

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по английскому языку
«Радужный английский»
для обучающихся 7-11 классов

Составитель программы:
Учитель английского языка
Митрикова Ольга Сергеевна.

**С. Никольское
2016 г.**

Пояснительная записка

Программа кружка по страноведению «English club» предназначена для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык.

Данная программа призвана формировать представление учащихся о странах изучаемого языка – Великобритании, Соединенных Штатах Америки, Австралии, Канады, Новой Зеландии, об исторических фактах, политическом строе, экономической и культурной жизни англоговорящих стран в целом. Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. (Примерная программа основного общего образования по ин. языкам)

Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.
- повышение мотивации к изучению английского языка.

Содержание страноведческого курса предполагает межпредметную интеграцию (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература, английский язык-МХК), что помогает учащимся расширить свою индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей языка, к их духовному наследию, а также активизировать познавательный интерес во внеурочной деятельности.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского, творческого характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Прогнозируемая результативность. В результате изучения страноведческого материала на занятиях кружка учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Методическое обеспечение
1.	Старая добрая Англия	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная презентация «Символы Великобритании»; 2. Круглый стол «Традиционные английские блюда»; 3. Диспут «Шекспир – гений или собирательный образ?»; 4. Литературная гостиная «В гостях у Шерлока»; 5. Кентервильское привидение: добрая легенда; 6. Гай Фокс и Ночь Огня; 7. Просмотр мультфильма «Пираты», эпоха королевы Виктории; 8. Олимпиада «Загадки Великобритании» - обобщение пройденного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - аутентичные тексты страноведческого характера; - мультимедийные презентации; - аудио/видео приложения; - мультфильм «Пираты» на английском языке; - тематические буклеты; - коллективный проект учащихся «Старая добрая Англия».
2.	Канада – страна кленового листа	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная презентация «Экскурсия по Канаде»; 2. Исторический семинар «Коренные народы Канады»; 3. Проект «Система образования в Канаде»; 4. Канада - страна мирового хоккея; 5. Обзор прессы «Новости Канады»; 6. Викторина «Что я знаю о Канаде» - обобщение пройденного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - аутентичные тексты страноведческого характера; - мультимедийные презентации; - аудио/видео приложения; - тематические буклеты; - коллективный проект учащихся «Канада – страна кленового листа».
3.	США – удивительная страна за океаном.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная презентация «Знакомьтесь: США»; 2. Аллея звезд «Вас приглашает Голливуд»; 3. «Унесенные ветром» - просмотр отрывка из фильма и обсуждение увиденного; 4. Хит-парад «Лучшие песни о главном»; 5. Ролевая игра «Забор Тома Сойера»; 6. Из истории Русской Америки – к 275-летию открытия. 7. Развлечение «Весенние праздники в США». 	<ul style="list-style-type: none"> - аутентичные тексты страноведческого характера; - мультимедийные презентации; - аудио/видео приложения; - кинофильм «Унесенные ветром» на английском языке; - тематические буклеты; - коллективный проект учащихся «США – удивительная страна за океаном».

			8. Олимпиада «США – удивительная страна за океаном» - обобщение пройденного материала.	
4.	Открываем Австралию и Новую Зеландию.	8	1. Мультимедийная презентация «Открываем Австралию и Новую Зеландию». 2. Знакомьтесь: Толкин-туризм. 3. Семинар «Самые необычные животные мира»; 4. Экскурсия «Удивительный Сидней»; 5. Концерт точь-в-точь «Знаменитости из Австралии». 6. Обсуждение поэмы Лесли Лебковиц «Стихи Петрова». 7. Туристический маршрут по Новой Зеландии. 8. Игра «Слабое звено» по итогам пройденного.	- аутентичные тексты страноведческого характера; - мультимедийные презентации; - аудио/видео приложения; - кинофильм «Унесенные ветром» на английском языке; - тематические буклеты; - коллективный проект учащихся «Открываем Австралию и Новую Зеландию».

Содержание учебного материала

Раздел 1 «Старая добрая Англия» (8 часов).

