

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

История

10 класс

102 ч (базовый уровень)

Разработала:
учитель истории
и обществознания
Мацало Е.В.

с. Никольское
2016г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 10 класса на 2016-2017 учебный год разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования; Приказа Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)»; регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Камчатского края, реализующих программу общего образования; авторских программ: Сахаров А. Н., Буганов А. Н., Козленко С. И. История России с древнейших времен до конца XIX века. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009; Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Рабочая программа и учебно-тематический план ориентированы на использование учебников:

1. *Загладин, Н. В.* Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /В. Н. Загладин, Н. А. Симония. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010;
2. *Сахаров, А. Н.* История России с древнейших времен до конца XVII века : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /А. Н. Сахаров – М.: ООО «Русское слово – РС», 2013;
3. *Сахаров, А. Н.* История России. XVII–XIX века: в 2 ч. Ч. 2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров, А. Н. Буганов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

В программе используются межпредметные связи с гуманитарными науками, в частности с обществознанием. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках курса обществознания, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.

Программа рассчитана на 102 учебных часа (базовый уровень), из расчёта 3 учебных часа в неделю: 2 учебных часа – инвариантная часть, 1 учебный час как компонент образовательного учреждения. Из них на изучение всеобщей истории отводится 34 учебных часа, на изучение истории России – 68 учебных часов. В

резерве – 2 часа. Сначала изучается раздел всеобщая история, затем история России.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся. Предполагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, презентации, зачёты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей. В рабочей программе запланировано 8 часов на повторение и обобщение.

Контроль знаний осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации в виде контрольных работ, тестирования. В рабочей программе на данный вид деятельности отведено 5 часов.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии, оценки исторических событий и личностей, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание у учащихся чувства гражданственности и национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции.

Требования к уровню подготовки учащихся

должны знать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений и процессов;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - критического восприятия получаемой извне информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

владеть компетенциями:

информационной; коммуникативной; рефлексивной; познавательной.

Учебно-тематический план.

| <i>№ п/п раздела</i> | <i>Тема раздела, урока</i> | <i>Количество часов по разделу</i> |
|--------------------------|--|--|
| | Всеобщая история | 34 |
| 1 | Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. | 2 |
| 2 | Раздел 2. Человечество на заре своей истории. | 6 |
| 3 | Раздел 3. Европа и Азия в Средние века. | 14 |
| 4 | Раздел 4. Новое время: эпоха великого европейского господства. | 12 |
| | История России | 68 |
| 5 | Раздел 5 Начало Руси | 8 |
| 6 | Раздел 6 Русь в XI-XII вв. | 6 |
| 7 | Раздел 7 Русь в XIII-XV вв. | 9 |
| 8 | Раздел 8 Россия в XVI-XVII вв. | 14 |
| 9 | Раздел 9 Россия в начале XVIII вв. | 5 |
| 10 | Раздел 10 Россия в середине и второй половине XVIII вв. | 10 |
| 11 | Раздел 11 Россия в первой половине XIX вв. | 9 |
| 12 | Раздел 12 Россия во второй половине XIX вв. | 7 |
| | В том числе: | 1 |
| | Итоговое повторение. Россия и мир. | 1 |
| | Контрольные работы | 5 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п урока | Тема раздела, урока | Кол. час | Дата проведения урока |
|----------------|---|-------------|-----------------------------|
| | Всеобщая история | | 1 ч |
| | Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. (2ч) | | |
| 1 | Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. | 1 | 01.09 |
| 2 | Проблемы периодизации всемирной истории. | 1 | 06.09 |
| | Раздел 2. Человечество на заре своей истории. (6 ч) | | |
| 3 | Первобытная эпоха. | 1 | 07.09 |
| 4 | Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока. | 1 | 08.09 |
| 5 | Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. | 1 | 13.09 |
| 6 | Возвышение и закат Римской империи. | 1 | 14.09 |
| 7 | Изменение условий развития народов Евразии. | 1 | 15.09 |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок. Проблема происхождения мира и человека. | 1 | 20.09 |
| | Раздел 3. Европа и Азия в Средние века. (14ч) | | |
| 9 | Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама. | 1 | 21.09 |
| 10 | Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. | 1 | 22.09 |
| 11 | Византия и Восточная Европа в V-X вв. | 1 | 27.09 |
| 12 | Западная Европа в XI-XIII вв. Инквизиция и крестовые походы. | 1 | 28.09 |
| 13 | Общественно-политическое развитие государств Европы и Азии в эпоху классического Средневековья. | 1 | 29.09 |
| 14 | Государства Азии в период европейского Средневековья. | 1 | 04.10 |
| 15 | Международные отношения и войны Средневековья. | 1 | 05.10 |
| 16 | Духовная жизнь европейского Средневековья. | 1 | 06.10 |
| 17 | Контрольная работа №1. Эпоха классического Средневековья. | 1 | 11.10 |
| 18 | Новое время: эпоха перемен. | 1 | 12.10 |
| 19 | Великие географические открытия. Завоевание Америки. | 1 | 13.10 |
| 20 | Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха реформации. | 1 | 18.10 |
| 21 | Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе. | 1 | 19.10 |

| | | | |
|----|--|--------------|-------|
| 22 | Повторительно-обобщающий урок. Последствия открытия Нового Света. | 1 | 20.10 |
| | Раздел 4. Новое время: эпоха великого европейского господства. (12 ч) | | |
| 23 | Первые буржуазные революции. | 1 | 25.10 |
| 24 | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. | 1 | 26.10 |
| 25 | Война за независимость в Северной Америке. | 1 | 27.10 |
| 26 | Великая французская революция её последствия для Европы. | 1 | 31.10 |
| 27 | Промышленный переворот в Англии и его последствия. Противоречия промышленной эпохи. | 1 | 01.11 |
| | | Пч | |
| 28 | Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в. Наука и искусство. | 1 | 10.11 |
| 29 | Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. | 1 | 15.11 |
| 30 | Страны Западного полушария в XIX в. | 1 | 16.11 |
| 31 | Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. | 1 | 17.11 |
| 32 | Новая система международных отношений. | 1 | 22.11 |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок. Место и роль стран Европы и Азии в становлении индустриального общества. | 1 | 23.11 |
| 34 | Контрольная работа №2. Западная Европа и Азия – два пути развития. | 1 | 24.11 |
| | История России | | |
| | Раздел 5 Начало Руси (8ч) | | |
| 35 | Индоевропейцы. Исторические корни славян. | 1 | 29.11 |
| 36 | Восточные славяне в VIII-IX веках. | 1 | 30.11 |
| 37 | Возникновение государства Русь. | 1 | 01.12 |
| 38 | Первые русские князья. | 1 | 06.12 |
| 39 | Первые русские князья. | 1 | 07.12 |
| 40 | Правление Святослава. | 1 | 08.12 |
| 41 | Древнерусское государство при Владимире. | 1 | 13.12 |
| 42 | Повторительно-обобщающий урок. Происхождение государственности у славян. | 1 | 14.12 |
| | Раздел 6 Русь в XI-XII вв. (6ч) | | |
| 43 | Правление Ярослава Мудрого. | 1 | 15.12 |
| 44 | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. | 1 | 20.12 |
| 45 | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | 21.12 |
| 46 | Политическая раздробленность Руси. | 1 | 22.12 |
| 47 | Политическая раздробленность Руси. | 1 | 27.12 |
| 48 | Контрольная работа №3. Древняя Русь. | 1 | 28.12 |
| | Раздел 7 Русь в XIII-XV вв. (9ч) | III ч | |

| | | | |
|----|--|-------------|--------|
| 49 | Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. | 1 | 10.01 |
| 50 | Монголо-татарское нашествие на Русь. | 1 | 11.01 |
| 51 | Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. | 1 | 12.01 |
| 52 | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. | 1 | 17.01 |
| 53 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. | 1 | 18.01 |
| 54 | Междоусобная война на Руси. | 1 | 19.01 |
| 55 | Образование Русского централизованного государства. | 1 | 24.01 |
| 56 | Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI веке. | 1 | 25.01 |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок. Причины образования единого русского государства. | 1 | 26.01 |
| | Раздел 8 Россия в XVI-XVII вв. (14ч) | | |
| 58 | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. | 1 | 31.01 |
| 59 | Внешняя политика Ивана Грозного. | 1 | 01.02 |
| 60 | Опричнина. Последние годы грозного царя. | 1 | 02.02 |
| 61 | Культура и быт в XIV-XVI вв. | 1 | 07.02 |
| 62 | Начало смуты. | 1 | 08.02 |
| 63 | Кризис общества и государства в России. Спасители Отечества. | 1 | 09.02 |
| 64 | Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова. | 1 | 14.02 |
| 65 | Внешняя и внутренняя политика царя Алексея Михайловича. | 1 | 15.02 |
| 66 | «Бунташный» век. | 1 | 16.02 |
| 67 | Экономическое и общественное развитие России в XVII веке. | 1 | 21.02 |
| 68 | Народы России в XVII. Присоединение Сибири и Дальнего Востока. | 1 | 22.02 |
| 69 | Россия накануне преобразований. | 1 | 28.02 |
| 70 | Культура и быт России в XVII в. | 1 | 01.03 |
| 71 | Повторительно-обобщающий урок. Россия в XVI-XVII вв. | 1 | 02.03 |
| | Раздел 9. Россия вначале XVIII вв. (5ч) | | |
| 72 | Эпоха Петра I. Северная война. | 1 | 07.03. |
| 73 | Реформы Петра I. | 1 | 09.03 |
| 74 | Реформы Петра I. | 1 | 14.03 |
| 75 | Государство и общество в эпоху Петровских реформ. | 1 | 15.03 |
| 76 | Контрольная работа №4. Россия в эпоху средневековья. | 1 | 16.03 |
| 77 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | 21.03 |
| 78 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | 22.03 |
| | Раздел 10 Россия в середине и второй половине XVIII | IV ч | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | вв. (10ч) | | |
| 79 | Расцвет дворянской империи при Екатерине II. | 1 | 23.03 |
| 80 | Восстание Е.И.Пугачёва. | 1 | 04.04 |
| 81 | Внешняя политика во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. | 1 | 05.04 |
| 82 | Экономика и население России во второй половине XVIII в. | 1 | 06.04 |
| 83 | Культура и быт России в XVIII веке. | 1 | 11.04 |
| 84 | Культура и быт России в XVIII веке. | 1 | 12.04 |
| 85 | Тревожное окончание века. Павел I. | 1 | 13.04 |
| 86 | Повторительно-обобщающий урок. Екатерининская Россия. | 1 | 18.04 |
| Раздел 11 Россия в первой половине XIX вв. (9ч) | | | |
| 87 | Первые годы правления Александра I. | 1 | 20.04 |
| 88 | Внешняя политика России и Отечественная война 1812 года. | 1 | 25.04 |
| 89 | Россия в послевоенный период. Движение декабристов. | 1 | 26.04 |
| 90 | Внутренняя политика Николая I. | 1 | 27.04 |
| 91 | Польское восстание. Кавказская война. | 1 | 02.05 |
| 92 | Внешняя политика Николая I. Крымская война. | 1 | 03.05 |
| 93 | Общественная и духовная жизнь России. | 1 | 04.05 |
| 94 | Русская культура в первой половине XIX века. | 1 | 10.05 |
| 95 | Повторительно-обобщающий урок. Россия в первой половине XIX века. | 1 | 11.05 |
| Раздел 12 Россия во второй половине XIX вв. (7ч) | | | |
| 96 | Великие реформы Александра II. | 1 | 16.05 |
| 97 | Экономическое развитие России после отмены крепостного права. | 1 | 17.05 |
| 98 | Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-е гг. | 1 | 18.05 |
| 99 | Внешняя политика России в 1860-1880-е гг. | 1 | 23.05 |
| 100 | Русская культура во второй половине XIX века. | 1 | 24.05 |
| 101 | Контрольная работа №5. Россия в новое время. | 1 | 25.05 |
| 102 | Итоговое повторение. Россия и мир. | 1 | 30.05 |
| | Резерв | 1 | 31.05 |

Содержание курса

Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира – Гераклит, Фукидит, Плутарх, Тит Ливий, Платон, Геродот, Диодор. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в. Исторические источники.

Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII–XIX вв. – Джон Локк, Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант, Георг Гегель, Мари Франсуа Аруэ.

Становление и развитие материалистических взглядов на мир – Аристотель, Шарль Луи де Монтескье, Иоганн Гердер, Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Макс Вебер.

Философия истории XX в. Цивилизационный подход к истории. Джамбатиста Вико, Н. Я. Данилевский, Освальд Шопенгауэр, Арнольд Тойнби, Л. Н. Гумилев.

Этапы развития человечества – первобытная эпоха, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Периодизация Новейшей истории.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории. (6 ч)

Этапы становления человека – Чарльз Дарвин. Происхождение человеческих рас. Человек осваивает свою планету – эпоха мезолита, наскальная живопись, магия, фетишизм, тотемизм, вожди, жрецы.

Человек и природа: первый конфликт – появление земледелия и скотоводства. Аграрно-скотоводческие культуры, развитие ремесла, торговли. Переход от матриархата к патриархату. Наступление энеолита – образование союзов племен, освоение металлов

Предпосылки возникновения государств. Рабовладение и общественные отношения в Древнем мире. Культура и верования в Древнем Египте. Особенности развития деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности

Античная Греция. Города-государства Греции. Города-государства Италии. Основание Рима.

Греко-персидские войны (V в. до н. э.). Пелопоннесские войны IV–V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Образование и распад державы Александра Македонского.

Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской империи. Становление Римской империи

Народы Европы в начале новой эры. Кочевые племена Азии и Китая. Начало Великого переселения народов.

Возникновение христианства. Рим от золотого века к упадку. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Раздел 3. Европа и Азия в Средние века. (14ч)

Принципы периодизации Средних веков. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки.

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата.

Социально-экономические отношения в раннее Средневековье. Особенности феодальных отношений. Религиозная и светская власть в Европе. Норманнские завоевания и создание Священной Римской империи.

Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Расселение славян. Южные славяне. Западные славяне

Рост городов в Западной Европе: причины и последствия. Конфликт светской и духовной власти. Рыцарские ордена и инквизиция.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Города и королевская власть. Создание органов сословного представительства. Восточная Европа в XII – начале XV в. Феодалная раздробленность на землях Священной Римской империи

Китай до монгольских завоеваний. Возникновение державы Чингисхана. Китай под властью монголов. Возвышение Великих Моголов Османской империи. Индия.

Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание Европа и Азия: сравнительный анализ. Религиозная культура европейского Средневековья. Развитие светской культуры в Европе

Модернизационные процессы в Новое время. Проблемы периодизации Новой истории. Кризис средневековой цивилизации. Эпоха Возрождения.

Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Колонизация Северной Америки. Итоги колониальной политики

Переход к мануфактурному производству. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Обострение противоречий в Европе в начале XVII в. Тридцатилетняя война (1618–1648).

Раздел 4. Новое время: эпоха великого европейского господства. (12ч)

Предпосылки и итоги буржуазных революций. Революция 1566–1609 гг. в Нидерландах. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII в. Начало революции в Англии.

Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции

Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции во Франции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория. Режим Наполеона Бонапарта. Революция во Франции и страны Европы

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Развитие английского общества в конце XVIII в. Рост промышленного производства

Либерализм XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Идеология национализма.

Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII–XIX вв.

Преграды на пути модернизации. Революционное движение и начало промышленного переворота во Франции. Вторая империя Наполеона III и итоги его политики. Франко-прусская война и крушение бонапартизма во Франции. Центральная Европа в середине XIX в. (государства Германии, Италии, Австрии). Воссоединение Италии. Роль Пруссии и объединение Германии.

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США и ее итоги.

Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

Восточный вопрос и Крымская война. Индия под властью англичан. «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. Япония: опыт модернизации
Вестфальская система миропорядка. Наполеоновские войны. Венский конгресс и создание Священного союза. Международные отношения второй половины XIX в.: соперничество национальных государств.

Раздел 5 Начало Руси (8ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Особенности становления социокультурного пространства славян. Предпосылки к образованию государства. Общественный строй восточных славян. Путь «Из варяг в греки». Религия восточных славян. Обряды и предания.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Киев и Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.

Борьба Новгорода и Киева. Князь Олег. Русско-византийская война. Княжение Игоря. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа взимания дани. Крещение Ольги. Укрепление Древнерусского государства.

