

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ОБЖ

8 класс

Учитель
Зайцева Ольга Георгиевна

с. Никольское
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по данному курсу ОБЖ в 8 классе разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Данная программа соответствует единой программе общеобразовательных учреждений Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5 – 11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей:**
усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления и на основе анализа специальной информации,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом своих возможностей.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структура курса ОБЖ в программе 8 класса представлена в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый федеральным компонентом Государственного стандарта. Модульная система позволяет рационально распределить учебный материал.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства состоит из двух разделов:

- основы комплексной безопасности,
- защита населения РФ от ЧС.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни состоит из двух разделов:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно – нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Для реализации программы на её изучение предусматривается по 1 часу в неделю.

Основные приемы и методы обучения.

1. Объяснительно - иллюстрационный метод обучения

- интонационное выделение учителем логически важных моментов изложения;
- повторное, более краткое предъявление обучающимся готового задания;
- подробное резюмирование учителем каждого отдельного законченного этапа изложения;
- сопровождение обобщенных выводов учителя приведением конкретных примеров;
- демонстрация обучающимся схем, графиков с целью иллюстрирования отдельных выводов;
- предъявление обучающимся готового плана в ходе изложения нового материала;
- предъявление обучающимся переформулированных вопросов, текстов заданий, облегчающих понимание их смысла;
- намек-подсказка, содержащая готовую информацию;

- инструктаж обучающимся.

2. Репродуктивный метод обучения

- задание на составление кратких пояснений в ходе решения заданий;
- задания на заполнение схем, таблиц, самостоятельно и совместно с учителем;
- задание на приведение собственных примеров, очевидно подтверждающих правило, понятие;
- наводящие вопросы учащимся, побуждающие к актуализации знаний и способов действия;

3. Частично-поисковый метод

- организация конкретных наблюдений обучающихся, побуждающих к формированию проблемы;
- задание обучающимся на обобщение фактов, изложенных учителем в специальной последовательности;
- наводящие вопросы обучающимся, помогающие выбору правильных путей решения задачи, одновременно указывающих на различные подходы к ней.

Формы организации обучения

- Фронтальная
- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Мониторинг реализации образовательной программы по предмету.

Контроль уровня обученности

Самостоятельные и проверочные работы по темам:

- «Здоровый образ жизни»,
- «Пожарная безопасность»,
- «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»,
- «Оказание первой медицинской помощи»

Практические занятия по темам:

- «Пожарная безопасность»,
- «Оказание первой медицинской помощи»,
- «Действия населения при чрезвычайных ситуациях»

Итоговые тестовые задания

Содержание программы.

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО
1.	Пожарная безопасность	3	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Использование средств пожаротушения

2.	Безопасность на дорогах	3	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения(в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте.
3.	Безопасность на водоёмах	3	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему
4.	Экология и безопасность	2	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами
5.	ЧС техногенного характера	9	ЧС техногенного характера. Поведение в случае возникновения ЧС.
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Поведение в случае возникновения ЧС.
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	6	Основы здорового образа жизни
8.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	4	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях
	Всего:	34	

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса ОБЖ в 8 классе учащиеся должны знать:

- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- ✓ систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- ✓ наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ✓ законодательную и нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- ✓ правила поведения при угрозе террористических актов;
- ✓ государственную политику противодействия наркомании;
- ✓ основные меры профилактики наркомании.

В результате изучения курса ОБЖ в 8 классе учащиеся должны уметь:

- ✓ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ✓ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- ✓ действовать при угрозе возникновения террористических актов, соблюдая правила личной безопасности;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

Компетенции по предмету

Коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет работать в группе, подчиняться позитивному групповому решению. 2. Умеет действовать согласно установленному порядку действий. 3. Умеет объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.
Информационная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет способами систематизации информации. 2. Предоставляет информацию в виде таблиц, схем.
Учебно-познавательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет разделять процессы на этапы, звенья. 2. Выделяет характерные причинно-следственные связи. Использует для познания окружающего мира эксперимент. 3. Принимать решение и действовать в сложных техногенных ситуациях. 4. Актуализация интересов, готовность к более глубокому усвоению знаний об окружающем мире.

	5. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей.
--	--

Тематический план

№ н/п	Тема	Количество часов	Проверочные работы
1.	Пожарная безопасность.	3	
2.	Безопасность на дорогах.	3	1
3.	Безопасность на водоемах.	3	1
4.	Экология и безопасность.	2	
5.	ЧС техногенного характера.	9	1
6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	6	1
8.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	4	
	Итого	34	4

Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения урока
Раздел I.	Основы комплексной безопасности	20	
1	Вводный урок. Для чего необходимо изучать ОБЖ.	1	07.09
Тема 1	<i>Пожарная безопасность</i>	3	
2	Пожары в жилых и общественных зданиях их причины и последствия	1	14.09
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	21.09
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	28.09
Тема 2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3	
5	Причины дорожно-транспортных	1	05.10

	происшествий и травматизма людей		
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	12.10
7	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	19.10
Тема 3	<i>Безопасность на водоёмах</i>	3	
8	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	26.10
9	Безопасный отдых на водоёмах. Водные походы и обеспечение безопасности	1	02.10
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	16.11
Тема 4	<i>Экология и безопасность</i>	2	
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	23.11
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	30.11
Тема 5	<i>ЧС техногенного характера</i>	9	
13	Классификация ЧС техногенного характера	1	07.12
14	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия	1	14.12
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	21.12
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	28.12
17	Обеспечение химической защиты населения	1	11.01
18	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1	18.01
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	25.01
20	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	01.02
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	08.02
Раздел II.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	

Тема 6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3	
22	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	15.02
23	Эвакуация населения	1	22.02
24	Мероприятия по инженерной защите населения	1	01.03
Раздел III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
Тема 7	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	6	
25	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	15.03
26	Индивидуальное и репродуктивное здоровье – составляющие здоровья человека и общества.	1	22.03
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	05.04
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	12.04
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	19.04
Раздел IV.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
Тема 8	<i>Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение</i>	4	
30	ПМП и её значение	1	26.04
31	ПМП при отравлении аварийно химически опасными веществами	1	03.05
32	ПМП при травмах	1	10.05
33	ПМП при утоплении	1	17.05
34	Уроки обобщения и систематизации	1	24.05
	Итого:	34	

Учебно-методический комплекс

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова; Российская академия образования, изд-во «Просвещение» – М.: Просвещение,2013
- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9кл: поурочные разработки/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнов; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ.ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение