

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**Технология**

**6 класс**

68ч (базовый уровень)

Составитель программы:  
учитель географии: Зенченко Е.С.

с. Никольское  
2016г.

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Программа по направлению «Технология. Технический труд», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5 по 8 класс данной ступени обучения.

### **Цели и задачи программы**

#### ***Цели программы:***

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Задачи программы:**

- Формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- Прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- Развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи
- Обеспечивать учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, обязательность, честность, ответственность и порядочность, культуру поведения и бесконфликтного общения.
- Овладеть основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, и маркетинга и умения применять их при реализации собственной продукции
- Использовать в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развивать эстетическое чувство и художественные инициативы ребенка.

#### **Контроль:**

- входной,
- текущий,
- фронтальный,

- тематический,
- итоговый.

### **Формы контроля:**

- устный опрос,
- самостоятельная работа,
- практическая работа.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю )

## **Содержание программы**

### **Введение**

Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской

### **Технология обработки древесины.**

#### **Элементы машиноведения**

Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения

Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах

Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании

Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы

Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества

Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт

Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке

Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы

Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия

### ***Практические работы «Пороки древесины»***

*«Виды пиломатериалов».*

*«Построение чертежа детали»*

*«Конструирования изделия из дерева».*

*«Соединение брусков»*

*«Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».*

*«Изучение составных частей машин».*

*«Изучение устройства токарного станка».*

*«Точение детали по чертежу».*

*«Окрашивание изделий из древесины».*

*«Резьба по дереву»*

### **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения**

Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской

Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности

Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем

Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла

Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой

Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы

Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы

Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия

***Практические работы «Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов».***

*«Выполнение чертежей из сортового проката»*

*«Измерение размеров деталей штангенциркулем»*

*«Разработка технологических карт изготовления изделий*

*«Резание металла слесарной ножовкой»*

*«Рубка металла».*

*«Опиливание металла».*

*«Отделка изделий из металла».*

### **Культура дома (ремонтно-строительные работы)**

Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы

Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы

Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы

Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы

**Практические работы.** «Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель»

«Устройство и установка дверных замков».

« Ремонт смесителя и вентильной головки».

« *Выполнение штукатурных работ*».

### **Творческие проекты**

#### **Техническая эстетика изделий**

Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие золотого сечения. Требования к внешней отделке изделия

Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования

Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Защита творческого проекта

### **Тематический план**

<b>Раздел, название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во пр.р.</b>
Введение.	1	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	27	11
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	16	8
Культура дома (ремонтно-строительные работы)	8	4
Творческие проекты.	16	
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>23</b>

## **Практические работы**

*Практическая работа № 1 «Пороки древесины»*

*Практическая работа № 2 «Виды пиломатериалов».*

*Практическая работа № 3 «Построение чертежа детали»*

*Практическая работа № 4 «Конструирования изделия из дерева».*

*Практическая работа № 5 «Соединение брусков»*

*Практическая работа № 6 «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».*

*Практическая работа №7 «Изучение составных частей машин».*

*Практическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка».*

*Практическая работа № 9 «Точение детали по чертежу».*

*Практическая работа № 10 «Окрашивание изделий из древесины».*

*Практическая работа № 11 «Резьба по дереву»*

*Практическая работа №12 «Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов».*

*Практическая работа №13 «Выполнение чертежей из сортового проката»*

*Практическая работа №14 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»*

*Практическая работа №15 «Разработка технологических карт изготовления изделий*

*Практическая работа №16 «Резание металла слесарной ножовкой»*

*Практическая работа № 17 «Рубка металла».*

*Практическая работа № 18 «Опиливание металла».*

*Практическая работа № 19 «Отделка изделий из металла».*

*Практическая работа № 20 «Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель»*

*Практическая работа № 21 «Устройство и установка дверных замков».*

*Практическая работа №22 «Ремонт смесителя и вентиляной головки».*

*Практическая работа №23 «Выполнение штукатурных работ».*

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)**

**Учащиеся должны**

**знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;



- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных работ;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь им пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

***уметь:***

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

***Должны владеть компетенциями :***

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

***Способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- соблюдать гигиену, выразить уважение и заботу членам семьи, принимать гостей правильно вести себя в обществе

**Литература:**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/ В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский / под редакцией В.Д. Симоненко.- М.; Просвещение,2006, а также дополнительных пособий:

***для учащихся:***

- Технология: учебник для 6 кл. общеобр. учр./ А.Т. Тищенко, П.С. Самородкин, В.Д. Симоненко.- М.: Просвещение,1997.

- Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 классов общеобр. учр. – 2-е изд./ Карабанов И.А., - М.: Просвещение, 1997.

*для учителя:*

- Плодовые культуры/ Х.Бейкер.- М.: Мир, 1990.

- Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл.-2-е изд., перераб. и доп./ Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец.-М.: Просвещение, 1980.

- Занятия по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда.- 2-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Ворошин, А.А. Воронов, А.И. Гедвилло и др.; под ред. Д.А. Тхоржевского.-М.: Просвещение, 1989.