Изменение внешней политики при Святославе. Русь и Хазарский каганат. Походы на Дунай. Русь и Византия. Печенеги. Завоевания Святослава, их значение. Личность Святослава. Укрепление международного положения Руси. Первая усобица на Руси.

Владимир – единый правитель Руси. Восстановление единства русских земель. Изменения внешней политики Руси. Укрепление южных границ. Крещение Руси. Двоеверие на Руси. Историческое значение крещения Руси. Личность Владимира.

Раздел 6 Русь в XI-XII вв. (6ч)

Вторая междоусобица на Руси. Святые Борис и Глеб. Борьба Ярослава Мудрого за власть. Восстановление единства Руси. Ярослав Мудрый во главе Руси. Распад древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого. Ослабление центральной власти. «Русская Правда» – первый писанный свод законов. Развитие культуры. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ, укрепление международных связей.

Зарождение феодальных отношений на Руси, их особенности. Структура общества Киевской Руси: социальные группы, их правовое положение. Политический строй: система власти и управления.

Возникновение феодальной земельной собственности. Армия. Города. Торговля. Система церковной жизни. Первые восстания на Руси: 1024 г., 1068 г. «Русская правда Ярославичей». Половцы. Олег Святославич. Любечский съезд князей.

Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Битва у Треполя и ее последствия. Схватки с половцами. Война русских князей против Олега. Русский крестовый поход в степь в 1111 г. Правление Владимира Мономаха. Восстание 1113 г. в Киеве. Воссоздание единства Руси, военные походы. «Поучение» В. Мономаха как памятник культуры. Жизнеописания главных деятелей русской истории в историографии. Мстислав Великий.

От Мстислава Великого до Юрия Долгорукого. Распри Мономаховичей. Юрий Долгорукий. Причины распада Руси.

Русские княжества в XII–XIII вв.: Чернигово-Северское княжество, Киевское, Владимиро-Суздальское, Великий Новгород, Галицко-Волынское.

Возникновение Москвы.

Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской земли.

Культура христианская и влияние Византии. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература, архитектура, живопись, музыка. Фольклор. Быт народа.

Раздел 7 Русь в XIII-XV вв. (9ч)

Монголо-татары. Чингисхан. Зарождение государства у монголов. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Оборона Рязани. Причины поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго и его последствия. Обстановка у северо-западных границ русских земель. Александр Невский. Ледовое побоище. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва. Ледовое побоище. Ордынское владычество на Руси.

Хозяйство. Крестьянство. Ремесленники и купцы. Города, ремесла, торговля. Россия в сравнении с Западом.

Судьба русских земель после Батыева времени. Появление Литовско-Русского государства. Тверь становится лидером. Возвышение новых центров в междуречье Волги и Оки. Усиление Великого Новгорода. Литовско-Русское государство. Лидерство Твери и ее борьба с Москвой. Первый московский князь Даниил. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче. Расстановка сил накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву. Обстановка вокруг Москвы при Василии I. Грюнвальдская битва. Церковь и великокняжеская власть. Роль церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский. Начало открытой борьбы с Ордой за национальную независимость. Князь Дмитрий Иванович как организатор общерусского сопротивления ордынцам. Первые поражения и победы. Подъем национального самосознания в конце XIV – начале XV в.

Иван III: личность и деяния. Подчинение Новгорода. Освобождение от ордынского ига. Формирование централизованного государственного управления. Формирование поместной системы и служилого сословия. Общерусский судебник 1497 г.

Завершение политического объединения Руси в конце XV – начале XVI в. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. Политическая борьба боярско-дворянской знати: возможные пути дальнейшего государственного развития.

Россия в сравнении с Западом. Соперничество Церкви и государства за власть. Церковь и еретики. Великокняжеская власть при Василии III. Жития, сказания, «хождения». Зодчество. Живопись. Фольклор.

Раздел 8 Россия в XVI-XVII вв. (14ч)

Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы первой половины царствования

Ивана Грозного (1540–1550-е годы). Избранная Рада. Иван Грозный и Андрей Курбский. Земские соборы. Опричнина.

Внешняя политика: задачи и основные направления.

Присоединение и освоение новых земель. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь. Ливонская война: цели, ход, итоги. Иван Грозный глазами современников и историков. Сущность опричнины. Террор. Влияние опричнины на жизнь страны. Опричнина в оценках русской и современной историографии.

Конец династии Рюриковичей и вопрос о престолонаследии.

Борис Годунов – первый выбранный государь всея Руси. Смерть царевича Дмитрия. Стихийные бедствия в начале XVII в. Народные волнения. И. И. Болотников. Самозванство. Взлет и падение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Поход повстанцев на Москву. «Семибоярщина». Интервенция, патриотический подъем народа и освободительная борьба. I и II ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.

Роль православной церкви в консолидации общества. Последствия Смуты. Войны с Польшей и Швецией. Возрождение самодержавия. Войны с Польшей и Швецией. Последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Первые плоды. Управление военной мощи страны и внешняя политика.

Личность Михаила Романова. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых. Эволюция царской власти. Изменение роли Земских соборов. Усиление роли приказной бюрократии. Личность царя Алексея Михайловича. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г.

Самодержавие и церковь. Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Старообрядчество в истории России.

Новый этап развития крепостного права. Промышленность и мануфактура. Феодалы. Крестьяне и холопы. Посадские люди.

Социальные противоречия, рост налогов и повинностей. Казацко-крестьянские восстания. Движения и восстания в городах в середине XVII в. Медный бунт. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Бегство крестьян и колонизация окраин. Российское казачество.

Присоединение украинских и белорусских земель. Отношения с крымским ханством, Османской империей, Ираном и др.

Освоение Сибири. Россия на дальневосточных рубежах. Нерчинский договор 1689 г. с Китаем. Народы Поволжья в XVII в.: колонизация и расселение. Ислам и политика христианизации.

Укрепление внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России. Включение разных народов в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели: С. Дежнев, И. Ю. Москвитин, Е. П. Хабаров, В. Д. Поярков. Открытие Дальнего Востока. В.В.Атласов. Взаимодействие хозяйственной жизни, обычаев, традиций, культур разных народов в условиях многонационального государства.

Культурные традиции и новые ориентации.

Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Реформы Софьи. Вечный мир с Польшей и крымские походы. Приход к власти Петра.

Наращение светских элементов, рационализма, гуманизма. Отношение к процессу обмирщения Русской Православной Церкви.

Живопись, зодчество, литература, образование. Публицистика Смутного времени. Новые жанры и новые герои в литературе XVII в.

Зодчество: традиционное пятиглавие и шатровый стиль. Московское барокко – новые веяния и формы. Памятники русского зодчества XVII в. Гражданское зодчество.

Изобразительное искусство XVII в.: сохранение традиций (иконопись) и новое (парсуна, пейзаж). Творчество Симона Ушакова. Образование. Характерные черты быта.

Раздел 9 Россия в начале XVIII вв. (5ч)

Мужание Петра I. Восприятие западного опыта обществом, русскими государственными деятелями конца XVII – начала XVIII в. А. Я. Ордин-Нащокин, В. В. Голицын, А. Матвеев и другие. Осознание необходимости перемен.

Государственные и административные реформы Петра I. Военная, городская реформы, реформа областного управления, учреждение Сената и коллегий, создание органов политического сыска. Перестройка центральных и местных органов управления, система контроля. Завершение процесса централизации государственного управления. Утверждение абсолютизма.

Военные реформы: создание регулярной армии, флота; их значение для судеб России. Церковная реформа. Особенности социальной политики. Служилый характер дворянства. «Табель о рангах». Петр I и политическая борьба 1680-х гг. Социально-экономические преобразования. Активное воздействие государства на экономическую жизнь страны. Мануфактуры. Торговля. Политика протекционизма и меркантилизма.

Азовские походы. Великое посольство. Внешняя политика первой четверти XVIII в. Северная война.

Военные триумфы: Азовские походы, Полтава, Лесная, Гангут, Гренгам. Отношения со странами Востока. Персидский поход 1722–1723 гг. Россия – великая европейская держава. Битва под Нарвой. Полтавская битва. Прутский поход. Первые успехи в Прибалтике. Завершение Северной войны.

Преобразования в области культуры и быта. Новшества в быту. Образование и Просвещение. Наука. Общественная мысль. Художественная культура.

