

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**География**

**11 класс**

34ч (базовый уровень)

Составитель программы:  
учитель географии Зенченко Е. С.

с. Никольское  
2016г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основании Государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования, авторская программа по географии 6-11 классы под редакцией И.В. Душиной, 2004 год. Рабочая программа определяет содержание предмета среднего (полного) общего образования и отражает требования «обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательных интересов учащихся.

Рабочая программа и учебно-тематический план ориентированы на использование учебника:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся. Предполагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, практикумы, презентации, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Контроль знаний осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, практические работы (6ч) тестовые задания, сообщения учащихся, повторительно-обобщающие уроки (5ч).

Формы итоговой аттестации: контрольные работы (1 ч).

### Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов.
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:**

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**должны уметь:**

**прогнозировать и оценивать:** изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочее; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды; темпы роста населения в мире, тенденции изменения возрастного состава населения, темпы организации и ее влияние на окружающую среду, тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве, изменения в территориальной культуре хозяйства регионов и стран;

**объяснять:** причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоение и развитие территорий; закономерности размещения основных видов природных ресурсов; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие агломераций, мегалополисов; различия в степени заселенности отдельных территорий; миграционные процессы отдельных стран и регионов; направления миграции; влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, арабского, русского, испанского и хинди языков; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира; рост народонаселения и их последствия; распространения мировых религий на Земле; особенности размещения основных отраслей хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей промышленностью и сельским хозяйством; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного и географического разделения труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесённых в международные реестры памятников природы и культуры;

**описывать:** одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

**определять:** принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных,

почвенных, водных, биологических ресурсов; особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменения отдельных показателей во времени; средние показатели по различным источникам географической информации; крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира; условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций;

**называть и показывать:** крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные; основные средства и методы получения географической информации; основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространённые языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры; примеры крупнейших старопромышленных районов мира; меры по охране вод Океана и суши; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон.

## Учебно-тематический план

<i>№ п/п раздела</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол. часов по разделу</i>
	<b>11 класс</b>	
1	Зарубежная Европа	6
2	Зарубежная Азия . Австралия.	8
3	Страны Африки	4
4	Страны Северной Америки	6
5	Страны Латинской Америки	4
6	Глобальные проблемы человечества	5
	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34
	Практические работы	6
	Контрольная работа	1

### Содержание курса.

#### **Раздел 1. « Зарубежная Европа»**

Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Общая характеристика хозяйства Зар. Евр.

Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация. Главный регион трудовых миграций Религиозный и национальный состав. Урбанизация. Культура. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Основные типы сельского хозяйства, специализация, участие в разделении труда. Главные финансовые центры, районы туризма, транспортные возможности,

экологические проблемы. Географический рисунок расселения и хозяйства.

Субрегионы Зарубежной Европы. Главная ось развития. Старые и новые районы развития. Европейские страны «большой семерки».

ФРГ. Франция. Страны Северной и Средней Европы. Страны Восточной и Южной Европы. Основные черты экономико-географического положения, природы, населения и хозяйства.

## **Раздел 2. «Зарубежная Азия. Австралия»**

Общая характеристика стран Зарубежной Азии. «Визитная карточка» региона. Территория, границы, государственный строй. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии. Особенность воспроизводства, сложность этнического состава, родина мировых религий, особенности размещения. Хозяйство Зарубежной Азии. Уровень развития и международная специализация, группы стран: НИС, нефтедобывающие, нищие...

Китай. Территория, границы, положение, государственный строй.

Достижение и проблемы. Китай как центр мирового хозяйства. Экономические районы Китая. Многонациональный состав. Китайский язык и письменность. Расселение.

Япония. Территория, границы, государственный строй, особенности национального религиозного состава, особенности экономического чуда Японии. Общая экономико-географическая характеристика. Культура Японии.

Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

## **Раздел 3. «Страны Африки»**

Африка «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

ЮАР.

