

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Технология

6 класс

68ч (базовый уровень)

Составитель программы:
учитель географии: Зенченко Е.С.

с. Никольское
2016г.

Пояснительная записка

Статус документа

Программа по направлению «Технология. Технический труд», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5 по 8 класс данной ступени обучения.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи программы:

- Формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- Прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи
- Обеспечивать учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.
- Овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, и маркетинга и умения применять их при реализации собственной продукции
- Использовать в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развивать эстетическое чувство и художественные инициативы ребенка.

Контроль:

- входной,
- текущий,
- фронтальный,

- тематический,
- итоговый.

Формы контроля:

- устный опрос,
- самостоятельная работа,
- практическая работа.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю)

Содержание программы

Введение

Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской

Технология обработки древесины.

Элементы машиноведения

Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения

Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах

Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании

Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы

Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества

Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт

Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке

Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы

Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия

Практические работы «Пороки древесины»

«Виды пиломатериалов».

«Построение чертежа детали»

«Конструирования изделия из дерева».

«Соединение брусков»

«Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».

«Изучение составных частей машин».

«Изучение устройства токарного станка».

«Точение детали по чертежу».

«Окрашивание изделий из древесины».

«Резьба по дереву»

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения

Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской

Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности

Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем

Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла

Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой

Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы

Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы

Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия

Практические работы «Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов».

«Выполнение чертежей из сортового проката»

«Измерение размеров деталей штангенциркулем»

«Разработка технологических карт изготовления изделий

«Резание металла слесарной ножовкой»

«Рубка металла».

«Опиливание металла».

«Отделка изделий из металла».

Культура дома (ремонтно-строительные работы)

Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы

Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы

Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы

Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы

Практические работы. «Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель»

«Устройство и установка дверных замков».

« Ремонт смесителя и вентильной головки».

« *Выполнение штукатурных работ*».

Творческие проекты

Техническая эстетика изделий

Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия

Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования

Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Защита творческого проекта

Тематический план

Раздел, название темы	Кол-во часов	Кол-во пр.р.
Введение.	1	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27	11
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16	8
Культура дома (ремонтно-строительные работы)	8	4
Творческие проекты.	16	
Итого	64	23

Практические работы

Практическая работа № 1 «Пороки древесины»

Практическая работа № 2 «Виды пиломатериалов».

Практическая работа № 3 «Построение чертежа детали»

Практическая работа № 4 «Конструирования изделия из дерева».

Практическая работа № 5 «Соединение брусков»

Практическая работа № 6 «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».

Практическая работа №7 «Изучение составных частей машин».

Практическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка».

Практическая работа № 9 «Точение детали по чертежу».

Практическая работа № 10 «Окрашивание изделий из древесины».

Практическая работа № 11 «Резьба по дереву»

Практическая работа №12 «Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов».

Практическая работа №13 «Выполнение чертежей из сортового проката»

Практическая работа №14 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»

Практическая работа №15 «Разработка технологических карт изготовления изделий

Практическая работа №16 «Резание металла слесарной ножовкой»

Практическая работа № 17 «Рубка металла».

Практическая работа № 18 «Опиливание металла».

Практическая работа № 19 «Отделка изделий из металла».

Практическая работа № 20 «Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель»

Практическая работа № 21 «Устройство и установка дверных замков».

Практическая работа №22 «Ремонт смесителя и вентиляной головки».

Практическая работа №23 «Выполнение штукатурных работ».

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных работ;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь им пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями :

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- соблюдать гигиену, выразить уважение и заботу членам семьи, принимать гостей правильно вести себя в обществе

Литература:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/ В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский / под редакцией В.Д. Симоненко.- М.; Просвещение,2006, а также дополнительных пособий:

для учащихся:

- Технология: учебник для 6 кл. общеобр. учр./ А.Т. Тищенко, П.С. Самородкин, В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение,1997.

- Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 классов общеобр. учр. – 2-е изд./ Карабанов И.А., - М.: Просвещение, 1997.

для учителя:

- Плодовые культуры/ Х.Бейкер.- М.: Мир, 1990.

- Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл.-2-е изд., перераб. и доп./ Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец.-М.: Просвещение, 1980.

- Занятия по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда.- 2-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Ворошин, А.А. Воронов, А.И. Гедвилло и др.; под ред. Д.А. Тхоржевского.-М.: Просвещение, 1989.

