

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
«Основы построения карьеры»  
11 класс  
34ч (базовый уровень)

Составитель программы:  
учитель технологии Зенченко Е.С.

с. Никольское  
2016г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Программа по основам построения карьеры составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования в объеме 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Общая характеристика предмета**

Современные экономические условия предъявляют повышенные требования к специалисту, который выходит на рынок труда. И на передний план выходит такой качественный показатель, как конкурентоспособность этого специалиста. Конкурентоспособный специалист - это профессионал, готовый адекватно ситуации и времени найти оптимальный и эффективный метод решения, выполнения задачи.

Степень конкурентоспособности выпускника является одним из показателей качества образовательного процесса в большинстве образовательных учреждений, в том числе, в педагогических колледжах. Только конкурентоспособный выпускник педагогического колледжа способен достичь устойчивого положения на рынке труда, своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования и запросы рынка. Конкурентоспособный специалист должен обладать профессиональной компетентностью, профессиональной мобильностью, способностью принимать ответственные решения, практико-ориентированным интеллектом и т. д. Кроме того, необходимо наличие у выпускников адекватных представлений о реальных и потенциальных возможностях профессионального становления, т. к. не всякий выпускник по окончании учебного заведения востребован. Следовательно, для обеспечения качества образования необходимо проводить регулярный информационный анализ требований, запросов и ожиданий обучающихся и на основе полученных данных проводить курсы, с целью овладения выпускниками навыками эффективного поведения на рынке труда.

Проектирование профессиональной карьеры - процесс создания профессионального проекта, включающий оценку исходной ситуации (внутренних возможностей и потребностей человека, внешних предложений и требований); определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей) на основе сопоставления внутренних возможностей и потребностей человека с внешними предложениями и

требованиями, конструирования профессиональной сферы и вида деятельности из элементов спроса и предложения; анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения намеченной цели с учетом выявленных ресурсов и ограничений.

### **Цели и задачи программы**

**Цель курса:** формирование конкурентоспособной личности выпускника школы

#### **Задачи курса:**

- сформировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в получении знаний по проектированию профессиональной карьеры;
- представить школьникам ситуацию на рынке труда;
- на основе теоретических знаний предоставить возможность для развития основных умений и навыков: поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- научить определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной сфере.

## **РАЗДЕЛ 1. Профессиональное самоопределение и карьера в Камчатском крае**

### **Технология трудоустройства**

Особенности трудоустройства на рынке труда г. Петропавловск – Камчатский, Камчатского края. Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу.

Конфликтные ситуации при трудоустройстве. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио». Структура, требования к составлению резюме и портфолио.

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

***Практическая работа №1***

Составить резюме и портфолио для самопрезентации.

***Практическая работа №2***

Ролевая игра «Трудоустройство на работу».

***Практическая работа №3***

Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога.

***Практическая работа №4***

Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».

**РАЗДЕЛ 2. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Камчатского края**

**Сущность проектирования профессиональной карьеры**

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.

**Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Камчатского края**

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников

соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Сбор информации для теоретической части исследования.

Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта. Учет профессиональной пригодности. Составление плана работы над проектом. Обработка информации для теоретической части проекта. Структура. Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

#### ***Практическая работа №5***

Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры

*Содержание проектной работы*

Подготовка и оформление проекта.

*Содержание проектной работы*

Выбор вида и формы презентации. Структурирование содержания презентации. Подготовка к защите.

### **Тематический план**

<b>Раздел, название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. Профессиональное самоопределение и карьера в Камчатском крае</b>	<b>16</b>	
Технология трудоустройства	<b>12</b>	
Адаптация на рабочем месте	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Камчатского края</b>	<b>18</b>	
Сущность проектирования профессиональной карьеры	<b>6</b>	
Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Камчатского края	12	
Итого	34	

В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»

по разделу «**Рынок труда Камчатского края**» ученик должен:

**знать/понимать:**

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Камчатского края;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Дальнего Востока;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Камчатском крае ;

**уметь:**

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;

по разделу «**Профессиональное самоопределение и карьера в Камчатском крае**» ученик должен:

**знать/понимать:**

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;

- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;

**уметь:**

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составления резюме и портфолио;
- поиска работы и трудоустройства;
- социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте.

**по разделу «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Камчатского края» ученик должен:**

**знать/понимать:**

- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта;

**уметь:**

- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
- решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности;
- отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности;
- оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

## **ЛИТЕРАТУРА**

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.Ru>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во час.	Дата
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Профессиональное самоопределение и карьера в Камчатском крае</b>	<b>16</b>	
<i>1.1</i>	<i>Технология трудоустройства</i>	<i>12</i>	
1.1.1	Способы поиска работы	1	02.09
1.1.1	Способы поиска работы	1	09.09
1.1.2	Технология приема на работу	1	16.09
1.1.2	Технология приема на работу	1	23.09
1.1.2	<i>Практическая работа №1</i> «Составить резюме и портфолио для самопрезентации»	1	30.09
1.1.2	Технология приема на работу	1	07.10
1.1.3	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	1	14.10
1.1.3	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	1	21.10
1.1.3	<i>Практическая работа №2</i> Ролевая игра «Трудоустройство на работу».	1	28.10
1.1.3	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	1	11.11
1.1.4	Этика и психология делового общения	1	18.11
1.1.4	<i>Практическая работа №3</i> «Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организации диалога»	1	25.11
1.2	Адаптация на рабочем месте	1	2.12
1.2	Адаптация на рабочем месте	1	9.12
1.2	<i>Практическая работа №4.</i> Сюжетно-ролевая игра «Адаптация на рабочем месте».	1	16.12
1.2	Адаптация на рабочем месте	1	23.12
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Проектирование профессиональной карьеры с учетом</b>	<b>18</b>	

	<b>потребностей Камчатского края</b>		
<b>2.1</b>	<b><i>Сущность проектирования профессиональной карьеры</i></b>	<b>6</b>	
2.1.1	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры	1	13.01
2.1.1	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры	1	20.01
2.1.2	<b><i>Практическая работа №5 «Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры»</i></b>	1	27.01
2.1.2	Технология проектирования профессиональной карьеры	1	03.02
2.1.2	Технология проектирования профессиональной карьеры	1	10.02
2.1.2	Технология проектирования профессиональной карьеры	1	17.02
<b>2.2</b>	<b><i>Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Камчатского края</i></b>	<b>12</b>	
2.2.1	Исследовательский этап проектной работы.	1	24.02
2.2.1	Исследовательский этап проектной работы.	1	02.03
2.2.1	Исследовательский этап проектной работы.	1	09.03
2.2.1	Исследовательский этап проектной работы.	1	16.03
2.2.2	Моделирующий этап проектной работы	1	23.03
2.2.2	Моделирующий этап проектной работы	1	13.04
2.2.3	Форматирование проектной работы	1	20.04
2.2.3	Форматирование проектной работы	1	27.04
2.2.3	Форматирование проектной работы	1	03.05
2.2.3	Презентация проектной работы.	1	10.05
2.2.4	Заключительная конференция	1	17.05
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	