## **Раздел 4. «Страны Северной Америки»**

Северная Америка. «Визитная карточка» региона. Макрорегионы.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения

хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. США. Канада.

#### **Раздел 5. «Страны Латинской Америки»**

Латинская Америка. «Визитная карточка» региона. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Бразилия. Аргентина, Мексика.

#### **Раздел 6. «Глобальные проблемы человечества»**

Понятие о глобальных проблемах. Экологическая энергетическая сырьевая демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

##### **Наглядно-демонстрационные пособия:**

##### **Карты:**

1. Зарубежная Европа 1997.
2. Государства Европы 1999.
3. Европа (п).
4. Юго-Западная Азия.
5. Юго-Восточная Азия.
6. Центральная и Юго-Восточная Азия.
7. Центральная и Восточная Азия.
8. Южная Азия.
9. Европа.
10. Чёрная и цветная металлургия мира.
11. Химическая промышленность.
12. Энергетика мира.
13. Индия.
14. Австралия и Новая Зеландия.
15. Австралия.
16. Южная Америка.
17. Северная Америка.
18. Африка.
19. Политическая карта мира.
20. Карта полушарий.

Атлас География 10 класс.

Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 10 класс.

### **Литература.**

1. Учебник: Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Дрофа, 2005.
2. УМК: Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.
3. Максаковский, В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2004.
4. Максаковский, В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2004.
6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.П. Экономическая и социальная география мира.
7. Кузнецов, А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003.
8. Сиротин, В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.

### **4. Технические средства обучения.**

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Видеомагнитофон.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран проекционный.
6. Кадаскоп.
7. Интерактивная доска.

### **5. Учебно-практическое оборудование.**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Шкаф для хранения карт.
3. Ящики для хранения таблиц.

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ n/n урока	Тема урока.	Кол. часов по теме	Дата проведения урока
	Раздел 1. Зарубежная Европа.	6ч	
1	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1	7.09
2	Промышленность и сельское хозяйство стран Зарубежной Европы.	1	14.09
3	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	21.09
4	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	28.09
5	<b>Практическая работа №1. Зарубежная Европа.</b>	1	5.10
6	Повторительно-обобщающий урок. «Европа»	1	12.10
	Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия.		
7	Общая характеристика стран Азии.	1	19.10
8	Промышленность и сельское хозяйство стран Азии.	1	26.10
9	Китай.	1	2.11
10	Япония.	1	16.11
11	Индия.	1	23.11
12	Австралия.	1	30.11
13	<b>Практическая работа №2. Зарубежная Азия.</b>	1	7.12
14	Повторительно-обобщающий урок. «Азия»	1	14.12
	Раздел 3. Страны Африки		
15	Общая характеристика Африки.	1	21.12
16	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	1	28.12
17	<b>Практическая работа №3. Страны Африки.</b>	1	11.01
18	Повторительно-обобщающий урок. «Африка»	1	18.01
	Раздел 4. Страны Северной Америки		
19	Общая характеристика США.	1	25.01
20	Общая характеристика США.	1	1.02
21	Макрорайоны США.	1	8.02
22	Канада.	1	15.02
23	<b>Практическая работа №4. Страны Северной Америки.</b>	1	22.02
24	Повторительно-обобщающий урок. «США и Канада»	1	1.03
	Раздел 5. Страны Латинской Америки		
25	Общая характеристика и хозяйство Латинской Америки.	1	15.03

		<b>IV ч</b>	
26	Бразилия. Мексика. Аргентина.	1	22.03
27	<b>Практическая работа №5. Страны Латинской Америки.</b>	1	
28	Повторительно-обобщающий урок. «Латинская Америка»	1	5.04
	Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		
29	Глобальные проблемы материков и океанов.	1	12.04
30	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	1	26.04
31	<b>Практическая работа №6. Глобальные проблемы человечества.</b>	1	10.05.
32	Итоговая контрольная работа.	1	17.05
33	Итоговое повторение.	1	24.05
34	Резерв	1	