

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа  
кружка «АБВГДейка»  
2 класс  
ФГОС**

Учитель начальных классов  
Опришко И.И.

с. Никольское  
2016-2017 уч.г.

## **1. Пояснительная записка.**

С самых первых дней обучения ребенка в школе необходимо пробуждать у него интерес к изучению русского языка и литературного чтения, вырабатывать чутье к языку, любовь к слову. Развитие не только устной, но и письменной правильной и красивой речи у младших школьников является одним из главных направлений работы в начальных классах. Научить младшего школьника ясно и грамматически правильно говорить, бегло читать обладать хорошо поставленным голосом, излагать собственные мысли в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, соблюдать речевую культуру и развивать у него умение общаться – сложное и кропотливое дело, требующее от учителя напряженного труда, а главное – эффективно действующего подхода к развитию речи.

Как показывает практика, несмотря на повышенный интерес к проблеме, уровень речевого развития детей младшего школьного возраста недостаточен. С этой целью и разработана программа курса «АБВГ Дейка» для учащихся 2 класса.

Программа кружка «АБВГ Дейка» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературного чтения подходов по развитию речи младших школьников.

Своеобразие предлагаемой программы заключается в том, что в ней проводится интеграция занятий русского языка и литературного чтения, направленной на развитие устной и письменной речи учащихся. Учить хорошей речи, устной и письменной, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя - вот главная задача курса. Занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

**Цели:** Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

### **Формы организации**

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Участие в конкурсах и олимпиадах
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Уроки-спектакли.

## **Ценностные ориентиры содержания**

Содержание программы «АБВГДейка» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

В результате освоения программы формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **3.Содержание программы:**

### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Крупницы народной мудрости. (5 ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Мои первые книжки (8 ч.)**

Выставка книг: «Дети — герои детских книг»..

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Веселые книги о школе и школьниках. Стихи К.И.Чуковского.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книг. Веселые стихи Б. Заходера.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Мурзилка»

### **Читаем сами. (8 ч.)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Герои сказок. Викторина. Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Современные детские журналы.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Как хорошо уметь читать. (10 ч.)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Книги о животных В. Бианки, Б. Житкова книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Создание сборника любимых стихов о природе. Конференция «Мой любимый литературный герой», книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности о детях. Книги-сборники о детях и для детей. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

### **4. Место в учебном плане.**

В 2 классе кружковое занятие проводится один раз в неделю. Учебный год 0 учебных недели, следовательно, запланировано провести 30 ч.

### **5. Литература**

1. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2010

2. Внеклассное чтение. 1 класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2011

3. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2010

4. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2010

### **6. Учебный план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Книга, здравствуй.	3
2	Крупницы народной мудрости.	5
3	Мои первые книжки.	8
4	Читаем сами.	8
5	Как хорошо уметь читать.	6
	всего	30

## 7.Календарно – тематическое планирование.

№	Количество часов	Тема	Дата
1.	<b>Книга, здравствуй. 3 ч.</b>	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	19.09.2016
2		Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.	26.09.2016
3		Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	3.10.2016
4	<b>Крупницы народной мудрости.5 ч.</b>	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	10.10.2016
5		Русские народные потешки и прибаутки.	17.10.2016
6		Считалки и небылицы.	24.10.2016
7		Сказки о богатырях. Былины.	31.10.2016
8		<b>2 четверть</b> Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	14.11.2016
9	<b>Мои первые книжки. 8 ч.</b>	Конкурс чтецов «Золотая осень».	21.11.2016
10		Стихи К.И.Чуковского. «В гостях у дедушки Корнея».	28.11.2016
11		Веселые стихи Б. Заходера.	05.12.2016
12		Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	12.12.2016
13		Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	19.12.2016
14		Участие в олимпиаде по чтению.	26.12.2016
15		<b>3 четверть</b> Сказочные загадки. Сочиняем загадки сами.	16.01.2017
16		Веселые книги о школе и школьниках.	23.01.2017
17	<b>Читаем сами. 8.ч.</b>	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	30.01.2017
18		Рассказы Н.Носова.	06.02.2017
19		Любимые стихи С. Маршака. Конкурс стихов.	13.02.2017

20		Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	20.02.2017
21		Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	27.02.2017
22		Стихи о маме. «Мама – главное слово».	06.03.2017
23		Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове».	13.03.2017
24		Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	29.03.2017
25	<b>Как хорошо уметь читать. 6 ч.</b>	<b>4 четверть</b> Создание сборника любимых стихов о природе. Стихи русских поэтов о весне.	03.04.2017
26		Веселые рассказы Ю. Драгунского.	10.04.2017
27		Рассказы Б. Житкова о животных. Рассказы о природе В. Бианки.	17.04.2017
28		Конференция «Мой любимый литературный герой»	24.04.2017
29		В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	08.05.2017
30		Викторина «По страницам любимых книг». Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом».	15.05.2017