

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

География

11 класс

34ч (базовый уровень)

Составитель программы:
учитель географии Зенченко Е. С.

с. Никольское
2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основании Государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования, авторская программа по географии 6-11 классы под редакцией И.В. Душиной, 2004 год. Рабочая программа определяет содержание предмета среднего (полного) общего образования и отражает требования «обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательных интересов учащихся.

Рабочая программа и учебно-тематический план ориентированы на использование учебника:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся. Предполагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, практикумы, презентации, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Контроль знаний осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, практические работы (6ч) тестовые задания, сообщения учащихся, повторительно-обобщающие уроки (5ч).

Формы итоговой аттестации: контрольные работы (1 ч).

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов.
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

должны уметь:

прогнозировать и оценивать: изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочее; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды; темпы роста населения в мире, тенденции изменения возрастного состава населения, темпы организации и ее влияние на окружающую среду, тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве, изменения в территориальной культуре хозяйства регионов и стран;

объяснять: причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоение и развитие территорий; закономерности размещения основных видов природных ресурсов; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие агломераций, мегалополисов; различия в степени заселенности отдельных территорий; миграционные процессы отдельных стран и регионов; направления миграции; влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, арабского, русского, испанского и хинди языков; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира; рост народонаселения и их последствия; распространения мировых религий на Земле; особенности размещения основных отраслей хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей промышленностью и сельским хозяйством; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного и географического разделения труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесённых в международные реестры памятников природы и культуры;

описывать: одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

определять: принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных,

почвенных, водных, биологических ресурсов; особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменения отдельных показателей во времени; средние показатели по различным источникам географической информации; крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира; условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций;

называть и показывать: крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные; основные средства и методы получения географической информации; основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространённые языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры; примеры крупнейших старопромышленных районов мира; меры по охране вод Океана и суши; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п раздела</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол. часов по разделу</i>
	11 класс	
1	Зарубежная Европа	6
2	Зарубежная Азия . Австралия.	8
3	Страны Африки	4
4	Страны Северной Америки	6
5	Страны Латинской Америки	4
6	Глобальные проблемы человечества	5
	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34
	Практические работы	6
	Контрольная работа	1

Содержание курса.

Раздел 1. « Зарубежная Европа»

Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Общая характеристика хозяйства Зар. Евр.

Население Зарубежной Европы. Демографическая ситуация. Главный регион трудовых миграций Религиозный и национальный состав. Урбанизация. Культура. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Основные типы сельского хозяйства, специализация, участие в разделении труда. Главные финансовые центры, районы туризма, транспортные возможности,

экологические проблемы. Географический рисунок расселения и хозяйства.

Субрегионы Зарубежной Европы. Главная ось развития. Старые и новые районы развития. Европейские страны «большой семерки».

ФРГ. Франция. Страны Северной и Средней Европы. Страны Восточной и Южной Европы. Основные черты экономико-географического положения, природы, населения и хозяйства.

Раздел 2. «Зарубежная Азия. Австралия»

Общая характеристика стран Зарубежной Азии. «Визитная карточка» региона. Территория, границы, государственный строй. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии. Особенность воспроизводства, сложность этнического состава, родина мировых религий, особенности размещения. Хозяйство Зарубежной Азии. Уровень развития и международная специализация, группы стран: НИС, нефтедобывающие, нищие...

Китай. Территория, границы, положение, государственный строй.

Достижение и проблемы. Китай как центр мирового хозяйства. Экономические районы Китая. Многонациональный состав. Китайский язык и письменность. Расселение.

Япония. Территория, границы, государственный строй, особенности национального религиозного состава, особенности экономического чуда Японии. Общая экономико-географическая характеристика. Культура Японии.

Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Раздел 3. «Страны Африки»

Африка «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

ЮАР.

Раздел 4. «Страны Северной Америки»

Северная Америка. «Визитная карточка» региона. Макрорегионы.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения

хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. США. Канада.

Раздел 5. «Страны Латинской Америки»

Латинская Америка. «Визитная карточка» региона. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. Бразилия. Аргентина, Мексика.

Раздел 6. «Глобальные проблемы человечества»

Понятие о глобальных проблемах. Экологическая энергетическая сырьевая демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Учебно-методическое обеспечение:

Наглядно-демонстрационные пособия:

Карты:

1. Зарубежная Европа 1997.
2. Государства Европы 1999.
3. Европа (п).
4. Юго-Западная Азия.
5. Юго-Восточная Азия.
6. Центральная и Юго-Восточная Азия.
7. Центральная и Восточная Азия.
8. Южная Азия.
9. Европа.
10. Чёрная и цветная металлургия мира.
11. Химическая промышленность.
12. Энергетика мира.
13. Индия.
14. Австралия и Новая Зеландия.
15. Австралия.
16. Южная Америка.
17. Северная Америка.
18. Африка.
19. Политическая карта мира.
20. Карта полушарий.

Атлас География 10 класс.

Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 10 класс.

Литература.

1. Учебник: Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Дрофа, 2005.
2. УМК: Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.
3. Максаковский, В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2004.
4. Максаковский, В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2004.
6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.П. Экономическая и социальная география мира.
7. Кузнецов, А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003.
8. Сиротин, В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.

4. Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Видеомагнитофон.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран проекционный.
6. Кадаскоп.
7. Интерактивная доска.

5. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Шкаф для хранения карт.
3. Ящики для хранения таблиц.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ n/n урока	Тема урока.	Кол. часов по теме	Дата проведения урока
	Раздел 1. Зарубежная Европа.	6ч	
1	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1	7.09
2	Промышленность и сельское хозяйство стран Зарубежной Европы.	1	14.09
3	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	21.09
4	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	28.09
5	Практическая работа №1. Зарубежная Европа.	1	5.10
6	Повторительно-обобщающий урок. «Европа»	1	12.10
	Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия.		
7	Общая характеристика стран Азии.	1	19.10
8	Промышленность и сельское хозяйство стран Азии.	1	26.10
9	Китай.	1	2.11
10	Япония.	1	16.11
11	Индия.	1	23.11
12	Австралия.	1	30.11
13	Практическая работа №2. Зарубежная Азия.	1	7.12
14	Повторительно-обобщающий урок. «Азия»	1	14.12
	Раздел 3. Страны Африки		
15	Общая характеристика Африки.	1	21.12
16	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	1	28.12
17	Практическая работа №3. Страны Африки.	1	11.01
18	Повторительно-обобщающий урок. «Африка»	1	18.01
	Раздел 4. Страны Северной Америки		
19	Общая характеристика США.	1	25.01
20	Общая характеристика США.	1	1.02
21	Макрорайоны США.	1	8.02
22	Канада.	1	15.02
23	Практическая работа №4. Страны Северной Америки.	1	22.02
24	Повторительно-обобщающий урок. «США и Канада»	1	1.03
	Раздел 5. Страны Латинской Америки		
25	Общая характеристика и хозяйство Латинской Америки.	1	15.03

		IV ч	
26	Бразилия. Мексика. Аргентина.	1	22.03
27	Практическая работа №5. Страны Латинской Америки.	1	
28	Повторительно-обобщающий урок. «Латинская Америка»	1	5.04
	Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		
29	Глобальные проблемы материков и океанов.	1	12.04
30	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	1	26.04
31	Практическая работа №6. Глобальные проблемы человечества.	1	10.05.
32	Итоговая контрольная работа.	1	17.05
33	Итоговое повторение.	1	24.05
34	Резерв	1	