.04
	Раздел 10. Советский Союз в последние десятилетие своего существования.		
82	Кризис в экономике и социальной сфере 1965-1985гг.	1	06.04
83	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	11.04
84	«Перестройка» и её итоги.	1	12.04
85	Распад СССР.	1	13.04
86	Внешняя политика СССР. Завершение холодной войны.	1	18.04
87	Повторительно-обобщающий урок.	1	20.04
	Раздел 11. Российская Федерация (90-е гг. XX – начало XXI века)		
88	Начало кардинальных перемен в стране.	1	25.04
89	Российское общество в годы реформ.	1	26.04
90	Ситуация в стране в конце XX века.	1	27.04
91	Россия в первое десятилетие XXI века.	1	02.05
92	Внешняя политика	1	03.05
93	Итоговая контрольная работа.	1	04.05
94	Итоговое повторение.	1	10.05
95-102	Резерв	8ч	

Содержание

Всеобщая история.

Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.

Новые явления в развитии капитализма в начале 20 века. Великобритания, Франция и США в конце 19- в начале 20 века. Германия и Австро-Венгрия. Азия в начале 20 века. Латинская Америка в начале 20 века. Международные отношения в конце 19- в начале 20 века. Первая мировая война (1914-1918гг). Мирное урегулирование: Версальско-Вашингтонская система. Особенности послевоенного положения в странах Европы. Страны Европы и США в 20-е годы. Страны Европы и США в 30-е годы. Страны Востока в период между двумя мировыми войнами. Страны Латинской Америки в 20-30 годы. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами. Культура первой половины 20 века. Начало второй мировой войны. Коренной перелом. Окончание и итоги второй мировой войны.

Раздел 2. Мир во второй половине XX века.

Послевоенное восстановление.

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX века. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX веке: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национализм.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX века. Мировые войны в истории человечества: причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига Наций и ООН. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование классической научной картины мира. Реализм в художественном творчестве XX века. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Европейский союз. Локальные конфликты в современном мире.

Мировоззренческие основы «неконсервативной революции». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

Раздел 3. Россия в конце XIX – начале XX вв.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и её итоги.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 года.

Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX вв.

Раздел 4. Революция 1917 года и гражданская война в России.

Революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР.

Гражданская война и иностранная интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Раздел 5. Россия, СССР в годы НЭПа.

Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свёртывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Раздел 6. СССР: годы форсированной модернизации.

Индустриализация: источники и результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 года. Централизованная система управления. Номенклатура. Культ личности В.И. Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции».

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.

Раздел 7. Советский союз в годы Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.

Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.

Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская военная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Раздел 8. СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Холодная война и её влияние на экономику и политику страны.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950 – начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950 – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Раздел 9. СССР в середине 1953 – начале 1964-х гг. Оттепель.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Раздел 10. Советский Союз в последние десятилетие своего существования.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг. Советский союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Движение военно-стратегического паритета СССР и США. Афганская война и её последствия.

Советская культура середины 1960 – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и её противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализм в СМИ. Формирование многопартийности. Причины роста напряжённости в межэтнических отношениях. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 года. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нём внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Раздел 11. Российская Федерация (90-е гг. XX – начало XXI века)

Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй

половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, упрочнение социальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия для учителя:

1. Вяземский, Е. Е. Методические рекомендации учителям истории. Основы профессионального мастерства : практ. пособие / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – М. : ВЛАДОС, 2003.
2. Данилов А.А. поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (11кл.): Книга для учителя/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина – М.:просвещение, 2003г.
3. Дричак, А. Этническая история народов мира. Культура. Быт. Традиции / А. Дричак. – Волгоград : Экстремум, 2005.

