

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Технология

7 класс

68ч (базовый уровень)

Составитель программы:

учитель технологии Зенченко Е.С.

с. Никольское

2016г.

Пояснительная записка

Статус документа

Программа по направлению «Технология. Технический труд», составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Общая характеристика предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства).

Цели изучения технологии

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных

ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи программы:

- Формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- Прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;

- Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи
- Обеспечивать учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.
- Овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, и маркетинга и умения применять их при реализации собственной продукции
- Использовать в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развивать эстетическое чувство и художественные инициативы ребенка.

Обязательный минимум содержания программы

Введение

Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения

Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта

Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.

Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы

Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы

Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей

Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы

Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы

Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы

Практические работы

«Определение плотности и влажности древесины».

«Заточка дереворежущих инструментов»

«Настройка рубанков и шерхебелей»

«Расчет размеров шиповых соединений»

«Изготовление шипового столярные соединения».

«Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель»

«Точение ручки для напильника»

«Точение фасонных деталей»

«Выполнение мозаичного набора»

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы

Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь

Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке

Устройство и назначение настольного фрезерного станка. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда

Практические работы:

«Ознакомление с термической обработкой сталей»

«Выполнение чертежей деталей»

«Ознакомление с токарными резцами»

«Управление токарно-винторезным станком»

«Обтачивание наружной поверхности заготовки».

«Подрезание торца и сверление заготовки»

«Наладка и настройка фрезерного станка»

«Нарезание наружной резьбы»

«Нарезание внутренней резьбы»

Художественная обработка металла

Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы

Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда

Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда

Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы

История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда

Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда

Практические работы

«Тиснение по фольге»

«Изготовление декоративного изделия из проволоки»

«Украшение мозаики».

«Изготовление Басмы»

«Изготовление изделий в технике пропиленного металла»

«Изготовление металлических рельефов методом чеканки»

Культура дома (ремонтно-строительные работы)

Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности

Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда

Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда

Практические работы:

«Изучение видов обоев»

«Изучение технологии малярных работ»

«Ознакомление с технологией плиточных работ»

Творческий проект. Работа над творческим проектом

Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов

Тематический план

Раздел, название темы	Кол-во часов	Кол-во пр.р
Введение.	1	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	21	9
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16	9
Художественная обработка металлов.	12	6
Культура дома (ремонтно-строительные работы)	6	3
Творческий проект.	12	
Итого	68	

Практические работы

Практическая работа № 1 «Определение плотности и влажности древесины».

Практическая работа № 2 «Заточка дереворежущих инструментов»

Практическая работа № 3 «Настройка рубанков и шерхебелей»

Практическая работа № 4 «Расчет размеров шиповых соединений»

Практическая работа № 5 «Изготовление шипового столярные соединения».

Практическая работа № 6 «Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель»

Практическая работа № 7 «Точение ручки для напильника»

Практическая работа № 8 «Точение фасонных деталей»

Практическая работа № 9 «Выполнение мозаичного набора»

Практическая работа № 10 «Ознакомление с термической обработкой сталей»

Практическая работа № 11 «Выполнение чертежей деталей»

Практическая работа № 12 «Ознакомление с токарными резцами»

Практическая работа № 13 «Управление токарно-винторезным станком»

Практическая работа № 14 «Обтачивание наружной поверхности заготовки».

Практическая работа № 15 «Подрезание торца и сверление заготовки»

Практическая работа № 16 «Наладка и настройка фрезерного станка»

Практическая работа № 17 «Нарезание наружной резьбы»

Практическая работа № 18 «Нарезание внутренней резьбы»

Практическая работа № 19 «Тиснение по фольге»

Практическая работа № 20 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»

Практическая работа № 21 «Украшение мозаики».

Практическая работа № 22 «Изготовление Басмы»

Практическая работа № 23 «Изготовление изделий в технике пропильного металла»

Практическая работа № 24 «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»

Практическая работа № 25 «Изучение видов обоев»

Практическая работа № 26 «Изучение технологии малярных работ»

Практическая работа № 27 «Ознакомление с технологией плиточных работ»

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
 - пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
 - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных работ;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь им пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
 - виды пиломатериалов;
 - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями :

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;

- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- соблюдать гигиену, выразить уважение и заботу членам семьи, принимать гостей правильно вести себя в обществе.

Литература

для учащихся:

- Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков)/ Е.А.Викторов.-Саратов:Лицей,2000.

-Технология. Трудовое обучение : Учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков)общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.:Вентана-Графф, 2001

- Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 классов общеобр. учр. – 2-е изд./ Карабанов И.А., - М.: Просвещение, 1997.

для учителя:

- Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл.-2-е изд., перераб. и доп./ Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец.-М.: Просвещение,1980.

- Занятия по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда.- 2-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Ворошин, А.А. Воронов, А.И. Гедвилло и др.; под ред. Д.А. Тхоржевского.-М.: Просвещение,1989.

- Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя/В.И. Кулененок. – М.: Просвещение, 1990.

- Программа «Технология». 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

Календарно - тематическое планирование

<i>№ уро ка</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Примерн ые сроки изучения</i>
	Введение.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	5.09
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	21	
2	<i>Практическая работа № 1 «Определение плотности и влажности древесины».</i>	1	8.09
3	Конструкторская документация.	1	12.09
4	Технологическая документация.	1	15.09
5	Заточка дереворежущих инструментов.	1	19.09
6	<i>Практическая работа № 2 «Заточка дереворежущих инструментов»</i>	1	22.09
7	Настройка рубанков и шерхебелей.	1	29.09
8	<i>Практическая работа № 3 «Настройка рубанков и шерхебелей»</i>	1	29.09
9	Шиповые столярные соединения.	1	3.10
10	<i>Практическая работа № 4 «Расчет размеров шипового соединения»</i>	1	6.10
11	<i>Практическая работа № 5 «Изготовление шипового столярные соединения»</i>	1	10.10
12	Шиповые столярные соединения.	1	13.10
13	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	1	17.10
14	<i>Практическая работа № 6 «Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель»</i>	1	20.10
15	Точение конических и фасонных деталей.	1	24.10
16	<i>Практическая работа № 7 «Точение ручки для напильника»</i>	1	23.10.2015
17	Точение конических и фасонных деталей.	1	27.10
18	Художественное точение изделий из древесины.	1	31.10
19	<i>Практическая работа № 8 «Точение фасонных деталей»</i>	1	10.11
20	Художественное точение изделий из древесины.	1	14.11
21	Мозаика на изделиях из древесины.	1	17.11

22	<i>Практическая работа № 9 «Выполнение мозаичного набора»</i>	1	21.11
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16	
23	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка сталей.	1	24.11
24	<i>Практическая работа № 10 «Ознакомление с термической обработкой сталей»</i>	1	28.11
25	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	1.12
26	<i>Практическая работа № 11 «Выполнение чертежей деталей»</i>	1	5.12
27	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	8.12
28	<i>Практическая работа № 12 «Ознакомление с токарными резцами»</i>	1	12.12
29	Технология токарных работ по металлу.	1	15.12
30	<i>Практическая работа № 13 «Управление токарно-винторезным станком»</i>	1	19.12
31	<i>Практическая работа № 14 «Обтачивание наружной поверхности заготовки»</i>	1	22.12
32	<i>Практическая работа № 15 «Подрезание торца и сверление заготовки»</i>	1	26.12
33	Устройство настольного фрезерного станка.	1	12.01
34	<i>Практическая работа № 16 «Наладка и настройка фрезерного станка»</i>	1	16.01
35	Нарезание резьбы.	1	19.01
36	<i>Практическая работа № 17 «Нарезание наружной резьбы»</i>	1	23.01
37	<i>Практическая работа № 18 «Нарезание внутренней резьбы»</i>	1	26.01
38	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	30.01
	Художественная обработка металлов.	12	
39	Тиснение по фольге.	1	2.02
40	<i>Практическая работа № 19 «Тиснение по фольге»</i>	1	6.02
41	Ажурная скульптура из металла.	1	9.02

42	Практическая работа № 20 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»	1	13.02
43	Мозаика с металлическим контуром.	1	16.12
44	Практическая работа № 21 «Украшение мозаики»	1	20.02
45	Басма.	1	27.02
46	Практическая работа № 22 «Изготовление Басмы»	1	2.03
47	Пропильной металл.	1	6.03
48	Практическая работа № 23 «Изготовление изделий в технике пропильного металла»	1	9.03
49	Чеканка на резиновой подкладке.	1	13.03
50	Практическая работа № 24 «Изготовление металлических рельефов методом чеканки»	1	16.03
	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	6	
51	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1	20.03
52	Практическая работа № 25 «Изучение видов обоев»	1	23.03
53	Основы технологии малярных работ.	1	3.04
54	Практическая работа № 26 «Изучение технологии малярных работ»	1	6.04
55	Основы технологии плиточных работ.	1	10.04
56	Практическая работа № 27 «Ознакомление с технологией плиточных работ»	1	13.04
	Творческий проект.	12	
57	Основные требования к проектированию изделий	1	17.04
58	Экономические расчеты	1	20.04
59	Творческий проект «Струбцина» как пример	1	24.04
60	Выбор и обоснование проекта	1	27.04
61	Работа над творческим проектом	1	4.05
62	Работа над творческим проектом	1	8.05
63	Работа над творческим проектом	1	11.05
64	Работа над творческим проектом	1	15.05
65	Работа над творческим проектом	1	17.05
66	Работа над творческим проектом	1	22.05
67	Работа над творческим проектом	1	25.05
68	Защита творческого проекта	1	29.05