- Размножение растений/ Ф. Мак-Миллан.- М.: Мир, 1992.

- Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э.Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

- Программа «Технология». 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

Календарно - тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Примерные сроки изучения</i>
	Введение.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	05.09
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27	
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1	07.09
3	Пороки древесины.	1	12.09
4	<i>Практическая работа № 1 «Пороки древесины»</i>	1	14.09
5	Производство и применение пиломатериалов.	1	19.09
6	<i>Практическая работа № 2 «Виды пиломатериалов».</i>	1	21.09
7	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1	26.09
8	Чертеж детали. Сборочный чертеж.	1	28.09
9	<i>Практическая работа № 3 «Построение чертежа детали.»</i>	1	03.10
10	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.	1	05.10
11	<i>Практическая работа № 4 «Конструирования изделия из дерева».</i>	1	10.10
12	Соединение брусков.	1	12.10
13	<i>Практическая работа № 5 «Соединение брусков»</i>	1	17.10
14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	19.10
15	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	24.10
16	<i>Практическая работа № 6 «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».</i>	1	26.10

17	Составные части машин.	1	31.10
18	<i>Практическая работа №7 «Изучение составных частей машин».</i>	1	02.11
19	Устройство токарного станка.	1	14.11
20	<i>Практическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка».</i>	1	14.11
21	Технология точения древесины на токарном станке.	1	16.11
22	Технология точения древесины на токарном станке.	1	21.11
23	Технология точения древесины на токарном станке.	1	23.11
24	<i>Практическая работа № 9 «Точение детали по чертежу».</i>	1	28.11
25	Художественная обработка изделий из древесины.	1	30.11
26	<i>Практическая работа № 10 «Окрашивание изделий из древесины».</i>	1	05.12
27	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	1	07.12
28	<i>Практическая работа №11 «Резьба по дереву»</i>	1	12.12
	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16	
29	Свойства черных и цветных металлов.	1	14.12
30	<i>Практическая работа №12 «Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов».</i>	1	19.12
31	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	21.12
32	<i>Практическая работа №13 «Выполнение чертежей из сортового проката»</i>	1	26.12
33	Разметка заготовок. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	28.12
34	<i>Практическая работа №14 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»</i>	1	11.01
35	Изготовление изделий из сортового проката.	1	16.01
36	<i>Практическая работа №15 «Разработка технологических карт изготовления изделий»</i>	1	18.01

37	Резание металла слесарной ножовкой.	1	23.01
38	<i>Практическая работа №16</i> «Резание металла слесарной ножовкой»	1	25.01
39	Рубка металла.	1	30.01
40	<i>Практическая работа № 17</i> «Рубка металла».	1	01.02
41	Опиливание металла.	1	06.02
42	<i>Практическая работа № 18</i> «Опиливание металла».	1	08.02
43	Отделка изделий из металла.	1	13.02
44	<i>Практическая работа № 19</i> «Отделка изделий из металла».	1	15.02
	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	8	
45	Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель.	1	20.02
46	<i>Практическая работа № 20</i> «Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель»	1	22.02
47	Устройство и установка дверных замков.	1	27.02
48	<i>Практическая работа № 21</i> «Устройство и установка дверных замков».	1	01.03
49	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	06.03
50	<i>Практическая работа №22</i> « Ремонт смесителя и вентильной головки».	1	15.03
51	Основы технологии штукатурных работ.	1	20.03
52	<i>Практическая работа №23</i> « <i>Выполнение штукатурных работ</i> ».	1	22.03
	Творческие проекты.	16	
53	Техническая эстетика изделий.	1	03.04
54	Техническая эстетика изделий.	1	05.04
55	Основные требования к проектированию.	1	10.04
56	Элементы конструирования.	1	12.04
57	Пример творческого проекта «Садовый рыхлитель»	1	17.04
58	Выбор и обоснование творческого проекта	1	19.04
59	Оформление творческого проекта.	1	24.04

60	Оформление творческого проекта.	1	26.04
61	Работа над творческим проектом	1	03.05
62	Работа над творческим проектом	1	08.05
63	Работа над творческим проектом	1	10.05
64	Работа над творческим проектом	1	15.05
65	Работа над творческим проектом	1	17.05
66	Работа над творческим проектом	1	22.05
67	Работа над творческим проектом	1	24.05
68	Защита творческого проекта	1	29.05