Дополнительная литература для учителя:

1. Драхлер, А. Всеобщая история : передовой опыт / А. Драхлер. – М. : ВЛАДОС, 2002.
2. История Отечества в документах, 1917-1993гг.: Хрестоматия для учащихся ст. кл. сред.шк./Сост. А.Г.Колосков, Е.А. Гевуркова – М.: ИЛБИ, 1995г.
3. История России, 1945-2008 гг.: книга для учителя/под ред. А.В.Филиппова. – М.Просвещение,2008г.
4. Яновский, О. А. Всемирная история : в 3 ч. / О. А. Яновский. – М. : Юнипресс, 2002.
5. Чернова, М. П. Справочник учителя истории 5–11 классов / М. П. Чернова. – М. : Экзамен, 2008.
6. 1000 вопросов и ответов по истории : учебное пособие / под общ. ред. А. Н. Алексашкиной. – М. : АСТ, 1996.
7. Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 10-11 классы/ Э.В.Уткина. – М.: Айрис-Пресс, 2007г.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Алексашкина Л.Н. Мир в XX в.: Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. 9-11 кл. – М.:Дрофа,2000г.
2. 100 великих сокровищ : энциклопедия для школьников / сост. Н. М. Ионина. – М. : Вече, 2007.

3. История мировой культуры : справочник школьника / сост. Ф. С. Капица, Т. М. Колядич. – М. : Слово, 1996.
4. История в вопросах и ответах./ Под ред. А.В.Лубского. – Ростов-на-Дону: НМЦ, 1995г.
5. Всеобщая история : новейший справочник школьника / сост. Ф. С. Капица, В. А. Григорьев, Е. П. Новикова. – М. : АСТ, 2010.
6. Рыжов, К. В. Все монархи мира. Западная Европа : книга для учащихся / К. В. Рыжов. – М. : Вече, 2001.
7. Аграшенков, А. В. Сто великих битв / А. В. Аграшенков [и др.]. – М. : Вече, 2001.
8. Цыбульский, В. П. Календари и хронология стран мира : книга для учащихся / В. П. Цыбульский. – М. : Просвещение, 1982.
9. Энциклопедия для детей. Т. 1 : Всемирная история / сост. С. Т. Исмаилова. – М. : Аванта+, 1996.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Наглядно-демонстрационные пособия.

Таблица «Мир в XXвеке».

Портреты «Великие люди России».

Альбом по истории культуры СССР.

Атлас «Зарубежная история». 11 класс. «Атлас школьника».

Атлас «Всемирная история».

Атлас «История России». 11 класс. «Атлас школьника».

Карты:

- Первая мировая война 1916–1918 гг.
- Вторая мировая война на Тихом океане
- Территориальные изменения после Второй мировой войны.
- Россия в 19-начале 20 в.
- Русско-японская война 1904-1905.
- Первая русская революция 1905-1907гг.
- Россия в 1907-1914 гг.
- Первая мировая война 1914-1928гг.
- Создание РСДРП.
- Революция 1917 г и гражданская война.
- Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920гг.
- СССР.
- 1928-1940гг. Индустриализация в годы пятилеток.
- Вторая Мировая война 1939-1945.
- Великая отечественная война 1941-1945.
- Великая Отечественная война 1941-1945.
- Послевоенное восстановление и развитие 1946-1960гг.

2. Информационно-коммуникативные средства и электронно-звуковые пособия.

1. История 6-11 класс. Демонстрационные таблицы (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011г.
2. Рабочие программы. 5-11 классы (по программам А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной; Л.Н.Алексашкиной). (Компакт-диск). Издательство «Учитель», 2012г.
3. История России (компакт-диск). «Директ Медиа Паблишинг», 2005 г.
4. Государственная символика России. История и современность (компакт-диск). «Центр наглядных средств обучения Минобразования России», 2003г.
5. Внеклассная работа в школе. История 5-11 классы. (Компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011г.
6. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время (CD).
7. Большая энциклопедия России. Современная Россия. (Компакт диск). ООО «Хорошая погода». 2007 г.

3. Технические средства обучения.

1. Ноутбук.
2. Ультра - короткофокусный проектор.
3. Интерактивная доска.

4. Учебно-практическое оборудование.

1. Шкафы для хранения карт.
2. Ящики для хранения таблиц.