- Размножение растений/ Ф. Мак-Миллан.- М.: Мир, 1992.

- Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э.Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

- Программа «Технология». 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

## Календарно - тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примерные сроки изучения</i>
	<b>Введение.</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	<b>1</b>	05.09
	<b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.</b>	<b>27</b>	
<b>2</b>	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	<b>1</b>	07.09
<b>3</b>	Пороки древесины.	<b>1</b>	12.09
<b>4</b>	<i>Практическая работа № 1 «Пороки древесины»</i>	<b>1</b>	14.09
<b>5</b>	Производство и применение пиломатериалов.	<b>1</b>	19.09
<b>6</b>	<i>Практическая работа № 2 «Виды пиломатериалов».</i>	<b>1</b>	21.09
<b>7</b>	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	<b>1</b>	26.09
<b>8</b>	Чертеж детали. Сборочный чертеж.	<b>1</b>	28.09
<b>9</b>	<i>Практическая работа № 3 «Построение чертежа детали.»</i>	<b>1</b>	03.10
<b>10</b>	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.	<b>1</b>	05.10
<b>11</b>	<i>Практическая работа № 4 «Конструирования изделия из дерева».</i>	<b>1</b>	10.10
<b>12</b>	Соединение брусков.	<b>1</b>	12.10
<b>13</b>	<i>Практическая работа № 5 «Соединение брусков»</i>	<b>1</b>	17.10
<b>14</b>	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	<b>1</b>	19.10
<b>15</b>	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	<b>1</b>	24.10
<b>16</b>	<i>Практическая работа № 6 «Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом».</i>	<b>1</b>	26.10

17	Составные части машин.	1	31.10
18	<i>Практическая работа №7 «Изучение составных частей машин».</i>	1	02.11
19	Устройство токарного станка.	1	14.11
20	<i>Практическая работа №8 «Изучение устройства токарного станка».</i>	1	14.11
21	Технология точения древесины на токарном станке.	1	16.11
22	Технология точения древесины на токарном станке.	1	21.11
23	Технология точения древесины на токарном станке.	1	23.11
24	<i>Практическая работа № 9 «Точение детали по чертежу».</i>	1	28.11
25	Художественная обработка изделий из древесины.	1	30.11
26	<i>Практическая работа № 10 «Окрашивание изделий из древесины».</i>	1	05.12
27	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	1	07.12
28	<i>Практическая работа №11 «Резьба по дереву»</i>	1	12.12
	<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.</b>	<b>16</b>	
29	Свойства черных и цветных металлов.	1	14.12
30	<i>Практическая работа №12 «Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов».</i>	1	19.12
31	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	1	21.12
32	<i>Практическая работа №13 «Выполнение чертежей из сортового проката»</i>	1	26.12
33	Разметка заготовок. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1	28.12
34	<i>Практическая работа №14 «Измерение размеров деталей штангенциркулем»</i>	1	11.01
35	Изготовление изделий из сортового проката.	1	16.01
36	<i>Практическая работа №15 «Разработка технологических карт изготовления изделий»</i>	1	18.01

37	Резание металла слесарной ножовкой.	1	23.01
38	<i>Практическая работа №16</i> «Резание металла слесарной ножовкой»	1	25.01
39	Рубка металла.	1	30.01
40	<i>Практическая работа № 17</i> «Рубка металла».	1	01.02
41	Опиливание металла.	1	06.02
42	<i>Практическая работа № 18</i> «Опиливание металла».	1	08.02
43	Отделка изделий из металла.	1	13.02
44	<i>Практическая работа № 19</i> «Отделка изделий из металла».	1	15.02
	<b>Культура дома (ремонтно-строительные работы)</b>	<b>8</b>	
45	Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель.	1	20.02
46	<i>Практическая работа № 20</i> «Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель»	1	22.02
47	Устройство и установка дверных замков.	1	27.02
48	<i>Практическая работа № 21</i> «Устройство и установка дверных замков».	1	01.03
49	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	06.03
50	<i>Практическая работа №22</i> « Ремонт смесителя и вентиляционной головки».	1	15.03
51	Основы технологии штукатурных работ.	1	20.03
52	<i>Практическая работа №23</i> « <i>Выполнение штукатурных работ</i> ».	1	22.03
	<b>Творческие проекты.</b>	<b>16</b>	
53	Техническая эстетика изделий.	1	03.04
54	Техническая эстетика изделий.	1	05.04
55	Основные требования к проектированию.	1	10.04
56	Элементы конструирования.	1	12.04
57	Пример творческого проекта «Садовый рыхлитель»	1	17.04
58	Выбор и обоснование творческого проекта	1	19.04
59	Оформление творческого проекта.	1	24.04

<b>60</b>	Оформление творческого проекта.	<b>1</b>	26.04
<b>61</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	03.05
<b>62</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	08.05
<b>63</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	10.05
<b>64</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	15.05
<b>65</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	17.05
<b>66</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	22.05
<b>67</b>	Работа над творческим проектом	<b>1</b>	24.05
<b>68</b>	Защита творческого проекта	<b>1</b>	29.05