

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

География

10 класс

34ч (базовый уровень)

Составитель программы:
учитель географии Зенченко Е.С.

с. Никольское
2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основании Государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования, авторская программа по географии 6-11 классы под редакцией И.В. Душиной, 2004 год. Рабочая программа определяет содержание предмета среднего (полного) общего образования и отражает требования «обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательных интересов учащихся.

Рабочая программа и учебно-тематический план ориентированы на использование учебника:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа конкретизирует содержание разделов курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся. Предполагается проведение различных типов уроков: лекции, семинары, конференции, практикумы, презентации, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определённой суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Контроль знаний осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, практические работы (4ч) тестовые задания, сообщения учащихся, повторительно-обобщающие уроки (2ч).

Формы итоговой аттестации: контрольные работы (1 ч).

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразие его объектов и процессов.

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в мире, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

должны уметь:

прогнозировать и оценивать: изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочее; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды; темпы роста населения в мире, тенденции изменения возрастного состава населения, темпы организации и ее влияние на окружающую среду, тенденции создания единых энергетических,

транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве, изменения в территориальной культуре хозяйства регионов и стран;

объяснять: причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоение и развитие территорий; закономерности размещения основных видов природных ресурсов; различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие агломераций, мегалополисов; различия в степени заселенности отдельных территорий; миграционные процессы отдельных стран и регионов; направления миграции; влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, арабского, русского, испанского и хинди языков; причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира; рост народонаселения и их последствия; распространения мировых религий на Земле; особенности размещения основных отраслей хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей промышленностью и сельским хозяйством; причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного и географического разделения труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесённых в международные реестры памятников природы и культуры;

описывать: одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

определять: принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных,

почвенных, водных, биологических ресурсов; особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменения отдельных показателей во времени; средние показатели по различным источникам географической информации; крупнейших экспортёров и импортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира; условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций;

называть и показывать: крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и

районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные; основные средства и методы получения географической информации; основные регионы повышенной плотности населения на Земле; крупнейшие народы, наиболее распространённые языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры; примеры крупнейших старопромышленных районов мира; меры по охране вод Океана и суши; тенденции изменения структуры мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п раздела</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Кол. часов по разделу</i>
	10 класс	34
1	Политическая карта мира	5
2	Природные ресурсы и экология.	6
3	Население мира	5
4	НТР и мировое хозяйство	5
5	География отраслей мирового хозяйства.	13

	Итоговое повторение.	1
	Итого	34
	Практические работы	4
	Контрольная работа	1

Содержание курса.

Раздел 1. «Политическая карта мира»

Современная политическая карта мира, многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту. Количество, группировка, типология стран.

Политическая карта мира после Второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Раздел 2. «Природные ресурсы»

Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Мировой земельный фонд, изменения в структуре, опустынивание и борьба с ним.

Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические ресурсы, два лесных пояса Земли, обезлесение и борьба с ним. Ресурсы Мирового океана.

Раздел 3. «Население мира»

Качество населения и структура. Современное состояние трудовых ресурсов.

Возрастной состав населения; трудовые ресурсы, показатели качества населения. Этнический и религиозный состав населения. Миграции населения мира. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения. Мировые религии и их история и география. Главные очаги этнорелигиозных конфликтов. Урбанизация.

Раздел 4. «НТР и мировое хозяйство»

НТР. Мировое хозяйство и этапы его развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира. Характеристика основных центров современного мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. География мирового транспорта. Основные черты географии черной и цветной металлургии. Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы.

Учебно-методическое обеспечение:
Наглядно-демонстрационные пособия:

Карты:

1. Зарубежная Европа 1997.
2. Государства Европы 1999.
3. Европа (п).
4. Юго-Западная Азия.
5. Юго-Восточная Азия.
6. Центральная и Юго-Восточная Азия.
7. Центральная и Восточная Азия.
8. Южная Азия.
9. Европа.
10. Чёрная и цветная металлургия мира.
11. Химическая промышленность.
12. Энергетика мира.
13. Индия.
14. Австралия и Новая Зеландия.
15. Австралия.
16. Южная Америка.
17. Северная Америка.
18. Африка.
19. Политическая карта мира.
20. Карта полушарий.

Атлас География 10 класс.

Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 10 класс.

Литература.

1. Учебник: Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Дрофа, 2005.
2. УМК: Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.
3. Максаковский, В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2004.
4. Максаковский, В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 т. - М.: Дрофа, 2004.
6. Гладкий Ю.Н., Лавров С.П. Экономическая и социальная география мира.

7. Кузнецов, А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003.
8. Сиротин, В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.

4. Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Компьютер.
3. Видеомагнитофон.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран проекционный.
6. Кадаскоп.
7. Интерактивная доска.

5. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Шкаф для хранения карт.
3. Ящики для хранения таблиц.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

<i>№ n/n урока</i>	<i>Тема урока.</i>	<i>Кол. часов по теме</i>	<i>Дата проведения урока</i>
	Раздел 1. Политическая карта мира	5 ч	
1	Многообразие стран современного мира.	1	6.09
2	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	13.09
3	Государственный строй стран мира.	1	20.09
4	Политическая география.	1	27.09
5	Практическая работа №1. Многообразие	1	04.10

	стран современного мира.		
	Раздел 2. Природные ресурсы и экология.	6ч	
6	Взаимодействие общества и природы.	1	11.10
7	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	18.10
8	Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы.	1	25.10
9	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	1	08.11
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1	15.11
11	Практическая работа №2. Природные ресурсы и экология.	1	22.11
	Раздел 3. Население мира	5ч	
12	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.	1	29.11
13	Размещение и миграция населения.	1	07.12
14	Состав населения Земли: половой, возрастной, национальный, религиозный.	1	14.12
15	Сравнительный анализ городского и сельского населения.	1	21.12
16	Практическая работа №3. Население мира.	1	28.12
	Раздел 4. НТР и мировое хозяйство	5ч	
17	Характеристика НТР.	1	11.01
18	Мировое хозяйство.	1	18.01
19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	25.01
20	Факторы размещения.	1	01.02
21	Повторительно-обобщающий урок. «НТР»	1	08.02
	Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства.	13ч	
22	Топливо-энергетический комплекс мира.	1	15.02
23	Электроэнергетика мира.	1	22.02
24	Чёрная металлургия.	1	29.02
25	Цветная металлургия	1	07.03
26	Машиностроение мира.	1	14.03
27	Химическая и лёгкая промышленность мира.	1	21.03
28	География сельского хозяйства и рыболовства.	1	04.04
29	География транспорта мира.	1	11.04
30	Всемирные экономические отношения.	1	18.04
31	Практическая работа №4. Отрасли Мирового хозяйства.	1	25.04
32	Повторительно-обобщающий урок. «Хозяйство и Мировые ресурсы»	1	16.05
33	Итоговая контрольная работа.	1	23.05

34	Итоговое повторение.	1	30.05
----	----------------------	---	-------