Раздел 10 Россия в середине и второй половине XVIII вв. (10ч)

Проблема престолонаследия после смерти Петра I и борьба придворных группировок за власть. Наследники Петра, их помыслы и деяния. Екатерина I, Меншиков А. Д. Верховный тайный совет и первые попытки ограничения самодержавия. Кондиции 1730 г. Роль дворянства и гвардии

в дворцовых переворотах. Расширение привилегий дворянства. Правление Елизаветы Петровны. Петр III: полгода на троне

Дворцовый переворот 1762 г. и возведение на престол Екатерины II. Екатерина II и её окружение. Политическое значение фаворитизма; братья Орловы, Потемкин. Просвещенный абсолютизм в России. Созыв Уложенной комиссии (1767–1768). Секуляризация церковного землевладения.

Особенности развития хозяйства. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. Изменение политического курса Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785). Итоги царствования Екатерины II. Рост территории и населения во второй половине XVIII века. Промышленность и сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Россия в системе международных отношений. Восточный вопрос: борьба европейских государств за влияние в Османской империи. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Участие России в разделах Польши. Присоединение Западного Казахстана. Протекторат над Грузией (1783). Присоединение Западной Белоруссии, Западной Украины. Русская Америка.

Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа.

1755 г. – открытие Московского университета. Представители русского просвещения об основных проблемах российского общества. А. Н. Радищев, Н. И. Новиков. Либерализм второй половины XVIII в. (А. П. Сумароков, Д. А. Голицын, Н. И. Панин).

Литература и искусство: западноевропейское влияние и национальные особенности. Культура барокко и классицизма в России (Растрелли, Казаков, Баженов). Развитие науки и техники.

Раздел 11 Россия в первой половине XIX вв. (9ч)

Место России в мировой истории к началу XIX в. Своеобразие территориального, геополитического положения России к началу XIX в. Цивилизации, религиозные верования (христианство, ислам, буддизм, иудаизм). Народы на территории Российской империи, хозяйственные, культурные взаимодействия. Крепостное право, община, помещичье землевладение. Самодержавие в России в начале XIX в. Александр I: правительственный либерализм. Реформы: замыслы и их реализация.

М. М. Сперанский. Просвещение.

Россия и антинаполеоновская коалиция. Тильзитский мир. Война с Ираном 1804–1813 гг. Русско-шведская война 1808–1812 гг. и присоединение Финляндии. Россия и «восточный вопрос». Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Присоединение Бессарабии.

Причины Отечественной войны 1812 г. Ход военных действий, соотношение сторон: основные сражения. Патриотический подъем русского народа. Герои войны. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

Россия и Венский конгресс. Россия и Священный союз.

«Восточный вопрос» в XIX в. и роль России в его решении. Россия и Польша. Конституция Царства Польского. Состояние страны после Отечественной войны.

А. А. Аракчеев. Военные поселения. Смерть Александра I. Междуцарствие. Вопрос о престолонаследии. Тайные общества. Идеология декабристов. Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Личность императора Николая I. Император Николай I как человек и политик.

Преобразования времени его царствования: сочетание самобытных начал и западноевропейских влияний. М. М. Сперанский, Д. Н. Блудов, С. С. Уваров – идеологи николаевского царствования.

«Православие, самодержавие, народность». Официальная доктрина и исторические реалии. Кодификация законов Российской империи. Попытки разрешения крестьянского вопроса. П. Д. Киселев. Экономическая политика, её результаты. Е. Ф. Канкрин.

Кавказ – узел противоречий. Положение народов Кавказа в первой половине XIX в. Кавказская война. А. П. Ермолов, И. И. Паскевич, Шамиль. Основные этапы вхождения в состав России народов Кавказа. Мюридизм. Значение вхождения народов Кавказа в состав России. Внешняя политика России в 1820–1850-е годы. Польское восстание. 1848 г. в Европе и его влияние на политику России. Крымская война: причины, ход, результаты. Итоги царствования Николая I.

«Золотой век» русской культуры. А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов. Русский классицизм в архитектуре: О. Монферран, К. Росси. Живопись и скульптура. Театральное и музыкальное искусство.

Раздел 12 Россия во второй половине XIX вв. (7ч)

Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации

в России после поражения в Крымской войне. Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные крестьяне. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян. Развитие торговли и промышленности. Строительство железных дорог. Положение в стране к началу 1880-х гг.

Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. Значение реформ 1860–1870 гг.

Народнический террор. «Земля и воля». Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II

Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составляющих основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и странами Азии.

Литература. Изобразительное искусство. Архитектура и скульптура. Музыка. Театр.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Печатные пособия:

Демонстрационные таблицы:

Факторы формирования российской цивилизации:

1. Географические факторы формирования российской цивилизации
2. Колонизация земель
3. Восточных славян
4. Языческие обычаи в русской культуре
5. Ценностные ориентации традиционной русской культуры

Развитие Российского государства в XV-XVI вв.:

1. Российское государство в XVI веке.
2. Политическая программа Пересветова И.С.

3. Особенности развития сословного строя в России и Европе в XV-XVI вв.
4. Сословный строй в России в XV-XVI вв.
5. Черты традиционализма и модернизации в культуре.
6. Элементы традиционной русской культуры.

Развитие России в XVII – XVIII вв.:

1. Мир в начале XVII в.
2. Россия в начале XVII в.
3. Смутное время.
4. Законодательное оформление крепостного права.
5. Соборное уложение царя Алексея Михайловича.
6. Кризис традиционализма.
7. 1730 год: упущенный шанс.

Движение декабристов:

1. Движение декабристов.
2. Этапы развития движения декабристов.
3. Программные документы декабристов.
4. Государственное устройство России в программах декабристов.
5. Предпосылки и результаты движения декабристов.

Набор карт для средних общеобразовательных учреждений. Роскартография, 2000, 2007 г.

Дополнительные пособия для учителя:

Агафонов, С. В. Схемы по истории России. 10 класс: к учебнику Сахарова А. Н., Буганова А. Н. «История России с древнейших времен до конца XIX» / С. В. Агафонов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007;

Кишенкова, О. В. Тестовые задания по истории России. 10 класс: в 2 ч. / О. В. Кишенкова, А. Н. Иоффе. – М., 2006;

Старобинская, Г. И. История России с древнейших времен до конца XIX в.: поурочные методич. рекомендации. 10 класс : к учебнику Сахарова А. Н., Буганова А. Н. : в 2 ч. / Г. И. Старобинская. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Кочетов Н.С. История России 10 класс. Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). Волгоград, «Учитель», 2003 г.

Дополнительные пособия для учащихся:

1. Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862-1917. М.: Центр Ком, 1997г.
2. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. Для средней школы. Курс систематический. В 2ч.: М.: Прогресс, 1992г.

Мультимедийные средства:

1. История 6-11 класс. Демонстрационные таблицы (компакт-диск). Издательство «Учитель», 2011г.
2. Тематическое планирование. История 8-11 классы (по программам Н.В.Загладина, А.Н.Сахарова) (компакт-диск) Издательство «Учитель», 2011г.
3. История России (компакт-диск). «Директ Медиа Паблишинг», 2005 г.
4. Государственная символика России. История и современность (компакт-диск). «Центр наглядных средств обучения Минобразования России», 2003г.
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мифодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.megabook.ru/>

Интернет-ресурсы:

<http://ppt.3dn.ru>
<http://www.powerpoint-ppt.ru>
<http://www.history.lact.ru>
<http://mirppt.ucoz.ru>
<http://prezentacia.ucoz.ru/load/obshh>
<http://www.temple-of-science.ru>
<http://www.pptx.ru/obshhestvoznanie/page/7>
<http://arhiva.net.ru/>
<http://powerpoint.net.ru/presents/obzestvo/page/3>
<http://www.proshkolu.ru/user/KLW/file/567379>
http://allppt.ucoz.ru/load/prezentacii_power_point/obshhestvoznanie/29-2-2
<http://www.openclass.ru/node/25795>
<http://for5.ru/>
http://psihologschool.ucoz.ru/load/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/1-1-0-623
<http://mir-prezentaciy.narod.ru>
<http://festival.1september.ru>

Технические средства обучения.

1. Ноутбук.
2. Ультра - короткофокусный проектор
3. Интерактивная доска.

Учебно-практическое оборудование.

1. Ящики для хранения таблиц.
2. Шкафы для хранения карт.