

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету**

**Технология**

**8 класс**

**68ч (базовый уровень)**

**Составитель программы:**

**учитель технологии Зенченко Е.С.**

**с. Никольское**

**2016г.**

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Программа по направлению «Технология. Технический труд», составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### **Общая характеристика предмета**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства).

### **Цели изучения технологии**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически

ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

## **Цели и задачи программы**

### ***Цели программы:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи программы:**

- Формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- Прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;

- Ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи
- Обеспечивать учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.
- Овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, и маркетинга и умения применять их при реализации собственной продукции
- Использовать в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развивать эстетическое чувство и художественные инициативы ребенка.

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо подготовить учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит. Для более глубокого освоения этого раздела за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения, следует организовывать технологическую практику школьников. Тематически она может быть связана с ремонтом оборудования, школьных помещений и их санитарно-технических коммуникаций: ремонт и окраска стен, восстановление или

замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств и др.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

## **Введение**

Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской

## **Семейная экономика**

Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения

Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами

Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки

Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта

Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов

Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника

Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрих-код. Задачи, стоящие перед рекламой

Основные принципы взаимоотношений в семье

Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка

Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера

Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации

### **Практические работы**

*«Расчет потребностей семьи»*

*«Определить вид семейного бюджета»*

*«Расчет себестоимости продуктов »*

*«Выполнение экономических расчетов»*

*«Рекламирование товара»*

*«Составление таблицы обязанностей»*

*«Решение задач при выращивании продукции»*

*«Работа с электронными таблицами»*

*«Составить текст делового письма... »*

## **Ремонт в доме**

Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков.

Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы

Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков.

Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда

Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон

### **Практические работы**

*«Ремонт оконных блоков»*

*«Ремонт дверных блоков»*

*«Технология установки врезного замка»*

*«Изучение модернизации инструмента»*

*«Профилактика безопасной работы»*

## **Электротехнические работы**

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.

Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах.

Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда

Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества

Электроизмерительные приборы: их типы и область применения.

Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила

пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах

Однофазный переменный ток: получение и основные параметры.

Трансформаторы: устройство и назначение

Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем

Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения

Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей

Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы

Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы

Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле

Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда

Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда

Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда

### **Практические работы**

*«Изготовление гальванического элемента»*

*«Сборка простейшей электрической цепи»*

*«Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи»*

*«Сборка разветвленной электрической цепи»*

*«Сращивание многожильных проводов»*

*«Выполнение неразъемного соединения медных проводов»*

*«Монтаж электрической цепи»*

*«Сборка электромагнита»*

*«Изготовление термореле»*

*«Изучение устройства двигателя постоянного тока»*

## Творческие проекты

Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий

## Тематический план

Раздел, название темы	Кол-во часов	Кол-во пр.р.
Введение	1	
Семейная экономика	20	9
Ремонт в доме	11	5
Электротехнические работы	27	10
Творческие проекты.	9	
Итого	68	24

## Практические работы

- «Расчет потребностей семьи»*
- «Определить вид семейного бюджета»*
- «Расчет себестоимости продуктов»*
- «Выполнение экономических расчетов»*
- «Рекламирование товара»*
- «Составление таблицы обязанностей»*
- «Решение задач при выращивании продукции»*
- «Работа с электронными таблицами»*
- «Составить текст делового письма...»*
- «Ремонт оконных блоков»*
- «Ремонт дверных блоков»*
- «Технология установки врезного замка»*
- «Изучение модернизации инструмента»*
- «Профилактика безопасной работы»*
- «Изготовление гальванического элемента»*
- «Сборка простейшей электрической цепи»*
- «Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи»*
- «Сборка разветвленной электрической цепи»*
- «Сращивание многожильных проводов»*
- «Выполнение неразъемного соединения медных проводов»*
- «Монтаж электрической цепи»*



*«Сборка электромагнита»*

*«Изготовление термореле»*

*«Изучение устройства двигателя постоянного тока»*

## **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)**

### **Учащиеся должны**

#### ***знать:***

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты<sup>4</sup>
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах.

#### ***уметь:***

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- собирать простейшие электрические цепи;

- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна.

***Должны владеть компетенциями :***

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- личностным развитием;
- учебно-познавательной.

***Способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

- использовать ПЭВМ для решения технологических , конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии, собирать модели простых электротехнических устройств.

**Литература:**

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

***для учащихся:***

- Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001.

***для учителя:***

- Методика трудового обучения / А.С. Лында. – М.: Просвещение, 1997.

- Программа «Технология». 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

- Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001.

## Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примерные сроки изучения
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	<b>1</b>	1.09
	<b>Семейная экономика.</b>	<b>20</b>	
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1	5.09
3	Семья и бизнес.	1	8.09
4	Потребности семьи.	1	12.09
5	<b>Практическая работа № 1 «Расчет потребностей семьи»</b>	1	15.09
6	Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета.	1	19.09
7	<b>Практическая работа № 2 «Определить вид семейного бюджета»</b>	1	15.09
8	Расходы на питание.	1	19.09
9	<b>Практическая работа № 3 «Расчет себестоимости продуктов »</b>	1	22.09
10	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	26.09
11	<b>Практическая работа № 4 «Выполнение экономических расчетов» .</b>	1	29.09
12	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	1	3.10
13	<b>Практическая работа №5 «Рекламирование товара»</b>	1	6.10
14	Трудовые отношения в семье.	1	10.10
15	<b>Практическая работа №6 «Составление таблицы обязанностей в семье»</b>	1	13.10
16	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1	17.10
17	<b>Практическая работа №7 «Решение задач при выращивании продукции»</b>	1	20.10
18	Информационные технологии в домашней экономике.	1	24.10
19	<b>Практическая работа №8 «Работа с электронными таблицами»</b>	1	27.10
20	Коммуникации в домашнем хозяйстве.	1	31.10
21	<b>Практическая работа № 9 «Составить текст делового письма... »</b>	1	10.11
	<b>Ремонт в доме.</b>	<b>11</b>	
22	Строительство дома	1	14.11

23	Ремонт оконных блоков	1	17.11
24	<i><b>Практическая работа №10</b> «Ремонт оконных блоков»</i>	1	21.11
25	Ремонт дверных блоков	1	24.11
26	<i><b>Практическая работа №11</b> «Ремонт дверных блоков»</i>	1	28.11
27	Технология установки врезного замка	1	1.12
28	<i><b>Практическая работа №12</b> «Технология установки врезного замка»</i>	1	5.12
29	Ручные инструменты	1	8.12
30	<i><b>Практическая работа №13</b> «Изучение модернизации инструмента»</i>	1	12.12
31	Безопасность ручных работ	1	15.12
32	<i><b>Практическая работа №14</b> «Профилактика безопасной работы»</i>	1	19.12
	<b>Электротехнические работы</b>	<b>27</b>	
33	Электрическая энергия	1	22.12
34	Использование электрического тока	1	26.12
35	Электрические схемы	1	
36	Потребители электроэнергии	1	12.01
37	Параметры источника электроэнергии	1	16.01
38	Электроизмерительные приборы	1	19.01
39	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	23.01
40	Организация рабочего места для электротехнических работ	1	26.01
41	<i><b>Практическая работа №15</b> «Изготовление гальванического элемента»</i>	1	30.01
42	<i><b>Практическая работа №16</b> «Сборка простейшей электрической цепи»</i>	1	2.02
43	<i><b>Практическая работа №17</b> «Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи»</i>	1	6.02
44	<i><b>Практическая работа №18</b> «Сборка разветвленной электрической цепи»</i>	1	9.02
45	Электрические провода	1	13.02
46	Виды соединения проводов	1	16.02
47	<i><b>Практическая работа №19</b> «Сращивание многожильных проводов»</i>	1	20.02
48	<i><b>Практическая работа №20</b> «Выполнение неразъемного соединения медных проводов»</i>	1	27.02
49	<i><b>Практическая работа №21</b> «Монтаж электрической цепи»</i>	1	2.03

50	Электромагниты и их применение	1	6.03
51	<i>Практическая работа №22 «Сборка электромагнита»</i>	1	9.03
52	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	1	13.03
53	Освещение. Регулировка. Виды.	1	16.03
54	Бытовые нагревательные приборы	1	20.03
55	<i>Практическая работа №23 «Изготовление термореле»</i>	1	23.03
56	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	3.04
57	Двигатели постоянного тока	1	6.04
58	<i>Практическая работа №24 «Изучение устройства двигателя постоянного тока»</i>	1	10.04
59	Электроэнергетика будущего	1	13.04
	<b>Творческие проекты.</b>	<b>9</b>	
60	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	17.04
61	Последовательность проектирования	1	20.04
62	Творческие проекты	1	24.04
63	Выбор и обоснование проекта	1	27.04
64	Работа над проектом.	1	4.05
65	Работа над проектом.	1	8.05
66	Работа над проектом.	1	11.05
67	Работа над проектом.	1	15.05
68	Защита творческого проекта	1	25.05