

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

*Рабочая программа*  
*по русскому языку*  
*для учащихся 10- 11 классов*

Учитель русского языка и литературы  
Гарнюк Оксана Викторовн

## **Пояснительная записка**

### Статус документа

Настоящая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень); и «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А. И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы /Сост. Л. М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2008. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

### Структура документа

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.

### Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов

современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода**: в 11 (общеобразовательном) классе развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Коммуникативная компетенция** – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, Интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфика русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

В соответствии с выделенными компетенциями структурируется содержание программы. Она состоит из трех тематических блоков, в каждом из которых представлен материал, обеспечивающий развитие и совершенствование соответствующих знаний, умений и навыков.

Программа предусматривает углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Русский язык – язык русского народа. Свободное владение родным русским языком – надёжная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Для реализации этой цели необходимо вести преподавание русского языка на новом качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества,

усиливать практическую направленность обучения русскому языку, повышать эффективность каждого урока.

Рабочая программа для 10-11 классов разработана на основе «Программы курса «Русский язык. 10 - 11 классы» /Н.Г.Гольцова/ с учетом методических рекомендаций Гольцовой Н.Г., Мищериной М.А.

Программа «Русский язык. 10-11 класс» предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах и составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год), из них на

- изучение тем разделов - 24 часов,
- развитие речи – 5 часа,
- контрольные диктанты, проверочные работы – 6 часов.

Рабочая программа обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствует восприятию языка как системы.

**Основная цель курса** – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа сохраняет познавательно-практическую направленность предмета «Русский язык», реализует практическую целесообразность и выработку навыков правильного письма. Она охватывает раздел «Синтаксис и пунктуация», основное внимание уделяя грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

**Программа направлена на** совершенствование навыков анализа различных языковых единиц, полученных ранее. Программа обеспечивает приоритет орфографического и пунктуационного анализа как принципам, которые обеспечивают сознательный подход к языковому материалу и совершенствуют грамотность речи.

Кроме специальных, рабочая программа предполагает реализацию **общепредметных задач:**

- воспитание учащихся средствами языка,
- развитие логического мышления у учащихся,
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания,
- формирование общепредметных умений – работа с книгой, справочной литературой,
- совершенствование навыков чтения и др.

Программа предполагает подачу материала крупными блоками, что позволит учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Таким образом, высвобождается время для практической работы и опережающего рассмотрения отдельных вопросов курса.

Эффективность работы по реализации данной программы могут обеспечить различные **формы работы:**

- сочетание работы на занятиях и вне аудитории,
- самостоятельная работа учащихся, специально организованная учителем.

#### **Виды деятельности:**

- Все виды языкового анализа (лексический, фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический),
- Пересказ (подробный, выборочный, сжатый),
- Реферирование,
- Составление тезисов

#### **Формы контроля:**

- ✓ разнообразные диктанты (словарный, выборочный, творческий, проверочный, объяснительный, контрольный),
- ✓ устные сообщения на лингвистическую тему,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ тесты,
- ✓ изложение с творческим заданием,
- ✓ сочинение,
- ✓ осложненное и творческое списывание и др.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов содержит:

- ✓ отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации,
- ✓ речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся,
- ✓ сведения об основных нормах русского литературного языка ( в пределах изученного материала),
- ✓ сведения об орфографии и пунктуации,
- ✓ единые нормативы и рекомендуемые объёмы работ,
- ✓ список литературы для учителя и учащихся

В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Темы пропорционально распределены между грамматическим материалом, что обеспечивает равномерность обучения речи, создает условия для его организации.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			контроль ные работы	развит ие речи
1.	Слово о русском языке	<b>1</b>	-	-
2.	Морфология и орфография	<b>15</b>	3	1
3.	Синтаксис	<b>14</b>	1	2
4.	Стилистика.	<b>3</b>	1	2
<b>всего</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

## Содержание курса

### Раздел 1. Слово о русском языке. 1 час

Русский язык как развивающееся явление.

### Раздел 2. Морфология и орфография

Обобщение по теме «Части речи» (повторение изученного в 5-9 классах). Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Суффиксы прилагательных, образованных от имен. Изменения в русском языке на современном этапе.

Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Суффиксы прилагательных, образованных от глаголов. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи (с именами существительными, с именами прилагательными, с именами числительными, с местоимениями, с глаголами, с причастиями, с наречиями, в составе союзов и союзных слов).

Различение частиц НЕ и НИ. Разграничение НЕ и НИ

Правописание наречий (гласные на конце наречий, наречия, оканчивающиеся на шипящие, отрицательные наречия, дефисное написание наречий, слитное написание наречий, раздельное написание наречий и наречных сочетаний).

Мягкий знак на конце слов после шипящих.

Правописание глаголов (личные окончания глаголов, буква **Ь** в глагольных формах, суффиксы глаголов, глаголы в прошедшем времени).

Правописание причастий (суффиксы причастий).

### **Раздел 3. Синтаксис. Сложные предложения.**

Словосочетание. Виды синтаксической связи. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Знаки препинания в предложениях при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Обращение и знаки препинания при них. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Основные группы придаточных предложений по значению. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи: сочинительной, подчинительной, бессоюзной. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании. Синтаксическая синонимия. Синтаксические нормы. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

### **Раздел 4. Стилистика. Функциональные стили (2)**

Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный. Стили речи. Научный стиль речи и его особенности. Официально-деловой стиль. Практическая работа по составлению документов. Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля.

#### **Литература**

1. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку; 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2010.
2. Войлова К.А., Леденёва В.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 10-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 1998.

3. Габарьян О.Е., Кузнецова А.В. Тесты по русскому языку: Теоретический и практический материал для подготовки к тестированию по русскому языку. М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
4. Единый государственный экзамен 2010. Русский язык. Универсальные материалы для полготовки учащихся/ФИПИ – М.:Интеллект-центр, 2010.
5. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ.- М.:ВАКО, 2005.
6. Кабанова Н.М. Русский язык. Интенсивный курс подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Айрис – пресс, 2006.
7. Кузьма А.Я. Русский язык. Комплексная подготовка к единому государственному экзамену. –М.: Айрис – пресс, 2006.
8. Петрухина Е.П. Диктанты по русскому языку: 10-11 классы. - М.: «Экзамен», 2005.
9. Потапова Г.Н. Синтаксис и пунктуация: сборник тестовых заданий и упражнений по русскому языку для старшеклассников и абитуриентов: учебное пособие. - М.: «Экзамен», 2010.

#### УМК

1.Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор А. И. Власенков. Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2005. Рекомендовано МО РФ.

2.Учебники:

- Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы / Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. – М.: Просвещение, 2005. Рекомендовано МО РФ, 100 %.
- Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы под ред. Грекова В. Ф., Крючков С. Е., Чешко А. А. – М.: Просвещение, 2004, Рекомендовано МО РФ, 100 %.

3.Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2002.

4.Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. – М.: ВАКО, 2005.

5.Оценка знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку: Пособие для учителя / Сост. В. И. Капинос, Т. А. Костяева. – М.: Просвещение, 2001.



### Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Макурина Л. В. Русский язык. 11 класс. Урок за уроком. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2000.
2. Войлова К. А., Канафьева А. В. Русский язык: Тесты. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 1999.
3. И. Миломидова. Проверяем свою грамотность. Тесты: орфография, пунктуация, стилистика. – М.: Рольф, 1999.
4. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. \ Брусенская Л. А., Гаврилова Г. Ф. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.
5. Л. А. Тростенцова, М. Х. Шхапацева. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Дрофа, 2001.
6. Сборник текстов «Наш край» / Сост. Прожирова Т. И. – Салехард: ЯНОИУУ, 2002.
7. С. А. Лукьянов. Анализ художественного текста (лингвистическое толкование): Пособие для учителей русского языка и литературы и студентов вузов. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2000.
8. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах) / Автор-сост. С. К. Каменова. – М.: «Лист», 1999.
9. Ф. П. Сергеев. Речевые ошибки и их предупреждение. – Волгоград: «Учитель», 2001.
10. Изложения, конспекты, рефераты / С. Ю. Михайлова, Р. М. Нефедова. – М.: ЮНВЕС, 2001.
11. К. А. Войлова, Н. Г. Гольцова. Сборник-практикум по русскому языку. – М.: Просвещение, 2001.
12. Е. А. Еремина. Виды разборов на уроках русского языка. 5-11 классы. – СПб.: «Паритет», 2001.
13. Е. А. Евлампиева. Викторины по русскому языку. – Чебоксары: КЛИО, 2001.

### Печатные издания.

#### *Для учащихся*

1. Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.
2. Власенков А И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.
3. Дейкина А Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.
4. Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н. А Кузьмина. М.: Дрофа, 2005.
5. Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.
6. Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников /

Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.

7. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.

8. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2006.

9. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2006.

10. Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2007.

#### *Для учителя*

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

3. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1994.

4. Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.

5. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. М.: ОО ТИД «Русское слово РС», 2004.

6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура искусство речи. Современная риторика. Ростов н/Д: «Феникс», 1999.

7. Горбачевич АС. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978.

8. Черников И.Н., Петровская С.С., Шипицына Г.М. Сборник диктантов с лингвистическим заданием для старших классов. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2003.

9. Единый государственный экзамен - 2006. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрандзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2006.

#### Мультимедийные пособия.

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

3. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

4. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»

5. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий

6. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.

7. Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов**

В результате освоения программы учащиеся должны **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения;

### **уметь:**

*информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:*

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных учебно-научных текстов,
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при составлении тезисов, подготовке докладов, рефератов);

*создание устного и письменного речевого высказывания:*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности

лексической и грамматической синонимии;

- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

*анализ текста и языковых единиц:*

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

*соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:*

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

в 10- 11 классе (1час, 34 в год)

№	Тема урока	час	Дата
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление	1	05.09.
	<b>Морфология.</b>	<b>15</b>	
2	Морфология и орфография	1	12.09.
3	Самостоятельные и служебные части речи	1	19.09.
4	Правописание имён существительных	1	26.09.
5	Правописание имён прилагательных	1	03.10.
6	Правописание имён прилагательных	1	10.10.
7	Контрольная работа по теме «Правописание имён существительных и прилагательных»	1	17.10.
8	Трудные случаи правописания числительных	1	24.10.
9	Правописание местоимений	1	31.10.
10	Глагол. Правописание глаголов.	1	14.11.
11	Причастие. Правописание причастий	1	21.11.
12	Деепричастие. Правописание деепричастий	1	28.11.
13	Контрольная работа	1	05.12.
14	Наречие. Правописание наречий	1	12.12.
15	Правописание служебных частей речи. Тест.	1	19.12.
16	<i>Урок развития речи</i>	1	26.12.
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>13</b>	
17	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1	16.01.
18	Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения.	1	23.01.
19	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в предложениях.	1	30.01.
20	<i>Сочинение-рассуждение по заданному тексту</i>	1	06.02.
21	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах	1	13.02.
22	Обращения и знаки препинания при них.	1	20.02.
23	Знаки препинания при обособленных членах предложения, вставных конструкциях и вводных словах	1	27.02.
24	<b>Контрольная работа</b> по теме «Обособленные члены предложения»	1	30.10.
25	<i>Сочинение-рассуждение по заданному тексту.</i>	1	06.03.
26	СП. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП	1	13.03.
27	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в СПП.	1	20.03.
28	Основные группы придаточных предложений по	1	03.04.

	значению. СП с несколькими придаточными		
29	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП	1	10.04.
30	Изобразительно - выразительные средства русского языка	1	17.04.
31	<i>Творческий практикум</i> по теме «Изобразительно-выразительные средства русского языка»		24.04.
	<b>Стилистика. Функциональные стили</b>	<b>14</b>	
32	Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля	1	15.05.
33	<i>Практическая работа.</i> Анализ публицистического стиля.	1	22.05.
34	Административная контрольная работа	1	29.05.