Коммуникативные задачи и социокультурная познавательная сфера:

От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Королевская семья. Немного о британском характере. Символы Великобритании: Биг Бен, Лондонский глаз, двухэтажный автобус. Традиционные английские блюда. Кто написал пьесы Шекспира – обзор версий. Легенда о Кентервильском замке. Гай Фокс и его заговор. Герои сэра Артура Конан Дойла. Эпоха королевы Виктории.

Ученик должен знать:

- особенности географического положения и климата Великобритании;
- политическое устройство страны; королевские династии;
- консерватизм и верность традициям как основы жизни британского общества;
- исторические сведения о Лондоне;
- национальные блюда английской кухни;
- “Bonfire Night” и другие фестивали;
- Уильям Шекспир и его творчество;
- Произведения о Шерлоке Холмсе;
- английский фольклор;
- эпоха мореплавания во времена королевы Виктории.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

Раздел 2. «Канада – страна кленового листа» (6 часов).

Коммуникативные задачи и социокультурная познавательная сфера:

Географическое положение и природные зоны Канады. Колонизация. Смещение культур. Коренное население Канады. Квебек. Система образования в Канаде. Студенческий обмен. Зимние виды спорта. Хоккей. Канадские СМИ: пресса, телевидение, интернет.

Ученик должен знать:

- основные факты о Канаде: географическое положение, климат, символы;
- историю заселения Канады;
- о школьном, среднем и высшем образовании в Канаде;
- историю канадского хоккея;
- центральные канадские СМИ.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

Раздел 3. «США – удивительная страна за океаном» (8 часов).

Коммуникативные задачи и социокультурная познавательная сфера:

Путешествие по США. Калифорния: Голливуд. Война между Севером и Югом: фильм «Унесенные ветром». Знаменитые музыканты разных направлений. Марк Твен. Русская Америка: историческая справка. Официальные и неофициальные весенние праздники в США: День дурака, Пасха, День ветеранов вьетнамской войны, Марди Гра, День посадки деревьев.

Ученик должен знать:

- этапы становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- достопримечательности крупнейших городов страны;
- образ жизни американцев: особенности национального характера и американская массовая культура;
- о войне между Севером и Югом страны;
- историю появления Голливуда;
- знаменитых музыкантов и их творчество;
- произведения Марка Твена – для детей и взрослых;
- историю Русской Америки;
- особенности празднования традиционных американских праздников.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

Раздел 4. «Открываем Австралию и Новую Зеландию» (6 часов).

Коммуникативные задачи и социокультурная познавательная сфера:

Природа Австралии и Новой Зеландии. Особенности географического положения. Необычные обитатели. Достопримечательности. Сидней и Канберра. Толкин-туризм. Знаменитости из Австралии. Поэтесса Лесли Лебковиц.

Ученик должен знать:

- географическое положение Австралии и Новой Зеландии, исторические факты об открытии, заселении, колонизации;
- об удивительных живых существах и природных памятниках Австралии и Новой Зеландии;
- больших городах и их достопримечательностях;
- австралийцев, прославившихся на весь мир;
- феномен Толкин-туризма;
- творчество поэтессы Лесли Лебковиц.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

Требования к уровню подготовки учащихся.

По окончании страноведческого курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, формы условного наклонения, согласования времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям, обмениваться мнениями в пределах учебных тем;

- описывать события и явления (в пределах, изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

В области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста.
- прогнозировать содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события;

В области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, текстов рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;
- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию.

Источники информации и средства обучения

1. Happy English – 1. Student`s book.
2. Happy English – 2. Student`s book.
3. Happy English – 2. Reader.
4. Happy English – 3. Student`s book.
5. Happy English – 3. Activity Book.
6. Совершенствуй свой английский.
7. Совершенствуй свой английский – 2.
8. Совершенствуй свой английский – 3.
9. On we go. Сборник текстов с заданиями.
10. Приключения английского языка. М. Брэгг.
11. English parties.
12. Poems to enjoy.
13. Книги для чтения на английском языке.
14. Фильмы и мультфильмы для просмотра на английском языке.
15. Двухязычные и одноязычные словари.
16. <http://www.englishteachers.ru>
17. <http://www.1september.ru>
18. <http://www.homeenglish.ru>
19. <http://www.englishtips.org>